

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста

«Мы – потомки казаков»

Современное общество сильно погружено в технологический процесс. Проблема современных детей в том, что они значительно реже стали восхищаться, удивляться, сопереживать, радоваться. Самый верный путь эмоционального раскрепощения, развитию художественного воображения – это путь через игру, фантазирование, театрализованную деятельность. Кукольный театр в моей группе стал любимейшим видом развлечения. Он захватывает ребят своей простотой, яростью, динамикой. Изучение родного края, традиций и быта казаков важнейший компонент в образовательном пространстве дошкольников. Но сегодняшним современным детям порой трудно воспринимать фольклорный материал, им не всегда понятны слова, действия, предметы. А как же решить задачу патриотического воспитания, увлечь ребенка, показав ему все красоту народного наследия родного края в доступной форме. Так возник проект создания кукольного театра на материале Кубанских сказок. Постановка спектаклей на основе казачьих сказок поможет внести народные традиции в современную жизнь. Участвуя в игре-драматизации, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки, через поставленные вопросы они учатся думать, анализировать, делать выводы и обобщения. Игры-драматизации это особые игры, в которых дети сами изображают героев литературных произведений, в них ребенок создает свой маленький мир и чувствует себя творцом, хозяином происходящих событий, он сам управляет действиями героев и сам строит их отношения.

Тема проекта	«Мы – потомки казаков»
Автор	Телегина Татьяна Михайловна - воспитатель
Вид проекта	социально-значимый
Сроки реализации	04.10.2021 - 04.02.2022 г.
Участники проекта	воспитатели и дети старших групп, родители (законные представители), социальный партнер.
Социальный партнер	библиотека №31 им. К.А.Обойщикова
Цель	Изучение родного края, традиций и быта казаков через Кубанские сказки
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Познакомить с литературным наследием – Кубанскими сказками;2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине посредством театрализованных постановок;3. Изготовить атрибуты для театрализованных постановок;4. Формировать толерантность, чувство уважения и интерес к обычаям своего региона;5. Развивать творческий потенциал семей воспитанников, ориентированный на патриотическое воспитание детей в семье.
Основные этапы реализации проекта	I этап: Подготовительный Данный этап направлен на мотивацию детей и их родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи. Определены сроки и участники проекта,

проводилось налаживание контактов с социальным партнером: библиотекой № 31 им. К.А.Обойщикова. Проводился подбор методической литературы по выбранной тематике проекта: подбор сказок, и стихов, соответствующих возрасту, их анализ на возможность переложения сценария театрализованного представления; подготовка иллюстрационного материала (костюмы, орнаменты, предметы быта); подготовка методических рекомендаций для родителей по изготовлению кукол, декораций, костюмов для выступлений.

II этап: Основной

- проведение цикла бесед с участием родителей воспитанников «Сказки, рассказанные моей бабушкой»;
- организация литературных гостиных с показом презентаций совместно с библиотекой №31 им. К.А.Обойщикова «Кубанские сказки», «Кубанские поэты - детям»;
- проведение викторины «Герои любимых сказок»;
- чтение сказок «Казак и птицы», «Казак и солнце», «Золотая крыса», с дальнейшим их обсуждением и анализом;
- просмотр интерактивной экскурсии в краеведческий музей «Костюмы народов Кубани»;
- организация художественной мастерской: рисование эскизов костюмов и кукол для дальнейшего их изготовления;
- организация совместной творческой деятельности детей и их родителей:
- посещение спектаклей театров города;
- составление сценариев театрализованных постановок;
- изготовление кукол, костюмов и декораций для театрализованных постановок;
- выбор ролей, заучивание текстов.
- проведение спектакля «Казак и солнце» для детей средних и младших групп ДОО;

III этап: заключительный

1. Анализ и обобщение работы по теме проекта;
2. Подготовка материала к публикации в СМИ, на сайте ДОО и на педагогическом часе.
3. Создание презентации проекта.
4. Представление проекта на педагогическом часе.

<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение и углубление знаний по Кубановедению у участников проекта; - выставка кукол и костюмов по мотивам Кубанских сказок в ДОО; - сценарии праздника в ДОО «Станичные посиделки»; - кейс со сценариями кукольных и театрализованных представлений на основе переработанных сказок; - альбом национальных костюмов и орнаментов «Неувядающая старина», нарисованных участниками проекта; - проведение спектакля «Казак и солнце» для детей средних и младших групп ДОО;
<p>Транслирование</p>	<p>Отчет о результатах проекта (видео презентация) представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» от 16.02.2022г.</p>

Отчет
о реализации проекта «Мы – потомки казаков»
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»
Телегиной Татьяны Михайловны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» 16.02.2022 года.

Целью данного проекта являлось изучение родного края, традиций и быта казаков через театрализацию Кубанских сказок. Участниками проекта стали воспитанники старших групп, родители, воспитатели ДОО и библиотека №31 им. К.А.Обойщикова.

В период реализации проекта (04.10.2021-04.02.2022) решались следующие задачи:

1. Познакомить с литературным наследием – Кубанскими сказками;
2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к своей малой родине посредством театрализованных постановок;
3. Изготовить атрибуты для театрализованных постановок;
4. Формировать толерантность, чувство уважения и интерес к обычаям своего региона;
5. Развивать творческий потенциал семей воспитанников, ориентированный на патриотическое воспитание детей в семье.

Проект «Мы – потомки казаков» способствовал воспитанию доброты, милосердия, чуткости, сострадания, чувства патриотизма, гордости за людей, живших в нашем крае.

В группе был проведен цикл бесед с участием родителей воспитанников «Сказки, рассказанные моей бабушкой», где мамы и папы поделились своими детскими воспоминаниями и рассказали о любимых народных сказках.

Участники проекта ответили на вопросы викторины «Герои любимых сказок». Познакомились со сказками «Казак и птицы», «Казак и солнце», «Золотая крыса», с помощью мнемотаблиц проанализировали их, разобрали героев, образы, предметы быта.

Также воспитанники стали участниками интерактивной экскурсии в краеведческий музей «Костюмы народов Кубани».

В организованной художественной мастерской, дети рисовали эскизы костюмов и кукол, подбирали материалы для их изготовления. Был изготовлен альбом национальных костюмов и орнаментов «Неувядающая старина», нарисованных участниками проекта.

Совместно с родителями было организовано посещение спектаклей театров города для детей, с целью ознакомления с театральным искусством города.

Были подготовлены сценарии театрализованных постановок, изготовлены куклы, костюмы и декораций для творческого выступления детей. Участники проекта с удовольствием разучивали роли, примеряли на себя костюмы, работали над образами.

Большой отклик в образовательной организации вызвало проведение спектакля «Казак и солнце» для детей средних и младших групп, в котором ожили картины казачьей жизни.

Работа над проектом способствовала сплочению детского коллектива, укреплению семейных традиций, передающихся от поколения к поколению.

Таким образом, постановка спектаклей на основе казачьих сказок помогает внести народные традиции в современную жизнь. Проект способствовал расширению и углублению знаний о родном крае, развитию творческой самостоятельности и общественной активности.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е. В.Середа

Воспитатель

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the teacher.

Т.М. Телегина

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста

**«Приобщение детей к культуре
малой родины»**

Свои первые нравственные чувства ребёнок приобретает в узком социуме: в семье, детском саду. Вместе с развитием чувств ребенок приобретает понятия «дом», «улица», «малая Родина», «Родина», т.е. та территория, на которой он проживает. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни, тем самым, формируя любовь к малой и большой Родине. Именно поэтому родная культура, как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность, проявляющую лучшие человеческие качества. Исходя из этого, целью воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста является формирование у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувства сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность. Нравственное, гражданское воспитание подразумевает воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; формирование умений договариваться, помогать друг другу; стремления радовать старших хорошими поступками. Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающим людям; заботливого отношения к малышам, пожилым людям; умения помогать им. Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к малой Родине, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

Тема проекта	«Приобщение детей к культуре малой родины»
Автор	Телегина Татьяна Михайловна - воспитатель
Вид проекта	социально-значимый
Сроки реализации	12.09.2022 - 12.12.2022 г.
Участники проекта	воспитатели и дети подготовительных к школе групп, родители (законные представители), социальный партнер.
Социальный партнер	библиотека №31 им. К.А.Обойщикова
Цель	Создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств через обращение к историческому прошлому
Задачи	1. Знакомить с историческим прошлым и культурой родного города и края;

2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, станице, Краснодарскому краю;
3. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию города, края;
4. Формировать толерантность, чувство уважения и интерес к обычаям своего региона;
5. Развивать творческий потенциал семей воспитанников, ориентированный на патриотическое воспитание детей в семье.

Основные этапы реализации проекта

I этап: Подготовительный

Данный этап направлен на мотивацию детей и их родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи. Определены сроки и участники проекта, проводилось налаживание контактов с социальным партнером: библиотекой № 31 им. К.А.Обойщикова. Проводился подбор методической литературы по выбранной тематике проекта; подбор художественной литературы о Кубани: рассказы, сказки, стихи, пословицы и поговорки, песни; дидактических игр и бесед; создание картотек на тему «Кубань мой край родной»; подготовка иллюстрационного материала (картины, фотографии, карточки); подготовка методических рекомендаций и папок – передвижек для родителей по патриотическому воспитанию в семье: «Знай свой край»; оформление кубанского уголка совместно с родителями.

II этап: Основной

- проведение с детьми цикла бесед - обсуждений по теме: «Краснодар - краевой город»; «На Кубани мы живём и счастливыми сльвём», «Изучаем и гордимся подвигами кубанцев»;
- организация литературных гостиных с показом презентаций совместно с библиотекой №31 им. К.А.Обойщикова об исторических местах и знаменитостях Краснодарского края; «Геральдика Кубани»;
- проведение викторины «Краеведение»;
- изготовление атрибутов дидактических игр: «Дед - краевед», «Изучаем край», «Символы края», «Убранство казачьей хаты», «Собери узор на рушнике», «Наша Родина – Кубань» для детей старших групп;
- разучивание пословиц и поговорок о Кубани, с дальнейшим их обсуждением и анализом;
- прослушивание песен из сборника «Музыкальная жизнь Кубани»;
- организация совместной творческой деятельности детей и их родителей:

	<ul style="list-style-type: none"> - составление мини - генеалогического древа «Моя родословная»; - изготовление буклетов семей воспитанников «Семейная традиция»; - проведение акции в ДОО «Цветок - символ Краснодара»; - совместно с родителями сбор экспонатов для мини-музея «Кубанский уголок»; - проведение детьми группы экскурсий в мини-музей «Кубанский уголок» для детей средних и старших групп ДОО; <p>III этап: заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение работы по теме проекта; 2. Подготовка материала к публикации в СМИ, на сайте ДОО и на педагогическом часе. 3. Создание презентации проекта. 4. Представление проекта на педагогическом часе.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вернисаж детских творческих работ «Цветок - символ Краснодара» в ДОО; - атрибуты для дидактических игр: «Дед - краевед», «Изучаем край», «Символы края», «Убранство казачьей хаты», «Собери узор на рушнике», «Наша Родина – Кубань» для детей старших групп; - кейс с фонотекой «Кубанская песня в нашей семье»; - репортажи-описания экспонатов мини-музея «Знай свой край» для проведения экскурсий детям средних и старших групп ДОО; - оформление мини-музея «Кубанский уголок» в фойе ДОО с традиционными предметами быта.
<p>Транслирование</p>	<p>Отчет о результатах проекта (видео презентация) представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» от 18.01.2023г.</p>

Отчет
о реализации проекта «Приобщение детей к культуре малой родины»
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»
Телегиной Татьяны Михайловны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» 18.01.2023 года.

Целью данного проекта являлось создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств через обращение к историческому прошлому. Участниками проекта стали воспитанники подготовительных к школе групп, родители, воспитатели ДОО и библиотека №31 им. К.А.Обойщикова.

В период реализации проекта (12.09.2022-12.12.2022) решались следующие задачи:

1. Знакомить с историческим прошлым и культурой родного города и края;
2. Развивать эмоционально-ценностное отношение к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, станице, Краснодарскому краю;
3. Воспитывать бережное отношение к культурному наследию города, края;
4. Формировать толерантность, чувство уважения и интерес к обычаям своего региона;
5. Развивать творческий потенциал семей воспитанников, ориентированный на патриотическое воспитание детей в семье.

Проект позволил в доступной, занимательной и игровой форме рассказать воспитанникам о красоте родного края, дать представление о богатстве природы Кубани, истории развития края и его заселении казаками, познакомить с народными традициями, культурой и обрядами, с казачьей одеждой, предметами быта и народными ремёслами. Дети участвовали в беседах с последующим обсуждением: «Краснодар - краевой город»; «На Кубани мы живём и счастливыми слывём», «Изучаем и гордимся подвигами кубанцев». Познакомились с дидактическими играми: «Дед - краевед», «Изучаем край», «Символы края», «Убранство казачьей хаты», «Собери узор на рушнике», «Наша Родина – Кубань».

Участники проекта ответили на вопросы викторины «Краеведение». Разучили пословицы и поговорки о Кубани, с которыми выступили на мероприятиях ДОО. вернисаж детских творческих работ «Цветок - символ Краснодара» в ДОО; Изготовили атрибуты дидактических игр: «Дед - краевед», «Изучаем край», «Символы края», «Убранство казачьей хаты», «Собери узор на рушнике», «Наша Родина – Кубань» для детей старших групп;

Совместно с родителями оформили мини-музей «Кубанский уголок», благодаря чему у детей появилась возможность проводить экскурсии для воспитанников ДОО о предметах быта, казачьей одежде и ремеслах кубанского народа. Были подготовлены репортажи с описательными

рассказами «Знай свой край» для мини-музея. Во взаимодействии с социальным партнером были организованы литературные гостиные с показом презентаций об исторических местах и знаменитостях Краснодарского края, «Геральдика Кубани».

Реализация проекта «Приобщение детей к культуре малой родины» показала свою эффективность: дети стали чаще проявлять доброту, сострадание, лучше знать свой город, Краснодарский край. Большинство родителей отметили важность проекта и приняли активное участие в его реализации. Родители приняли активное участие в конкурсе на исполнение песен «Кубанская песня в нашей семье», в результате которого была собрана фонотека «Кубанская песня в нашей семье»;

Интерес вызвала творческая акция «Цветок - символ Краснодара», которая потом переросла в вернисаж детских творческих работ в образовательном учреждении.

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи способствовала не только воспитанию у детей чувства любви к своей малой Родине, но и обогатила представления о Краснодарском крае.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е. В.Середа

Воспитатель

Т.М. Телегина