

РАССМОТРЕНО

На Совете автономного
учреждения МАДОУ МО
г.Краснодар
«Центр-детский сад №127»
Протокол № 3 от 31.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 127
_____ Е.В.Серода
14.04.2022

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование	Стр.
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления организацией	8
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.6.	Оценка материально-технической базы	14
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
2.1.	Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	18
2.2.	Выводы	20

Сформирован отчет о самообследовании МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №127» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями:

✓ п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462";

✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу, заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №127» от 15.03.2022 № 63-ОД «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127» за 2021 год» и рассмотрен на Совете автономного учреждения МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №127» (протокол № 3 от 31.03.2022)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 127 «Мозаика»
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»
Адрес организации осуществляющую деятельность	350087, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Евгении Жигуленко, 23.
ФИО руководителя образовательной организации	Середа Елена Владимировна
Организационно-правовая форма	дошкольная образовательная организация
Номер телефона, факса образовательной организации	(861) 992-57-39
Адрес электронной почты	detsad127@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds127.centerstart.ru

Информация об учредителе	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Место нахождения: 350000, г.Краснодар, ул. Коммунаров, 150. График работы: Понедельник – четверг с 9:00 до 18.00 Пятница с 9:00 до 17.00
Дата создания образовательной организации	Автономное учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 23.01.2020 № 389 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №127 «Мозаика».
Устав образовательной организации	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № от 14.07.2020 г. № 2610 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №127 «Мозаика»
Сведения о дате предоставления и регистрационный номер лицензии	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 23.08.2021 регистрационный № 10075 (приказ № 2714 от 23.08.2021)
Режим работы образовательной организации	Детский сад работает пять дней в неделю. С 7.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ – 12 часов для групп полного дня, 5 часов и 4 часа для групп кратковременного пребывания
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ИРО КК - «Краснодарский краевой институт развития образования»; ✓ МКУ КМНЦ - «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); ✓ МКУ Краснодарский методический центр информационно- коммуникационных технологий «СТАРТ»; ✓ Детские сады города Краснодара; ✓ Центр физического развития «Атлет» ✓ МУК ЦБС г.Краснодар, филиал №31 «Библиотека им. Обойщикова»; ✓ Взаимодействие с ГБУЗ «Городская поликлиника ГП №13 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края.

ВЫВОД	Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.
1.2. Оценка образовательной деятельности	
Количество и виды групп	<p>Всего групп: 43, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ группы раннего возраста (2-3 лет) – 2 ✓ группы общеразвивающей направленности (3-7 лет) – 17; ✓ группы компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет) – 4 ✓ группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста 3-часового пребывания (2-3 лет) – 2; ✓ группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 4-часового пребывания (4-5 лет) – 1; ✓ группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 5-часового пребывания (5-7 лет) – 1
Численность воспитанников	<p>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 917 человек, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ в режиме полного дня – 875 чел. ✓ в режиме кратковременного пребывания – 42 чел. ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 205 чел. ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 712 чел. ✓ дети - инвалиды – 8 чел.
Варианты режимов пребывания воспитанников в МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 12 - часовое пребывание (с 07.00 до 19.00) ✓ 3 - часовое пребывание (с 08.00 до 11.00) ✓ 4 - часовое пребывание (с 08.00 до 12.00) ✓ 5 - часовое пребывание (с 08.00 до 13.00)
Цель деятельности МАДОУ	Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую сопровождение по внедрению ФГОС ДО, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.
Годовые задачи на 2020– 2021 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога через активное овладение современными образовательными технологиями и применением их в образовательном процессе. 2. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. 3. Способствовать обеспечению психолого – педагогической поддержки семьи и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ
дошкольного
образования
(ООП ДО, АООП ДО)

В основу образовательной программы положена программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика».

Программа направлена на коррекцию системного нарушения речи, включающего в себя лексико-грамматический, фонетико-фонематический компоненты речевой системы, связную речь, а также, развития их индивидуальных способностей; на обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников данного возраста с тяжёлым нарушением речи (далее ТНР), на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Обязательная часть АООП разработана с учетом с учетом программы «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных направлений, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В период с января 2021 по декабрь 2021 год основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества по педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески

	<p>подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.</p> <p>Одним из направлений реализации ФГОС ДО периода с января 2021 по декабрь 2021 год в МАДОУ было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в МАДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности в режиме онлайн. Продолжая решать задачи по развитию познавательно-речевой активности детей и обогащение социального опыта ребенка в процессе освоения образовательных областей средствами проектно-исследовательской деятельности была проведена тематическая проверка «Развитие речи в дошкольной организации», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Развитие речи». Анализ просмотренных занятий позволил выявить уровень сформированности развития речи детей и методические трудности педагогов. Были проведены ряд семинаров в режиме онлайн по данной теме, а также педагоги подготовили мини-видео отчеты, в которых пытались поделиться опытом. Все отчеты были обсуждены, даны рекомендации педагогам для планирования индивидуальной работы с детьми</p>
<p>Состояние воспитательной работы</p>	<p>Воспитательная работа МАДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса. ✓ Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования. ✓ Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.
<p>Состояние дополнительного образования.</p>	<p>В 2021 году дополнительные образовательные платные услуги не оказывались.</p>
<p>Состояние инновационной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (приказ №132 от 02.09.2020); 2. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «ELTI-KUDITS» по теме «Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации» (приказ № 26-04-2021 от 12.04.2021)

<p>Качество подготовки воспитанников.</p>	<p>Качество подготовки воспитанников составляет 91%, оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».</p>
<p>ВЫВОД</p>	<p>Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.</p> <p>Анализ анкет для родителей показал, что 94 % опрошенных родителей удовлетворены более чем на 94,7% работой МАДОУ по всем направлениям развития детей.</p>
<p>1.3. Оценка системы управления организацией</p>	
<p>Структура дошкольного учреждения</p>	<p>Управление автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления автономного учреждения являются: Совет автономным учреждением, Попечительский совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.</p>
<p>Нормативно – правовое обеспечение управления МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный закон №273- ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20); ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21); ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, ✓ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373

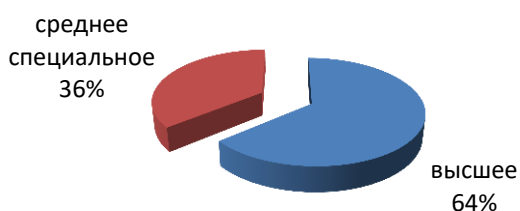
<p>Нормативно – правовое обеспечение управления МАДОУ</p>	<p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Положение о Совете учреждения ✓ Положение о наблюдательном совете ✓ Положение о попечительском совете ✓ Положение об общем собрании ✓ Положение о педагогическом совете ✓ Положение о совете родителей МАДОУ ✓ Положение о выплатах стимулирующего характера ✓ Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ✓ Положение об аттестации педагогических работников ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), ✓ Правила приема, перевода и отчисления воспитанников в МАДОУ ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников ✓ Коллективный договор ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Должностные инструкции работников ✓ Образовательная программа ДО МАДОУ ✓ Адаптированная образовательная программа ДО МАДОУ для детей ТНР ✓ Программа развития МАДОУ ✓ Годовой план МАДОУ ✓ Протоколы педагогического совета ✓ Документы по охране труда ✓ Документы по пожарной безопасности ✓ Документы по антитеррористической безопасности ✓ Документы по антикоррупционной безопасности
<p>Результативность и эффективность системы управления МАДОУ</p>	<p>Инспектирование в МАДОУ проводится в виде плановых или оперативных проверок.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение норм Санэпидрежима. ✓ Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. ✓ Фронтальный контроль ✓ Планирование образовательно-воспитательного процесса. ✓ Взаимодействие с родителями. ✓ Подготовка педагогов к занятиям. ✓ Тематический контроль ✓ Оперативный контроль

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение режима дня, организация работы воспитателей. ✓ Двигательная активность детей. ✓ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей, культура поведения. ✓ Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам. ✓ Навыки самообслуживания. ✓ Посещаемость, заболеваемость детей ✓ Состояние и ведение документации в группах. ✓ Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы. ✓ Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). ✓ Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. ✓ Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов
ВЫВОД	Управление МАДОУ осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

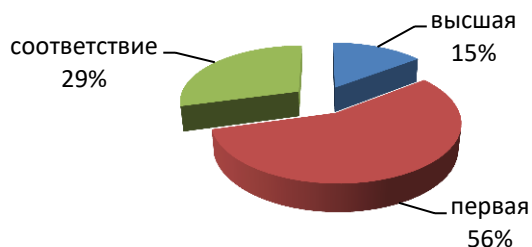
Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами	Общее количество	55 чел.
	Старший воспитатель	3 чел.
	Педагог-психолог	3 чел.
	Учитель-логопед	2 чел.
	Воспитатель	44 чел.
	Музыкальный руководитель	2 чел.
	Инструктор по физкультуре	1 чел.
Образовательный уровень педагогического коллектива	Численный состав	55 чел.
	Высшее, из них – с педагогическим, %	35 чел. / 64% 35 чел. / 64%
	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	20чел. / 36% 20 чел. /36%

Образование



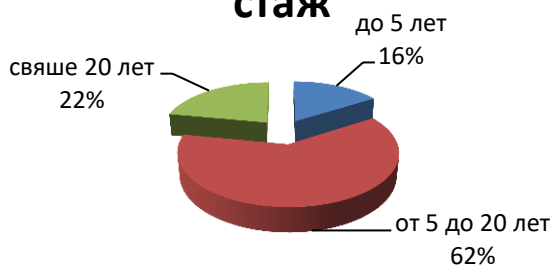
Уровень квалификации педагогического коллектива	Общее количество	55 чел.
	Высшая категория, %	5 чел. / 9%
	Первая категория, %	19 чел. / 34,5%
	Соответствие занимаемой должности, %	10 чел. / 18 %

квалификационная категория



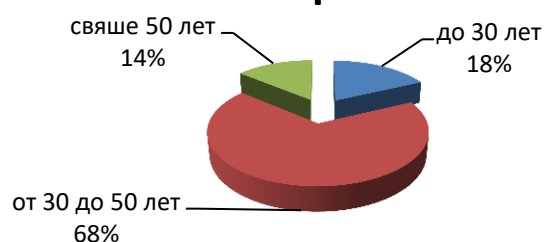
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет, %	9 чел. /16%
	Свыше 20 и более лет	13 чел./ 22%

стаж



Возрастные показатели педагогического коллектива	До 30 лет, %	10 чел. / 18%
	От 50 и выше лет, %	8 чел. / 14%

возраст



Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Профессиональный уровень кадров	96% повысили профессиональный уровень через прохождение курсов по повышению квалификации или переподготовки.
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	3 воспитателя и 1 младших воспитателя обучаются в педагогических учреждениях.
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля.
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель МАДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО-100%
Укомплектованность МАДОУ кадрами	Штат педагогических работников укомплектован полностью
Потребность в кадрах	Вакансий нет
Формы повышения профессионального мастерства	<p>Работа в МАДОУ в течение периода с января 2021 года по декабрь 2021 года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в МАДОУ были организованы мероприятия, большая часть которых проходила в режиме онлайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-классы ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Круглые столы <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых инновационных технологий и методик способствует участие педагогов в работе городских методических объединений в режиме онлайн.</p>

<p>Порядок установления заработной платы работников МАДОУ</p>	<p>Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии Положению об оплате труда работников МАДОУ.</p> <p>Устанавливаются стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.</p>
<p>ВЫВОДЫ</p>	<p>В МАДОУ штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.</p>
<p>1.5. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения</p>	
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В МАДОУ приобретена необходимая методическая литература и оборудование по образовательной программе дошкольного образования и с учетом ФГОС.</p> <p>Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>МАДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p>
<p>Сайт МАДОУ</p>	<p>Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ для заинтересованных лиц</p>	<p>Информация о деятельности МАДОУ размещается на сайте образовательного учреждения и обновляется в соответствии с Положением. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия МАДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
<p>ВЫВОД</p>	<p>Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.</p> <p>Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка.</p>
<p>1.6. Оценка материально-технической базы</p>	
<p>Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>Здания детского сада – нежилые, два 2х этажных кирпичных строения. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4022,2 кв.м.</p> <p>Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 групповых комнат, - 13 спален, - 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, - 1 методический кабинет, - 1 пищеблока, - 1 медицинский блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), - 1 прачечная, - 2 кабинета педагога-психолога, - 2 кабинета учителя-логопеда.
<p>Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Компьютер – 24 шт. (подключен к сети Интернет 10) ✓ Принтер – 8 шт. ✓ Сканер – 8 шт. ✓ Ксерокс – 8 шт. ✓ Музыкальный центр – 1 шт. ✓ Проектор с экраном – 1 шт. ✓ Интерактивные доски- 6 шт.

<p>Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>В МАДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежедневно проводится контроль за исправностью КТС с записью в соответствующем журнале. Приказом заведующего назначен ответственный за пожарную безопасность, добровольную пожарную дружину и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта.</p> <p>Утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности в МАДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
<p>Состояние территории МАДОУ</p>	<p>Земельный участок общей площадью 10574 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 13 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудованы 2 спортивные площадки, имеется футбольное поле. Посажены различного вида деревья, разбиты цветники и клумбы.</p>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Медицинское обслуживание детей детского сада обеспечивается медицинскими работниками муниципального учреждения здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ ГП № 13 города Краснодара на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников от 11 января 2021 года.</p> <p>Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулиндиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.</p> <p>Медицинский персонал несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативных документов и осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники № 2.</p>

	<p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ процедурный кабинет, ✓ изолятор, ✓ кабинет медсестры. ✓ санузел <p>Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий обязательно проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников (что очень важно для своевременного выявления отклонений). Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение организовано их индивидуальное медико–педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p>
<p style="text-align: center;">Питание в детском саду</p>	<p>Администрация детского сада совместно с комиссией по питанию осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей: Завтрак, второй завтрак (согласно меню), обед и уплотнённый полдник. Получение и прием пищи осуществляется по утвержденному графику.</p> <p>При составлении меню-требования ответственный за питание руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания.</p> <p>Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение с января 2021 по декабрь 2021 год и предписаний Роспотребнадзора.</p>
<p style="text-align: center;">ВЫВОД</p>	<p>В МАДОУ предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников, открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>

	<p>Материально-техническое обеспечение всех помещений оптимально насыщено, установленная среда оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и индивидуализации.</p> <p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.</p> <p>Медицинское обеспечение МАДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников соответствует установленному требованию и соблюдению СанПиН.</p> <p>Организация питания воспитанников соответствует установленным требованиям и соблюдению СанПиН.</p>
--	---

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение об инспекционно - контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей.

Контроль в МАДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения МАДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МАДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- ✓ Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Провести анализ организации питания в МАДОУ.
- ✓ Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

✓ Оценить учебно-материальное обеспечение.	
ВЫВОД	<p>Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика», за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	917 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	875 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	42 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	205 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	712 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	917 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	875 человек/87 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/4,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/4,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 человек/4,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/44 %
1.8.1	Высшая	5 человек/9 %
1.8.2	Первая	19 человек/34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/5,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	2 человека/3,5 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	55 чел./917 чел. 1 чел./16,7 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м/ 2,5 кв.м (ранний возраст)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №127 «Мозаика» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21»);

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МАДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Анализ результатов в освоении образовательной Программы дошкольного образования по образовательным областям отражает положительную динамику во всех разделах Программы.

Подводя итоги работы коллектива за 2021 год, можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» занимает активную жизненную позицию, даже в период пандемии и различных запретных мероприятий. В учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, через различные виды деятельности как в системе онлайн, так и в обычном режиме. Данная работа позволяет добиться хороших результатов по дальнейшему внедрению ФГОС ДО в педагогический процесс и использование различных технологий и инноваций.

Сделав анализ успехов и недостатков работы по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за прошедший год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направлениям деятельности в инновационной работе дошкольного учреждения.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №127»

Е.В.Середа