

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ В ЖИЗНИ РЕБЁНКА»

Подготовила
Воспитатель Борисова Л.У.

Самое интересное и значимое для ребенка – это игра. Игровая деятельность бывает самой разнообразной и является ведущей для дошкольника. В процессе своего развития малыш приобретает умение играть, что развивает физические, психические, интеллектуальные способности.

Дидактические игры - это обучающие игры, побуждающие к активным действиям. Задача которых определяется взрослым. Для детей цель игры выступает в виде игровой задачи, которая иногда заложена в названии игры – «Угадай, кто позвал?», «Узнаем, что в чудесном мешочке?».

В современной жизни дети часто могут играть в детском саду, дома на это просто не остается времени, что крайне печально. Создание благоприятной игровой среды дома, позволяют ребенку передавать впечатления и знания об окружающей действительности, полученные вне дома.

Очень важно, чтобы взрослый в семье принимал участие в игре с ребенком, понимал важность происходящего. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Через игру ребенок легче устанавливает связь с миром взрослых, у него появляются навыки внутреннего диалога, необходимого для продуктивного мышления. Игра пронизывает всю жизнь ребёнка, особенно дома.

Какие же бывают дидактические игры?

Игры с предметами - основаны на непосредственном восприятии детей. Они учатся сравнивать, находить сходство или различие предметов («Что сначала, а что потом?», «Опиши предмет»).

Настольно - печатные игры – занятие для ознакомления с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы («Лото», «Домино», «Парные картинки»).

Словесные игры – это эффективный метод развития речи и мышления у детей. Они построены на словах и действиях играющих («Назови качества предмета», «Отгадай загаданное», «В мире слов»).

Значение дидактической игры очень важно для умственного развития детей. Умственное воспитание тесно связано с нравственным.

Играя с дочерью или сыном, помните – не нужно подавлять инициативу ребенка, играйте с ним на равных, осторожно направляйте ход игры.

Поддерживайте интерес ребёнка к игре, ведь он создает бодрое настроение, одобряйте удачные игровые действия, побуждайте к активным действиям.