



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 04.04.22 № 648

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Беличенко Лилии Борисовне**, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» в том, что она 23.03.2022г. подготовила и провела презентацию с докладом по теме: «Нейропсихологический подход в использовании арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ» на педагогическом марафоне для учителей-логопедов «Использование элементов нейропсихологических программ как средство повышения качества образовательного процесса в группах детей с ТНР».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева  
Тел. 235-15-61



Краснодарский региональный институт агробизнеса  
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

# **СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

**Беличенко Лилия Борисовна,**

старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования  
в соответствии с ФГОС ДО»**

в рамках семинара 05 - 06 октября 2022 г.:

**«Проектирование совместной деятельности с детьми: разработка, реализация, рефлексия»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

  
М.Ю. Мыринова







ULIKHANOV  
UNIVERSITY



# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

II ЕЖЕГОДНОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ:  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Беличенко Лилия Борисовна*

ПРОВЕЛ(А) МАСТЕР-КЛАСС ПО ТЕМЕ:

*"Наставничество в системе работы по профессиональной  
адаптации молодого специалиста в дошкольном учреждении"*

Декан ФППК

Зав. кафедрой ДСП



В.М. Гребенникова

Е.А. Шумилова



# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

## «Кубанский государственный университет»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра дефектологии и специальной психологии



## II ежегодная Международная научно-практическая конференция

### ДЕФЕКТОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ В НАШИ ДНИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

## ПРОГРАММА

18.04.2023 г. Регистрация участников 10.00-11.00 (ул. Рашпилевская, 303)

### Пленарное заседание

#### Приветственное слово:

1. **М.В. Шарафан**, проректор по научной работе и инновациям ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» к. хим. н.
2. **С.А. Овеян**, профессор, заведующая кафедрой адаптивной физической культуры и анатомии ГИФКСА Председатель ОГО «Инклюзия во имя гармоничного общества», Армения Эксперт IACD, единственный эксперт по развитию инклюзивных сообществ, представляющий Армению за рубежом
3. **Т.В. Жук**, директор ГУО «Брестский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь
4. **В.М. Гребенникова**, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» д.п.н., профессор, член-корреспондент Академии педагогических и социальных наук, Член-корреспондент РАЕ, Академик Международной академии педагогического образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук, действительный член международной академии Гуманизации образования, член общественного экспертного совета Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае.

#### Доклады:

Регламент выступления до 15 минут

6.Формирования слоговой структуры слова у неговорящих детей от 3 до 5 лет посредством использования учителем-логопедом игровых методов и приемов

*Борматова Галина Александровна учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 179», г. Краснодар, Россия*

7.Приемы коррекции фонетико-фонематических нарушений у дошкольников с ТНР на основе дидактического пособия «Живые звуки» (практический показ)

*Демидович Юлия Юрьевна, учитель-логопед  
МБДОУ «Детский сад № 179», г. Краснодар, Россия*

8.Эстетические качества речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи

*Лукашенко Ксения Георгиевна, учитель-логопед  
МАДОУ «Детский сад № 190», г. Краснодар, Россия*

9.Коррекционно-развивающая работа по развитию навыков мелкой моторики дошкольников с расстройством аутистического спектра в условиях ДОО

*Кереселидзе-Алексеев Валентина Михайловна, заведующий МАДОУ  
«Детский сад комбинированного вида № 193 «Планета будущего», г. Краснодар, Россия*

10.Исследование уровня развития мыслительной деятельности у детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями

*Скалкина Дарья Владимировна, учитель  
ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 59, г. Краснодар, Россия*

11.Психолого-педагогическое сопровождение детей в инклюзивном образовании

*Фесенко Анастасия Игоревна, учитель-логопед, педагог-психолог  
МАОУ МО гимназия № 69 имени Сергея Пахно, г. Краснодар, Россия*

12.Развитие творческих способностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования

*Ануфриева Оксана Петровна, учитель начальных классов  
ГБОУ специальная (коррекционная) школа № 21, г. Краснодар, Россия*

### **14.30 - 16.30 Секция 3. Мастер-классы**

**Модераторы:**

*Е.Л. Куцеева, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к.псх.н., доцент  
А.С. Яровая, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, к. фил.н., доцент*

Тема: Использование инновационных методов в работе с детьми с особенностями развития

*Ведущий: Кондратенко Игорь Сергеевич, учитель-дефектолог  
МБДОУ «Детский сад № 24», г. Краснодар, Россия*

Тема: Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодого специалиста в дошкольном учреждении

*Ведущие: Середя Елена Владимировна, заведующий  
Беличенко Лилия Борисовна, старший воспитатель*

*Матина Ольга Михайловна, педагог-психолог*

*Вдовкина Марина Викторовна, педагог-психолог*

*Шавва Людмила Владимировна, учитель-логопед*

*МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 127», г. Краснодар, Россия*





АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 04.09.2023 № 1254  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Беличенко Лилии Борисовне, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад № 127», в том, что она 02.09.2023 провела игры с использованием спортивного инвентаря на Фестивале «Город как образовательная среда» в рамках Краснодарского образовательного Форума в соответствии с планом КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Храмцова Н.В.  
255-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**  
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kubannet.ru](mailto:info@knmc.kubannet.ru)

От 04.09.23 № 1301  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Справка

Выдана **Беличенко Лилии Борисовне**, старшему воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» в том, что она 06.09.2023г. подготовила доклад по теме: «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках круглого стола для учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Реализация ФАОП в дошкольных образовательных организациях», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

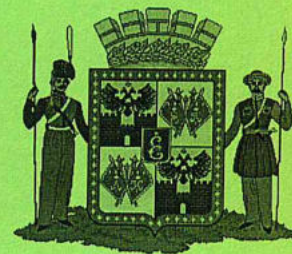
А.В. Шевченко

Н.А. Логачева  
Тел. 235-15-61





Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



## СЕРТИФИКАТ

выдан творческой группе:

**Шавва Людмиле Владимировне,**

учителю-логопеду,

**Беличенко Лилии Борисовне,**

старшему воспитателю,

**Вдовкиной Марине Викторовне,**

педагогу-психологу,

**Матиной Ольге Михайловне,**

воспитателю

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребёнка -детский сад № 127» в том, что они  
обобщили собственный опыт работы на муниципальном уровне.

Материалы опыта работы по теме «Сборник игр и упражнений с кубами  
«МОЗАИКА» .

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко



**Ссылка на методичку в банке передового педагогического опыта  
«Сборник игр и упражнений с кубами «Мозаика»»**

**<https://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vmk/%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9A%D0%A3%D0%91%D0%AB%20127%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F.pdf>**





АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» ИНН 7724112008 [www.vdm.ru](http://www.vdm.ru)



«Федеральный институт современного образования» [www.фисо.рф](http://www.фисо.рф)

лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ 039368 от 21 мая 2018 г.

тел: +7 (495) 646-01-40, 115551, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 20, корп. 3

### ПРИКАЗ №4/ФИСО – 22

О присвоении статуса  
инновационной площадки

от «01» февраля 2022 г.

На основании решения Ученого совета Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» «Об утверждении тем инновационных проектов» (протокол решения №1 от 17.12.2021 г.), а также в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, согласно договорам о сотрудничестве №№

08-01-22, 15-01-22, 19-01-22, 26-02-22, 36-01-22, 28-01-22, 42-01-22, 45-01-22, 47-01-22, 48-01-22, 49-01-22, 55-01-22, 77-01-22, 85-01-22, 92-01-22, 94-01-22, 95-01-22, 121-01-22, 136-01-22, 137-01-22, 142-01-22, 144-01-22, 148-01-22, 149-01-22, 150-01-22, 156-01-22, 157-01-22, 160-01-22, 162-01-22, 165-01-22, 167-01-22, 171-01-22, 173-01-22, 175-01-22, 176-01-22, 178-01-22, 181-01-22, 182-01-22, 183-01-22, 184-01-22, 185-01-22, 186-01-22, 187-01-22, 188-01-22, 189-01-22, 190-01-22, 192-01-22, 193-01-22, 194-01-22, 195-01-22, 196-01-22, 197-01-22, 198-01-22, 199-01-22, 201-01-22, 202-01-22, 204-01-22, 205-01-22, 208-01-22, 212-01-22, 213-01-22, 214-01-22, 215-01-22, 216-01-22, 217-01-22, 219-01-22, 221-01-22, 223-01-22, 226-01-22, 227-01-22, 231-01-22, 235-01-22, 238-01-22, 240-01-22, 242-01-22, 244-01-22, 245-01-22, 247-01-22, 256-01-22, 257-01-22, 258-01-22, 260-01-22, 265-01-22, 268-01-22, 269-01-22

от 28.01.2022 г.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить образовательным организациям статус инновационных площадок по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».
2. Утвердить перечень инновационных площадок Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в соответствии с перечнем, приведенным в Приложении 1.
3. Научное руководство инновационной деятельностью в соответствии с перечнем, приведенным в Приложении 1, осуществлять на безвозмездной основе.

Директор



Н.С. Муродходжаева



**Перечень инновационных площадок,  
входящих в инновационную инфраструктуру  
Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»**

<b>№ ПП</b>	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Населенный пункт</b>	<b>Темы инновационных проектов</b>	<b>Сроки работы</b>
1.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ордынского района Новосибирской области - Ордынский детский сад «Радуга»	Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, Ордынский район, р.п. Ордынское	«ENGLISH THROUGH ANIMATION»: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»; «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	01.02.2022 – 31.05.2023
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 215»	Южный федеральный округ, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	«Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	01.02.2022 – 31.05.2023
3.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-инженерный центр» Советского района города Казани	Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, г. Казань	«Развитие компетенций в соответствии с программой kidskills и juniorskills средствами STEM-образования (проект STEM-skills)»	01.02.2022 – 31.05.2023
4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная школа №20 г. Бор	Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Бор	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования», «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования»	01.02.2022 – 31.05.2023
5.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Липицкий детский сад комбинированного вида «Колосок»	Центральный федеральный округ, Московская область, Серпуховский район, с. Липицы	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	01.02.2022 – 31.05.2023
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Курган «Детский сад общеразвивающего вида №109 «Журавушка»	Уральский федеральный округ, Курганская область, г. Курган	«Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»;	01.02.2022 – 31.05.2023



22.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 178 «Солнечный круг»	Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар	«Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»	01.02.2022 – 31.05.2023
23.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»	Сибирский федеральный округ, Новосибирская область, г. Купино	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»; «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	01.02.2022 – 31.05.2023
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №186» городского округа Самара	Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара	«Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»; «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»	01.02.2022 – 31.05.2023
25.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Богородский»	Центральный федеральный округ, Московская область, Богородский г.о., г. Ногинск	«Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте STEM»; «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»; «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	01.02.2022 – 31.05.2023
26.	Коммунальное государственное казённое предприятие "Ясли-сад "Болашақ" отдела образования акимата города Лисаковска	Республика Казахстан, Костанайская область, г. Лисаковск	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	01.02.2022 – 31.05.2023
27.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования города Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»	Южный федеральный округ, Краснодарский край, г. Краснодар	«Сенсорная интеграция»; «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования»; «ENGLISH THROUGH ANIMATION»: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»	01.02.2022 – 31.05.2023
28.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 175»	Южный федеральный округ, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону	«Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»; «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	01.02.2022 – 31.05.2023
29.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 «Золушка» комбинированного вида	Дальневосточный федеральный округ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	«Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	01.02.2022 – 31.05.2023



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АО "ЭЛТИ-КУДИЦ"

# СЕРТИФИКАТ

удостоверяет, что  
МАДОУ МО города Краснодар «Центр развития ребенка –  
детский сад № 127 «Мозаика»  
присвоен статус инновационной площадки  
ФИСО АО "ЭЛТИ-КУДИЦ" по теме:  
**Сенсорная интеграция**



**С.А. Аверин**

кандидат физ.-мат. наук, доцент,  
президент ГК "ЭЛТИ-КУДИЦ"



**Н.С. Муродходжаева**

кандидат пед. наук, доцент,  
директор ФИСО АО "ЭЛТИ-КУДИЦ"

№ 149/1



## Приказ

от «03» февраля 2022

№ 38 - ОД

### **«О создании творческих групп для работы на инновационных площадках в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127 «Мозаика»**

На основании приказа Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» от 01.03.2022 № 4/ФИСО-22 «О присвоении статуса инновационной площадки», в соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно договору о сотрудничестве, а также в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческие группы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования г.Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 127 «Мозаика», в соответствии с положением о работе творческих групп на инновационных площадках (*приложение №1*).

2. Утвердить «Положение о работе творческих групп на инновационных площадках в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования г.Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №127 «Мозаика» (*приложение №2*).

3. Назначить старшего воспитателя Беличенко Л.Б. куратором по взаимодействию с Федеральным институтом современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

4. Руководителям творческих групп ежеквартально отчитываться о проделанной работе старшему воспитателю Беличенко Л.Б.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 127»



Е.В.Серета

Список

творческих групп в муниципальном автономном дошкольном образовательном  
учреждении муниципального образования г.Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 127 «Мозаика»,  
в соответствии с положением о работе творческих групп на инновационных площадках

№	Название инновационной площадки	Руководитель творческой группы	Члены творческой группы
1	«ENGLISH THROUGH ANIMATION»: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»	Педагог-психолог Вдовкина М.В.	Воронкова Е.И., воспитатель Поветкина Л.С., воспитатель
2	«Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования»	Старший воспитатель Маряшина В.А.	Матина О.М., педагог-психолог Сарбай И.Ю., воспитатель
3	«Сенсорная интеграция»	Старший воспитатель Беличенко Л.Б.	Котова Н.А., воспитатель Шавва Л.В., учитель-логопед

Заведующий  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр – детский сад № 127»



Е.В.Серда



Отчет  
о работе инновационной площадки «Сенсорная интеграция»  
(руководитель творческой группы Беличенко Лилия Борисовна)

На основании договора о сотрудничестве от 28.01.2022 № 149-01-22 между АО «Элти-Кудиц» Федеральный институт современного образования и МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127», приказа № 4/ФИСО-22 от 01.02.2022 «О присвоении статуса инновационной площадки», приказа № 38-ОД от 03.02.2022 «О создании творческих групп для работы на инновационных площадках в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад№127» (далее – МАДОУ), в период с 03.02.2022 по 31.05.2023 г. инновационной площадкой «Сенсорная интеграция» (руководитель творческой группы Беличенко Лилия Борисовна, старший воспитатель, члены группы Котова Н.А., воспитатель и Шавва Л.В., учитель-логопед) была проведена большая методическая работа.

Творческая группа составила план работы с учетом дорожной карты совместной инновационной деятельности и работы педагогического коллектива.

1. Творческая группа «Сенсорная интеграция» 02.03.2022 года провела для педагогов МАДОУ консультацию с показом презентации на тему «Сенсорная интеграция - формы, система, нормы и процессы, нарушения». Беличенко Л.Б. рассказала педагогам, о сенсорной интеграции, что это неврологический процесс. Центральная нервная система перерабатывает всё сенсорную информацию и помогает организовать и понять эту информацию (интеграция - процесс объединения частей в целое). Известно о 7 сенсорных системах : это вкусовая система (вкус, обонятельная система (запах, зрительная система (зрение, тактильная система (прикосновение, слуховая система (слух, проприоцептивная система (ощущение тела) и вестибулярная система (баланс).

Проведенная консультация старшим воспитателем Беличенко Л.Б. для педагогов прошла на высоком методическом уровне, которая помогла воспитателям распознавать, какие могут быть нарушения, что в первую очередь необходимо произвести диагностику ребёнка, затем определить цели и задачи, и составить программу занятий с ребенком.



2. Творческая группа «Сенсорная интеграция» 20.04.2022 подготовила буклет «Консультация для родителей «Сенсорная интеграция и речь». Буклет был предложен родителям для ознакомления, с целью информации о нарушениях сенсорной интеграции у детей, дисфункцией и различными проблемами слухового, зрительного, тактильного, вкусового, двигательного, обонятельного и координационного характера, как проявляются в эмоциональной лабильности, поведенческих факторах, двигательной функции, задержке развития речи. В данном буклете творческая группа описала, как организовать дома деятельность, которая поможет ребенку совместно со взрослым преодолеть сенсорные нарушения. Виды деятельности: 1) Игры с пластилином, глиной, тестом, специальной пеной, и т. д.; 2) «Тяжелая работа»; 3) Программы для сна; 4) Игры с водой и песком; 5) Вестибулярные движения; 6) Ароматерапия; 7) Массажеры, вибрирующие игрушки; 8) Игры с туннелями и палатками; 9) Проприоцептивная деятельность (глубокая чувствительность — ощущение положения частей собственного тела относительно друг друга); 10) Сенсорные комнаты.

3. Творческая группа 22.10.2022 представила на педагогическом часе проект «Использование приемов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДООУ». Тип проекта: долгосрочный, практико-ориентированный, игровой. Старший воспитатель Беличенко Л.Б. представила презентацию, в которой подробно сформулировала актуальность данного проекта – это поддержка семей воспитывающих детей с особенностями развития, внедрение методики сенсорной интеграции, которая поможет гармонизировать жизнь особых детей и подготовить их к учебной деятельности. Проект рассчитан на три этапа, имеется план-график реализации проекта, в промежуточные итоги работы проводится трансляция опыта привлекаемых педагогов и воспитателей.

Заведующий  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 127»

Старший воспитатель



Середа Е.В.

Беличенко Л.Б.



Выписка из протокола заседания  
педагогического совета № 3  
на тему «Культура общения педагога с родителями» от 22.03.2023

22.03.2023 в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127» был проведен педагогический совет на тему «Культура общения педагога с родителями» (фото отчет <https://ds127.centerstart.ru/node/689>).

Цель: Расширить представления об этикетных нормах и правилах поведения в диалоге с родителями воспитанников, коллегами.

Задачи:

1. Активизировать словарный запас и совершенствовать умение оформлять коммуникативное намерение высказывания.

2. Развивать индивидуальную манеру невербального выражения эмоций и выразительность речи.

3. Развивать умение анализировать и создавать профессионально значимые типы высказываний.

Старший воспитатель Беличенко Л.Б. представила презентацию, в которой дала пояснения, что такое культура общения, что она предполагает наличие определенных черт характера, таких, как уважение к людям, доброжелательность, искренность, терпимость и т. д. Общение между людьми существует не ради общения как такового. В общении мы лучше узнаем, друг друга, и самих себя, через общение мы получаем какую-то информацию об окружающих, об окружающем нас мире, усваиваем социальные, духовные, нравственные нормы.

Лилия Борисовна предложила педагогам по - рассуждать, что же такое УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ. Она выделила два критерия эффективного взаимодействия в общении.

➤ Первый, достижение результата (предметная цель).

➤ Второй – эмоциональная удовлетворенность партнеров.

Чем лучше техника общения, тем ближе расстояние и путь. Чем лучше установлен личностный контакт, тем быстрее вы будете двигаться предметно.

Старший воспитатель рассказала, что беседа одна из главных составляющих общения. Стратегия ведения беседы состоит:

➤ От желания собеседника говорить с нами, к пониманию того, что ему нужно.

➤ От понимания собеседника, к убеждению и принятию совместного

Лилия Борисовна предложила познакомиться с техникой подготовки к беседе, через: сбор информации о партнере и определение собственных целей в беседе по минимуму и максимуму.

Цель: Создать атмосферу, благоприятную для беседы.

Задачи:

1. Настроиться на собеседника.



## 2. Настроить собеседника на себя.

### Техники установления контакта.

- контакт глаз
- улыбка
- приветствие
- обращение по имени
- короткая дистанция
- открытые жесты
- подчеркивание значимости

Беличенко Л.Б. провела рефлексию и предложила педагогам поиграть в игру «Пообщайся со мной». При проведении игры воспитатели были поделены на команды, которым были даны конверты с заданиями, где необходимо было выстроить стратегию и технику построения разговора «педагог-родитель», «педагог-педагог», «педагог – младший воспитатель». Данная игра прошла успешно, с увлечением и получением новых знаний.

Лилия Борисовна подвела итоги педагогического совета и раздала всем красочные буклеты «Консультация для воспитателей «Культура общения педагога с родителями».

Педагогический совет, проведенный Беличенко Л.Б., прошел на высоком методическом уровне. Поставленные цель и задачи достигнуты, педагогический коллектив получил новые знания и навыки в общении с родителями. Лилия Борисовна показала, что она в совершенстве владеет методикой проведения педагогического совета, составлением презентации и буклетов.

Заведующий  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 127»

Старший воспитатель



Е.В.Середа

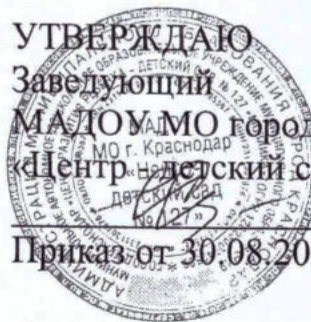
Л.Б.Беличенко



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»  
350087, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Евгении Жигуленко, 23  
тел. 8 (861) 992-75-39

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ МО город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 127»  
Е.В.Серeda  
Приказ от 30.08.2022 № 112



**Годовой план работы**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад  
№ 127 «Мозаика»  
на 2022 – 2023 учебный год





	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.1	<b>Консультации</b> «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с прищепками».	1 неделя	Учитель-логопед Шавва Л.В.
1.2	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности</b> Открытая организованная образовательная деятельность «Народные промыслы и ремесла Кубани»	2 неделя	Воспитатели
1.3	<b>Смотры, конкурсы, выставки, праздники</b> - Выставка детского творчества: «Рамочки для мамочки». - Праздник ко Дню 8 марта «Мама – самый лучший друг»		Воспитатели, музыкальные руководители
1.4	<b>Школа профессионального мастерства</b> Мастер-класс для педагогов коррекционных групп «Использование дидактических игр в работе воспитателя для улучшения слоговой структуры слова дошкольников коррекционных групп»	3 неделя	Воспитатели лого групп
1.5	<b>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</b> Методические рекомендации к календарно-тематическому планированию для воспитателей	1-2 неделя	Старшие воспитатели
1.6	<b>Выявление, изучение, внедрение, распространение педагогического опыта</b> Участие педагогов в методических мероприятиях по плану работы на март месяц МКУ КНМЦ (в рамках педагогического марафона)	В течение месяца	Воспитатели
1.7	<b>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса</b> Оперативный контроль: 1. «Организация прогулки» (средние группы) 2. «Создание условий для развития ИЗО - деятельности» (Все возрастные группы). <b>Тематический контроль:</b> «Эффективность работы в ДОУ по развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности детей» (подготовительные к школе группы)	В течение месяца	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты
1.8	<b>Повышение педагогического мастерства</b> - Повышение квалификации на курсах по ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышения квалификации на 2022 -2023 учебный год). -Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	В течение месяца	Старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты





<b>2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ</b>			
<b>2.1</b>	<b>Консультация</b> «Заполнение аттестационных форм педагога».	В течение месяца	Старшие воспитатели
<b>3. УПРАВЛЕНИЕ ДОО</b>			
<b>3.1</b>	<b>Тематический педсовет № 3</b> «Культура общения педагога с родителями»  1. Анализ проверки тематического контроля «Эффективность работы в ДОО по развитию ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становления эстетического отношения к окружающему миру, реализации самостоятельной творческой деятельности детей» (подготовительные к школе группы) 2. Консультация для воспитателей «Культура общения педагога с родителями» 3. Консультация для воспитателей «Работа с агрессивными детьми в ДОО» 4. Консультация для воспитателей «Работа с тревожными детьми в ДОО»	4 неделя	Заведующий  Старший воспитатель Беличенко Л.Б.  Педагоги ДОО
<b>4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>4.1</b>	<b>Общее родительское собрание</b> «Качество предоставления образовательных услуг в ДОО»	4 неделя	Заведующий Воспитатели
<b>4.2</b>	<b>Анкетирование родителей</b> «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг» «Об обучении воспитанников в группе Казачьей направленности»	3 неделя	Старшие воспитатели
<b>4.3</b>	<b>Консультации для родителей</b> «Приобщение детей к культуре малой Родины»	4 неделя	Воспитатели
<b>4.4</b>	<b>Круглый стол с родителями</b> «Кубанская кухня – пример здорового питания»	2 неделя	Старшие воспитатели
<b>5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>			
<b>5.1</b>	Сотрудничество с отделом анализа и поддержки МКУ КНМЦ в соответствии с планом работы МКУ КНМЦ на сентябрь.	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>5.2</b>	Взаимодействие с МБУЗ ГП № 13 города Краснодара	В течение года	Мед.сестра
<b>5.3</b>	Взаимодействие с Государственным бюджетным учреждением «Центр диагностики и консультирования Краснодарского края Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Краснодарского края	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели





**6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

6.1	<p><b>Мероприятия:</b>                  1. Проведение занятий с персоналом по противопожарной безопасности, прорабатывание правил санитарной обработки помещений.                  2. Проведение занятий по электробезопасности.</p>	3 неделя  4 неделя	Зам. заведующего  Зам. заведующего
6.2	<p><b>Консультации.</b>                  «Соблюдение охраны труда на пищеблоке»</p>	2 неделя	Специалист ОТ
6.3	<p><b>Беседы с МОП:</b>                  «Соблюдение санэпидрежима в дошкольном учреждении».</p>	3 неделя	Зав. хозяйством
6.4	<p><b>Работа с кадрами</b>                  1. Санитарное состояние групп – взаимопроверки.                   2. О правилах внутреннего трудового распорядка.</p>	В течение месяца  В течение месяца	Медсестра  Заведующий



**Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем  
Беличенко Лилией Борисовной  
методических мероприятий с педагогами  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»  
в соответствии с годовым планом работы на 2022 – 2023 учебный год**

**Отчет**

о проведении круглого стола на тему «Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодого специалиста в дошкольном учреждении» в рамках сетевого взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179» и МБДОУ детский сад комбинированного вида №125 МО городской округ город-курорт Сочи.

13.04.2023 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127» был проведен круглый стол на тему «Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодого специалиста в дошкольном учреждении» (фото отчет <https://ds127.centerstart.ru/node/688>).

Старший воспитатель Беличенко Л.Б. была организатором проведения круглого стола, который был проведен с целью: просвещения педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.

Лилия Борисовна поставила задачи, которые при проведении круглого стола должны решаться:

- продолжать знакомить педагогов со способами конструктивного взаимодействия;
- формировать коммуникативные навыки и умения;
- создавать условия для личностного роста педагогов и гармонизации отношений в контексте «педагог-педагог».

Старший воспитатель раздала всем присутствующим педагогам, молодым специалистам, приглашенным студентам и коллегам из детских садов буклет, в котором описала основные понятия: наставничество, наставник, наставляемый, инклюзия и др. Буклет выполнен красочно, доступно, прописаны основные понятия.

Лилия Борисовна представила презентацию о работе и педагогическом росте коллектива МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» с молодыми специалистами и детьми. Также рассказала, что изучение деятельности



и личности воспитателя – необходимая предпосылка повышения качества и эффективности методической работы. Помочь воспитателю добиться высоких результатов в обучении и воспитании детей можно только при условии всестороннего учета не только задач дальнейшего совершенствования, но и реальных возможностей каждого.

После выступлений педагогов, Лилия Борисовна провела рефлексию по подгруппам. Педагогам было предложено обсудить, как мог бы каждый из них, опираясь на свои сильные стороны, сделать что-нибудь по-настоящему ценное, не ограничиваясь только индивидуальными интересами и потребностями. Важно, чтобы в конечном итоге каждый остался автором своих решений, т.е. чтобы другие не навязывали свои соображения, не внушали, что следует хотеть. Задумываясь об использовании сильных сторон, важно, прежде всего, принимать во внимание конкретные дела и ситуации, возникающие повседневно. После обсуждения Беличенко Л.Б. подвела итоги круглого стола. Профессиональная адаптация начинающего воспитателя в процессе его вхождения в образовательную среду пройдет успешно, если:

- трудовая мотивация, педагогическая направленность являются важными факторами при поступлении педагога на работу и закреплены в локальных нормативных актах ДОУ;

- профессиональная адаптация воспитателя осуществляется в неразрывной связи с процессом его личностного и профессионального развития и определена в методической работе ДОУ;

- в организации педагогического труда имеют место максимальный учет личностных особенностей и уровня профессиональной подготовки, активная поддержка личностного и профессионального роста воспитателя;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и помогает педагогу реализовать инновационные подходы.

Лилия Борисовна отметила, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. В настоящий момент мы

отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Проведение круглого стола показало, что Лилия Борисовна в совершенстве владеет методикой проведения круглого стола. Речь четкая, методически грамотная, умеет быстро сориентироваться и ответить на различные задаваемые вопросы, не пользуется конспектом. Многие примеры по наставничеству приводила из своей практической работы в образовании.

Заведующий  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр - детский сад № 127»



Е.В.Серета

Старший воспитатель

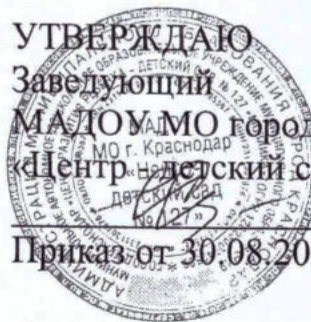
Л.Б.Беличенко



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»  
350087, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Евгении Жигуленко, 23  
тел. 8 (861) 992-75-39

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 31.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МАДОУ МО город Краснодар  
МО г. Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 127»  
Е.В.Серeda  
Приказ от 30.08.2022 № 112



**Годовой план работы**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад  
№ 127 «Мозаика»  
на 2022 – 2023 учебный год





## АПРЕЛЬ

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.1	Консультации «Фонематический слух – основа правильной речи»	неделя	учитель- логопед Багдасарова В.В.
1.2	Открытые просмотры педагогической деятельности Развлечение «День птиц» Открытая организованная образовательная деятельность «Богатырская сила» Тематическое развлечение «День Космонавтики»	неделя	Воспитатели всех возрастных групп
1.3	Смотры, конкурсы, выставки, праздники Народное гулянье «Пасха у ворот, гуляет весь народ»	4 неделя	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
1.4	Мастер-класс «Познавательная деятельность дошкольника».	3 неделя	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
1.5	Круглый стол в рамках сетевого взаимодействия на тему «Наставничество в системе работы по профессиональной адаптации молодого специалиста в дошкольном учреждении»	3 неделя	Старший воспитатель Беличенко Л.Б., Педагоги ДОО
1.6	Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса Оперативный контроль: 1. Работа педагога по формированию у детей знаний о правилах дорожного движения; Анализ педагогической деятельности «Приобщение детей к искусству» Организация воспитательно - образовательного процесса по формированию у детей навыков общения	В течение месяца	Старший воспитатель
<b>2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ</b>			
2.1	Подведение итогов проведения аттестации в 2022 – 2023 учебном году.	В течение месяца	Старший воспитатель
2.2	- Выставка-презентация «Представление аттестационных форм и опытов работы педагогов, аттестованных в 2022 – 2023 учебном году. Подготовка к аттестации 2022 - 2023 учебного года» Знакомство с нормативно-правовыми документами по аттестации педагогических работников	В течение месяца	Старший воспитатель





	работников. Оформление аттестационных форм. Формирование списков, составление графиков прохождения аттестации в 2022–2023 учебном году.		
<b>3. УПРАВЛЕНИЕ ДОО</b>			
3.1	Подготовка к итоговому педсовету № 5		Заведующий Середа Е.В. Старший воспитатель
<b>4. СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
4.1	Мероприятия: Совместные субботники	2 неделя	Воспитатели групп
4.2	Консультации «Выявление типа темперамента у детей».	неделя	Воспитатели групп
	«Приобщение детей к народным традициям Кубани»	неделя	
	«Развивайте детское художественное творчество»	неделя	
4.3	Анкетирование (для родителей подготовительных к школе групп) «Готов ли ваш ребенок к школе?»	2 неделя	Воспитатели групп
<b>5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>			
5.1	Сотрудничество с отделом анализа и поддержки МКУ КНМЦ в соответствии с планом работы МКУ КНМЦ		Старший воспитатель
5.2	Взаимодействие с МБУЗ ГП № 13 города Краснодара		Мед.сестра Заведующий
<b>6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>			
6.1	Общее собрание трудового коллектива «Эффективность используемых условий МБДОУ для формирования физического и психического здоровья детей»	3 неделя	Заведующий Середа .В. Зам.зав. по АХР Шатеева Н.С. Старший воспитатель
6.2	Профсоюзное собрание. «Отчет о работе по охране труда»	4 неделя	Председатель ПК Савченко О.Б.
6.3	Мероприятия: Субботники: озеленение участков, оснащение дорожки здоровья, уборка веранд, покраска участков, установка дополнительного оборудования. Работа по благоустройству территории	2 неделя	Заведующий Середа Е.В.



6.4.	Консультации «Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в условиях реализации ФГОС ДО» (для младших воспитателей)	2 неделя	Заведующий Серда Е.В.
6.5	<p>Работа с кадрами</p> <p>1. Работа заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ состояние внутренних и внешних помещений детского сада, складов, подвалов,</li> <li>✓ образцовое содержание территории дошкольного учреждения и прилегающей территории.</li> </ul> <p>2. Работа кладовщика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализ ведения журнала бракеража сырой продукции,</li> <li>✓ завоз продуктов питания, контроль их качества, соблюдение условий хранения,</li> <li>✓ работа с централизованной бухгалтерией.</li> </ul> <p>3. Работа делопроизводителя:</p> <p>- анализ правильности ведения приказов по кадрам и основной деятельности.</p>	В течение месяца	Заведующий Серда Е.В.

