

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Жукова Кристина Игоревна,

воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Развитие самостоятельности через разработку схем-алгоритмов
для различных видов трудовой деятельности»**

в рамках семинара 22 - 23 ноября 2023 г.:

**«Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой
ДО: проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной
деятельности»**

Заместитель директора по учебной и методической работе


М.Ю. Мыринова





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**ЖУКОВА
КРИСТИНА ИГОРЕВНА**

являлась участником научно-практического семинара в рамках сетевого
взаимодействия
«Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
на базе МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №179»
тема доклада: «Взаимодействие специалистов с родителями детей с ОВЗ»

27 ФЕВРАЛЯ 2024

Шумилова Е.А.
Зав. каф ДСП



Гребенникова В.М.
Декан ФППК

Приказ №221 от 07.02.2024г.

Приказ

от 27 сентября 2022

№ 120/1 - ОД

«Об организации работы Педагогической мастерской на 2022 – 2023 учебный год»

С целью совершенствования системы воспитательно-образовательного процесса, создания условий для развития инновационной деятельности, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов и в соответствии с Планом работы МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» на 2022 – 2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать работу Педагогической мастерской (ПМ) по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования»

2. Утвердить состав Педагогической мастерской:

- ✓ Бондаренко Е.В., воспитатель, руководитель ПМ
- ✓ Баева В.Ю., воспитатель, член МП
- ✓ Вельданова И.В., воспитатель, член ПМ
- ✓ Жукова К.И., воспитатель, член ПМ
- ✓ Дратенко Л.В., воспитатель, член ПМ
- ✓ Комарова Д.С., воспитатель, член ПМ
- ✓ Коваленко М.С., воспитатель, член ПМ
- ✓ Плюснина Л.А., воспитатель, член ПМ
- ✓ Кочнева О.В., музыкальный руководитель, член ПМ
- ✓ Русина Е.С., инструктор по ФК, член ПМ

3. Утвердить план работы Педагогической мастерской на 2022-2023 учебный год по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования»

4. Бондаренко Е.В., руководителю ПМ:

- ✓ обеспечить реализацию плана ПМ;
- ✓ организовать участие педагогов в работе заседаний ПМ;
- ✓ подготовить отчетные материалы о результатах деятельности для выступления на Педагогическом совете (итоговом) МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №127».

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя
Беличенко Л.Б.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В. Середа

Ознакомлены:

Беличенко Л.Б.

Бондаренко Е.В.

Баева В.Ю.

Вельданова И.В.

Жукова К.И.

Дратенко Л.В.

Комарова Д.С.

Коваленко М.С.

Плюснина Л.А.

Кочнева О.С.

Русина Е.С.

[Handwritten signatures in blue ink on horizontal lines]

Приказ

от 01 сентября 2024

№ 77/1 - ОД

О внесении изменений в приказ № 120/1-ОД от 17.09.2022 «Об организации работы Педагогической мастерской на 2022-2023 учебный год»

С целью совершенствования системы воспитательно-образовательного процесса, создания условий для развития инновационной деятельности, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов и в соответствии с Планом работы МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» на 2023 – 2024 учебный год, внесении изменений в приказ № 120/1-ОД от 17.09.2022 «Об организации работы Педагогической мастерской на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Продлить работу Педагогической мастерской (ПМ) по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования» на 2023-2024 учебный года.
2. Утвердить состав Педагогической мастерской:
 - ✓ Бондаренко Е.В., воспитатель, руководитель ПМ
 - ✓ Баева В.Ю., воспитатель, член МП
 - ✓ Вельданова И.В., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Жукова К.И., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Дратенко Л.В., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Комарова Д.С., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Коваленко М.С., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Плюснина Л.А., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Кочнева О.В., музыкальный руководитель, член ПМ
 - ✓ Русина Е.С., инструктор по ФК, член ПМ
3. Утвердить план работы Педагогической мастерской на 2023-2024 учебный год по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования»
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя Беличенко Л.Б.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В. Середа

Отчет

о работе педагогической мастерской
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»
по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной
программы дошкольного образования»
за 2023 – 2024 учебный год

По результатам деятельности Педагогической мастерской по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования», которая была организована на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 27.09.2022 № 120/1-ОД «Об организации работы Педагогической мастерской» было решено продолжить работу на 2023-2024 учебный год в связи с актуальностью заявленной темы для реализацией образовательной программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

Целью деятельности Педагогической мастерской было определено создание творческой атмосферы профессионального развития педагогов, мотивации к освоению ими новых технологий образовательного процесса.

Работа Педагогической мастерской была направлена на решение следующих задач:

- Создать организационные условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- Сформировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте и постоянном самосовершенствовании педагогических навыков;
- Нарботать практический материал о возможностях использования проектной технологии для успешной реализации образовательной программы;
- Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.

Согласно плану работы Педагогической мастерской на 2023-2024 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания, на которых были проведены следующие мероприятия:

Заседание № 1. «Метод проектов как форма единого образовательного пространства».

На первом заседании руководитель группы Бондаренко Е.В., воспитатель представила план работы по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования». Елена Васильевна в своем выступлении отметила, что ФГОС ДО определяет одну из задач современного образования – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, овладение навыками исследовательского поиска. Вся познавательная деятельность ребенка дошкольного возраста связана с практическим познанием предметного и окружающего мира. Перед педагогом стоит задача обеспечить ее средствами, организовать саму эту деятельность, контролировать ее реализацию, формировать совместно с детьми выводы и помогать использовать результаты в других видах деятельности. Именно проектная деятельность позволяет увлечь ребенка исследовательскими действиями и реализовать системно-деятельностный подход в образовании.

Членами Педагогической мастерской проведены консультации, которые направлены на профессионально-педагогическое совершенствование воспитателей в области решения образовательных задач.

- Консультация-диалог «Управление проектами. Необходимые педагогические навыки для реализации детских проектов», воспитатель Коваленко М.С., в ходе которой она ознакомила со стратегией поведения педагога, который должен отслеживать проблемные ситуации, удерживать дошкольников в проблемном поле, помогать всем увидеть пространство возможностей, умение действовать предлагая свои или повторяя чужие идеи.

- Консультация-практикум «Что нас ждет после проекта?», воспитатель Жукова К.И., в ходе которой она продемонстрировала варианты применения продуктов проектной деятельности, как дополнительного ресурса для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- Консультация-практикум «Как научить ребенка составлять план проекта», воспитатель Плюснина Л.А., в котором она продемонстрировала приемы развития таких компетенций, как «активность», «инициативность» и «самостоятельность»;

- Видео-обзор методического обеспечения и медиаконтента по теме «Образовательные проекты в детском саду», подготовила воспитатель Коваленко М.С.

Заседание № 2. «Проектно-ориентированное обучение или конструируем знания», прошло в виде семинара - практикума.

Бондаренко Е.В. организовала и провела семинар-практикум «Методика и организация проектной деятельности в образовательном пространстве».

На семинаре-практикуме педагоги группы показали по данной теме мастер-классы и открытые показы образовательной деятельности для воспитателей:

- Жукова К.И. «Исследовательский проект в реализации задач области познавательного развития», интеграция структуры информационного проекта (сбор информации о каком-то объекте, явлении, анализ и обработка информации) в тематическое планирование деятельности, а также продемонстрировала варианты оформления результатов детских проектов: доклад, альбом с рисунками, плакаты, презентации;

- Плюснина Л.А., Кочнева О.С. предложили творческие проекты в реализации задач художественно-эстетического развития», включение элементов творческих игр для вхождения детей в образ персонажей сказки и решения поставленных проблем. Познакомили педагогов, как используя проектную технологию на занятиях по аппликации, рисованию можно оформить театрализованную постановку или выполнить элементы декора для оформления группового помещения по теме недели;

- Вельданова И.В. «Социально-ориентированные проекты в реализации задач социально-коммуникативного развития», в ходе которого педагоги научились выделять социальные проблемы и решать их через воспитание традиционных ценностей.

Заседание № 3. «Формирование мотивационной готовности родителей к активному сотрудничеству с ДОО».

Бондаренко Е.В., открыла педагогическую гостиную и выступила с докладом и презентацией «Вовлечение родителей на этапе движения к цели проекта». Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса. Таким образом, родители могут обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

- Дратенко Л.В. выступила с презентацией педагогического проекта «Как организовать год семьи в детском саду?»

- Комарова Д.С. подготовила буклет «Топ-10 методов поощрения самостоятельной деятельности дошкольника», как инструмент решения задач взаимодействия с родителями;

- Коваленко М.С. создала картотеку «Домашние задания или задания для самостоятельного выполнения», в целях привлечения родителей к развитию поисковой деятельности в домашних условиях;

- подготовили и провели открытые показы: Жукова К.И. «Исследуем, познаем, экспериментируем» в ходе которого она продемонстрировала приемы вовлечения в исследовательскую деятельность детей с ОВЗ, Вильданова И.В. «Свободная игра».

Заседание № 4. Круглый стол «Использования проектной технологии в образовательном процессе: плюсы и минусы», который в качестве спикера вела руководитель Педагогической мастерской Бондаренко Е.В.

- Плюснина Л.А., подготовила доклад с презентацией «Применение ИКТ при разработке и реализации проектов» и продемонстрировала результаты реализованных групповых и индивидуальных проектов;

- Жукова К.И. подготовила методические рекомендации по организации исследовательской лаборатории в разных возрастных группах: оборудование, тематика исследований, варианты фиксации результатов;

- Коваленко М.С. подготовила тренинг «Искусство ведения конструктивной беседы», закрепление умений выбора способов общения для регуляции совместной деятельности.

В конце работы Педагогической мастерской был произведен анализ деятельности группы за весь период. Задачи, поставленные Педагогической мастерской по освоению образовательных технологий и распространение опыта работы на 2023-2024 год, были выполнены. Все мероприятия Педагогической мастерской отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью форм организации. Результаты представленного опыта позволяют сделать заключение об эффективности проделанной работы по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования».

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

Руководитель ПМ
30.05.2024 год



Е.В. Серeda

Е.В.Бондаренко