

**Конспект игровой образовательной ситуации
подготовительная к школе группа
«Правила дорожного движения»**

Задачи:

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, назначении дорожных знаков.

Подводить детей к осознанию о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Воспитывать культуру поведения на дороге.

Формировать дружеские, доброжелательные отношения.

Ход игровой ситуации:

Воспитатель: Ребята, наступил новый учебный год, мы с вами повзрослели и нам необходимо повторить правила дорожного движения, которые необходимо знать всем, чтобы не произошла беда на дороге.

Для ребят есть правил много

Знать их нужно на дороге

Чтоб в беду не угодить,

Будем вместе их учить!

Сегодня мы с вами запомним основные правила дорожного движения для пешеходов.

Правило №1.

«Дорога только для машин»

Воспитатель: Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

Вот на улицу выходим

И к дороге мы подходим,

По асфальту шуршат шины,

Едут разные машины.

Поэтому: по дороге идти, бежать не разрешается, играть на дороге нельзя!

Дорогу можно переходить в указанном месте.

Правило № 2.

«Иди только по тротуару!»

Воспитатель: Как же быть пешеходам, если нельзя идти по дороге. Где можно безопасно двигаться?

Тротуар для пешеходов,

Здесь машинам нету хода,

Чуть повыше, чем дорога

Пешеходные пути

Чтобы все по тротуару

Без забот могли идти!

Расскажите, как вы с родителями идете в садик или домой. (ответы детей)

Как вы думаете, какие правила вы соблюдаете, а какие нет? (ответы детей)

Правило №3.

«Не беги через дорогу»

Воспитатель: Ребята, я всегда спешу, и мне хочется перебежать через дорогу, я могу это сделать? (ответы детей) Что может случиться? (ответы детей)

Я поняла, тогда давайте повторим правила перехода проезжей части с помощью веселой песенки «Пешеход» (методические материалы «Дорога безопасности»).

Правило №4.

«Будь внимательным!»

Воспитатель: Сейчас я расскажу вам историю: иду я вчера домой и вижу, как две девочки играли с куклами. Они катали их на колясках, водили их за ручки. И тут вдруг одна из девочек предложила другой поиграть на проезжей части, как будто они поехали в магазин. Они взяли свои колясочки и выкатили их на дорогу. Как вы думаете, что было потом? (ответы детей)

Разве можно так, подружки!

Где глаза ваши и ушки!

От такого поведенья

Может быть немало бед:

Ведь дорога не для чтенья

И не место для бесед!

Ребята, для чего нам нужно быть внимательными на дороге? (ответы детей)

Что еще нельзя делать на дороге? (ответы детей)

Давайте нарисуем те места, где мы любим и нам с вами можно играть в разные игры. (дети выбирают предложенные воспитателем раскраски)

Правило №5.

«Светофор – лучший друг на дороге»

Воспитатель: Кто помогает нам перейти дорогу? (ответы детей)

Будь внимателен в пути

Всегда на светофор гляди!

Предлагаю вам поиграть в игру с нашим Светофором (дидактическое пособие).

Проводится игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный»

Цель игры: закрепить сигналы светофора

Ход игры: Ведущий вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – стоят, как бы замирают.

Правило №6.

«Смотри на дорожные знаки»

Воспитатель: Ребята, а что такое дорожные знаки? (ответы детей) А они нужны или можно обойтись без них? Что они нам сообщают? (ответы детей)

Знаки разные дорожные
Нам о важном говорят!
Люди, будьте осторожны,
Помните, что можно, что нельзя!

Проводится игра «Перекресток»

Ход игры: Дети встают по четырем сторонам площадки лицом друг на друга, ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети, стоящие напротив друг друга, образуют одну из команд-участников - пешеходы или автомобили. Ведущий поднимает поочередно знак «Пешеходный переход» или знак «Главная дорога». Если допускаются нарушения правил дорожного движения, ведущий свистит, называет имя нарушителя. Тот выбывает из игры. Побеждают те, у кого не будет ошибок.

Ребята, давайте представим, что мы с вами инспектора дорожного движения. Я предлагаю вам рассмотреть карточки с дорожными ситуациями, в которых вы должны найти нарушителей, то есть людей, которые не соблюдают правила дорожного движения.

Проводится дидактическая игра **«Кто нарушает правила дорожного движения»**.

Итог занятия

Воспитатель: Сегодня мы повторили с вами основные правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Приклейте пожалуйста стикеры на те темы, которые вы запомнили.