

Паспорт социально значимого проекта

«Территория безопасности»

Разработчик воспитатель: Коваленко Марина Сергеевна

Место проведения: МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №127»

Тип проекта: социально - значимый.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: 12.10.2020 – 16.12.2020 г.

Социальные партнеры:

Инспектор ГИБДД Прикубанского округа Мелета В.И.
г.Краснодара

Актуальность проблемы:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание право послушности и обучение безопасному поведению дошкольника на дороге и в транспорте.

Цель проекта:

Формирование у детей основ безопасности жизни как одной из главных составляющих социально – личностного развития.

Задачи проекта:

-Создание благоприятных условий для формирования у детей чувства осторожности и предусмотрительности.

-Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров, правил перехода улицы.

-Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице; уметь находить выход из опасной ситуации.

Этапы осуществления проекта:

Ожидаемый результат:

отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий с участниками образовательного процесса ДОО.

Этапы развитие проекта:

1 этап (подготовительный):

Проведение анкетирования родителей «Что ваш ребенок знает о собственной безопасности?». Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

Подбор материала о Правилах дорожного движения.

Изготовление игровых атрибутов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.

2 этап (основной):

Изготовление с детьми атрибутов и игрушек по теме «Дорожная безопасность».

Просмотр телевизионных передач, видеороликов, мультфильмов, театральных представлений, развлечения по теме «Дорожная азбука».

Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни», «Собери дорожный знак» и т.д.

Подвижных: «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт».

Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор»,

А.Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов. «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения и т.д

Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт», «Будь внимателен», Эстафета «Красный, жёлтый, зелёный», «Займи своё место» и т.д.

Пальчиковые игры: «Есть игрушки у меня», «Машины».

Общение с детьми – разговор: «Светофорчик», «Зебра», «Специальные машины».

Беседы: «Мы живём в большом городе», «Улица, на которой расположен детский сад», «Зачем нужны правила дорожного движения», «Дорожные происшествия»

Свободное общение по теме: «Зачем нужен транспорт», «Зачем нужны дорожные знаки»

Рассматривание и обсуждение сюжетных картин «Правила дорожного движения наши помощники» А.В. Горская.

Проблемные ситуации: «Где нужно переходить дорогу»

Отгадывание и придумывание загадок по теме «Дорожные знаки».

Инсценировки: «Три чудесных цвета», «Незнайка учиться быть пешеходом»

Моделирование различных ситуаций.

Рассматривание плакатов, просмотр видео роликов.

Развивающие игры: «Найди (подбери) такой же», «Дорожные знаки», «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни», «Домино».

Дидактические игры: «Дорожное лото», «Можно-нельзя», «Правильно-неправильно», «Угадай дорожный знак», «Назови правильно», «Починим технику», «Чего не стало», «Лото пешеходов».

Проведение игры с многофункциональным дидактическим пособием «Мозаика» - «Занимательный куб»

Цель: познакомить детей с правилами дорожного движения, назначением и сигналами светофора, с дорожными знаками, с видами транспорта.

Пособие представляет собой набор из 7 кубов, разного цвета и размера, изготовленные из картона обшитого тканью – фетр. К стенке кубов на липучках размещено изображение цветов светофора, знаки, виды транспорта. Дети, бросают куб и объясняют выпавшую сторону на которой изображена картинка.

Целевая прогулка к въездным воротам детского сада «Наблюдение за движением транспорта».

Конструирование из строительного материала (деревянного, пластмассового): техники, дороги, улицы, гаражи.

Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций В. Берестов «Про машину», Н.Носова «Автомобиль», С.Фангиштейн «Наша улица», Пишумов «Это улица моя, мы по городу идём», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», М.Дружинина «Наш друг светофор»: правила перехода улицы, правила дорожного движения, правила поведения на улице., Э.Мошкова «Почему машина движется», С. Михалкова «Дядя Стёпа», «Моя улица».

Заучивание С. Михалкова «Должен помнить пешеход: перекрёсток-пешеход», «Три говорящих цвета».

3 этап – заключительный:

Встреча с инспектором ГИБДД на совместном мероприятии «Путешествие в страну дорожных знаков»;

Коллективная работа: «Наша улица», «Дорожные знаки» и др.

Ремонт игрушек-машинок вместе с воспитателем.

Изготовление знаков и атрибутов для игр. Знакомство с работой регулировщика.

Рисование плакатов: «Будь внимателен на улице!», «Где и как переходить улицу?»

Коллективная работа по рисованию, аппликации: «Наша улица», «Дорожные знаки» и др.

Продукты проекта:

• Совместное мероприятие для детей всех групп с родителями «Путешествие в страну дорожных знаков»,

•Изготовление атрибутов игр в подарок детям среднего возрастдетского сада «Светофор», «Дорожные знаки», макеты проезжей части.

•Выставка плакатов изготовленныхвоспитанниками среднего и старшего возраста «Улица полна неожиданностей», «Где и как переходить улицу?»»

Отчет
о реализации социально – значимого проекта «Территория
безопасности»
воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад № 127»
Коваленко Марины Сергеевны

Разработчик воспитатель: Коваленко Марина Сергеевна

Место проведения: МАДОУ МО г.Краснодар «Центр -детский сад №127»

Тип проекта: социально - значимый.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта:12.10.2020 – 16.12.2020 г.

Социальные партнеры:

Инспектор ГИБДД Прикубанского административного округа
г. Краснодара Мелета В.И.

Реализован социально – значимый проектв подготовительной группе «Территория безопасности».

Результаты представлены на педагогическомчасе:18.12.2020 года.

Основная цель проекта состояла в создании условий для формирования нравственных норм поведения на дорогах, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей. Познакомить с правилами безопасности через игру и в повседневной деятельности, научить читать дорожные знаки.С использование тематических альбомов и плакатов, дидактических игр и пособий, набор иллюстрацийо жизни города. Познакомить и рассказать о труде взрослого через встречу с инспектором ГИБДД,просматривание видеороликов. Создана система работы по взаимодействию с родителями по знакомству дошкольников правилам дорожного движения.

Проект состоял из трех этапов: подготовительного, практического заключительного. В результате реализации проекта у детей повысился уровень знаний и умения, о чем можно утверждать по итоговым результатам проекта. Родители больше внимания и времени уделяют данной проблеме. Повысилась их ответственность за жизнь и здоровье ребенка, и понимание значения личного примера в формировании правильной модели поведения на дороге

Заключительным этапом проекта стало изготовление игровых атрибутов, дорожных знаков для детей подготовительной группы ДОО «Светофор», «Дорожные знаки», макеты проезжей части. Поскольку сроки реализации проекта пришлось на время сложной эпидобстановки в стране, проведение совместного мероприятия «Путешествие в страну дорожных знаков» для детей всех групп детского сада и родителей прошло с использование интерактивного мессенджера ZOOM. Проект оказался интересным для всех участников и позволил проявить активность родителям.

Воспитатель

Коваленко

М.С.Коваленко

Паспорт

социально – значимого проекта «Берегите Этот Мир»

Разработчик воспитатель: Коваленко Марина Сергеевна

Место проведения: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172»

Тип проекта: социально - значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: 07.10.2019 – 10.12.2019

Актуальность

Мы все живем в удивительном, красивом, самом зеленом городе Краснодаре. Мы в нём родились, растём, учимся, отдыхаем. Здесь строятся новые красивые дома и другие здания. Но часто приходится видеть, как повсюду лежит мусор: бутылки, бумага, пустая пачка от сигарет и т.д. Тогда, наш город превращается в большое мусорное поле, до которого никому нет дела. Мусор портит эстетический вид. Все люди стараются избавиться от мусора. Одним достаточно выбросить бумажку из кармана, другие, собрав мусор в доме, выбрасывают его на улицу, считая, что там он не будет им мешать.

Мусор- проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке или озере, поле. Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всём мире. Над ней работает большое количество ученых. Постоянно разрабатываются новые технологии, внедряются новые подходы. Во многих западных странах люди сами сортируют бытовой мусор перед тем, как его выбросить.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимали участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Отвечая на эти недетские вопросы и попыталась решить «мусорную проблему», я разработала социально – значимый проект «Берегите Этот Мир».

Цель проекта:

привлечение воспитанников и их родителей к проявлению заботы к окружающей среде, желанию защитить планету от мусора.

Задачи проекта:

1. Развивать умения предвидеть последствия некоторых действий человека по отношению к природе, умения анализировать, обобщать;
2. Формировать уровень экологически грамотного отношения воспитанников и их родителей к природе;
3. Воспитывать у воспитанников активную жизненную позицию.

Ожидаемые результаты

1. Сформировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
2. Развитие воображения, творчества, познавательного интереса, мышления.
3. Сформировать экологически грамотное и безопасное поведение к природе.

Первый этап – подготовительный

Подготовка материалов для организации проектной деятельности: Подбор литературы, дидактических материалов: игры, иллюстрации, беседы, плакаты по охране окружающей среды, репродукции картин художников, консультации для родителей, презентации и видеоматериалы по данной теме.

Второй этап - основной

- Просмотр фильма «Мусор - глобальная экологическая проблема»
- Беседа об истории мусора, Как помочь Земле быть красивой», «Зачем перерабатывать мусор».

- Изготовление плакатов, рисунков, листовок в защиту окружающей среды.

- Проведение игры с многофункциональным дидактическим пособием «Мозаика» - «Сортируем мусор»

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Пособие представляет собой набор из 7 кубов, разного цвета и размера, изготовленные из картона обшитого тканью – фетр. К стенке кубов на липучках размещено изображение мусора. Дети, определяя материал, из которого изготовлена ненужная вещь, называют его и определяют в соответствующий контейнер.

- Экологический патруль «Чистый участок детского сада»
- Презентации:

- Чтение художественной литературы: «Хламище-окаянище», Т. Зыкова «На Земле ничего не меняется», А. Кедрин «Последний турист».

- Оформление экологического альбома: «Мы - друзья природы»
- Организация выставки поделок «Отходы в доходы!»
- Создание экологической газеты «Чистый город».
- Дидактические игры: «Животные и птицы», «Парочки» (лото), «Верно или нет?», «Назови правильно», «Плоды, листья», «Кто где живет?», «Где что растет?», «Солнышко», «Собери картинку», «Раньше, позже», «Найди листок, как на дереве», «Найди пару», «Лети листок ко мне в кузовок», « Кто знает, пусть продолжает», «Опиши, а мы отгадаем»
- Поход в «парковую зону» на территории детского сада: «Юные натуралисты».

- Продуктивная деятельность: рисование «Дары осени», «У природы нет плохой погоды», « Веточка ели», «Мы гуляем» «Наш участок зимой». Аппликация: «Подсолнух», «Волшебные листочки», «Лес, точно терем расписной...» (из сухих листьев). Конструирование: «Снежинка», Коллективная работа: «Берегите лес», «Сохраним природу» (плакаты).

- Проведение познавательного опыта «Если закопать в землю мусор, что произойдет?».
- Развлечение: «Давайте сохраним природу».
- Клуб знатоков природы: «Знаешь ли ты лес?»
- Составление таблицы «Что происходит с мусором».

Работа с родителями:

- Оформление родительских уголков по экологической направленности «Учим детей дорожить природой» (папки - передвижки).
- Консультация для родителей: «Значение природы в жизни людей», «Как прививать детям любовь к природе», «Влияние окружающей среды на развитие детей».
- Родительское собрание: «Развитие любознательности средствами природы»
- Акция: «Сохрани дерево – сдай макулатуру»

Третий этап-заключительный и продукты проекта.

Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых.

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни.

В процессе реализации проекта было собрано:

- 800 кг макулатуры;
- 1 тонну ПЭТ тары.

Итогов у этого **проекта много**, но самое главное то, что привлеченность родителей и детей к такой работе оказало большое влияние к проявлению заботы об окружающей среде и желанию защитить свою **планету от гибели**, а в процессе творческой деятельности у воспитанников раскрылись таланты, которых мало кто замечает.

Список литературы

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (текст)-СПб.:«Детство-Пресс», 2010-496с., ил.- Прил:1 электрон .опт. диск (Библиотека программы «Детство»)
2. Коломина И.В. Занятия по экологии в детском саду-М.:ТЦ Сфера, 2008-144
3. Листок на ладони: Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников. Под ред. Л.М.Маневцевой: СПб Детство-ПРЕСС,2003-112 стр.
4. «Юный эколог» С.Н. Николаева.
5. «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».
6. «Беседы о природных явлениях и объектах» Т.А. Шорыгина.
7. Использование ИКТ и интернет ресурсы

**Отчет о реализации социально-значимого проекта
«Берегите Этот Мир»**

Разработчик воспитатель: Коваленко Марина Сергеевна

Место проведения: МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172»

Тип проекта: социально - значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: 07.10.2019 – 10.12.2019

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №172» 16.12.2019г.

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая с детьми в старшей группе, столкнулась с тем, что в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы.

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания – одна из важнейших задач детского сада на современном этапе. В настоящее время экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. А для того чтобы это не случилось надо воспитывать экологическую культуру и ответственность.

Кроме того, в ходе проведения экологической и социальной акций реализовывался принцип интеграции, что позволило осуществить всестороннее развитие детей.

В процессе реализации поставленных целей и задач, нами были достигнуты следующие результаты:

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий
- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы
- создание в ходе проекта плаката

- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.

Проблема утилизации и переработки мусора актуальна во всем мире, поэтому необходимо привлечение внимания к проблемам загрязнения окружающей среды, вовлечение в практическую природоохранную деятельность, начиная с самого раннего возраста.

Воспитатель

Коваленко Коваленко М.С.