

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ МО город Краснодар  
«Центр- детский сад № 127»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Середа  
Протокол педагогического совета  
от 31 марта 2023 г. № 3

**Аналитический отчет  
по результатам ВСОКО  
МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127»  
за 2022-2023 учебный год**

**Целью ВСОКО ДО** является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №127» (далее МАДОУ) удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

**Достижение цели** обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в организации и позволяет определить:

➤ степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;

➤ степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;

➤ степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с МАДОУ;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в МАДОУ;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в МАДОУ обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» проводится по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ;
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В соответствии с приказами МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» от 20.08.2021 № 37 «О создании рабочей группы по разработке и проведению ВСОКО в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №127» и от 30.08.2022 № 106-ОД «О внесении изменений в приказ от 20.08.2021 № 37 «О создании рабочей группы по разработке и проведению ВСОКО в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №127» в период с 15.02.2023 г. по 31.03.2023 г. был проведен ВСОКО, в котором приняли участие заведующий, воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель, специалисты и родители (законные представители) воспитанников всех групп.

Источники, используемые для оценки качества образования в МАДОУ:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Предметом ВСОКО в МАДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов

ВСОКО составлен настоящий «Аналитический отчет по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2022-2023 учебный год», в котором представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых МАДОУ, условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в настоящем «Аналитическом отчете по результатам внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ за 2022-2023 учебный год», являются основанием для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ОО.

В сравнении с 2021-2022 годом по всем критериям наблюдается положительная динамика или стабильные результаты.

По первому критерию – качество образовательной программы МАДОУ наблюдается стабильный результат - повышенный уровень:

➤ Программа соответствует требованиям ФГОС ДО: имеет 3 раздела (целевой, организационный и содержательный), часть, формируемую участниками образовательных отношений, краткая презентация Программа составлена в доступной для родителей форме. Подразделы ООП ДО также полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО.

С 1 сентября 2023 года учреждение переходит на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), в связи с этим будет разработана новая ООП ДО программа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127».

➤ Второй критерий «Качество образовательной деятельности»

Факторы, влияющие на образовательный процесс, организованный взрослым:

- соответствие цели и содержания деятельности требованиям программы;
- соответствие программного содержания возрасту обучающихся;
- интегрирование содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности;
- создание интереса (внутренней мотивации) к деятельности; обоснованность и правильность применяемых методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям;
- приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память), использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации обучающихся (работа малыми подгруппами до пяти детей; в парах;
- коллективно и индивидуально);
- партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями;
- преемственность этапов и последовательное нарастание сложности

заданий; речь педагога: грамотность, логичность, эмоциональность.

Мониторинг данной деятельности показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается с превосходством», в области «Социально-коммуникативное развитие» итоговая оценка превысила 4 балла, что является показателем правильной, системной работы в этом направлении.

Дефицит наблюдается в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (3.6 балла). Анализируя данный критерий, приходит понимание, что работу в данном направлении необходимо усилить. Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий 2024 год.

➤ Критерий 3 – «Качество образовательных условий» также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

✓ кадровые условия – полное соответствие требованиям нормативных документов - значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК и активной трансляционной деятельностью, наставничеством. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: работа с начинающими (молодыми педагогами) их психологическое состояние в период адаптации к рабочему месту.

✓ РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. Несмотря на динамику, развивающая предметно-пространственная среда как в группах, так и в других помещениях, холлах, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: полифункциональность, вариативность, а также необходимо организовать мероприятия по пониманию педагогов «говорящей среды», освоению принципов, по которым формируется «говорящая среда». Данный дефицит требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

✓ Психолого-педагогические условия - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика, что является значительным достижением педагогического коллектива.

➤ Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 49% от общего количества родителей обучающихся (497 человек) При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а

именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- ✓ учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- ✓ участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- ✓ определение тематики родительских собраний и встреч;
- ✓ планирование мероприятия с родителями, где они – полноправные участники.

Данные вопросы будут включены в план работы учреждения на предстоящий год.

➤ Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику, качество услуг присмотра и ухода стремится к «подтверждается с превосходством».

➤ Критерий 6 «Качество управления» показал положительную динамику за счет совершенствования управления, выстраивания системы взаимодействия с педагогами.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОКО ДО показали, что образовательные условия в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №127» соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

- ✓ качество образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- ✓ качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- ✓ качество взаимодействия с семьей;
- ✓ качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- ✓ качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

По показателям «качество образовательных условий в дошкольных организациях», «качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что необходимо привести все показатели к качеству «Подтверждается с превосходством».