



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 04.04.22 № 646

На № _____ от _____

Справка

Выдана группе воспитателей: **Котовой Наталье Александровне** и **Бондаренко Елене Васильевне** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» в том, что они 23.03.2022г. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Кинезиологические сказки – одно из средств нейропсихологии для работы с детьми с ОВЗ» на педагогическом марафоне для учителей-логопедов «Использование элементов нейропсихологических программ как средство повышения качества образовательного процесса в группах детей с ТНР».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Бондаренко Елена Васильевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

«Игра как основной вид деятельности детей дошкольного возраста в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

в рамках семинара 05 - 06 октября 2022 г.:

«Проектирование совместной деятельности с детьми: разработка, реализация, рефлексия»

Заместитель директора по учебной и методической работе



М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Бондаренко Елена Васильевна,


воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 127»

представила мастер - класс по теме:

**«Кинезиология как современный метод профилактики конфликтов и коррекции
интеллектуального развития детей с ОВЗ»**

в рамках семинара 3 - 4 июля 2023 г.:

«Технологии взаимодействия с родителями: преодоление разногласий»

Заместитель директора по учебной и методической работе  М.Ю. Мыринова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 09.07.2024 № 962

На № _____ от _____

Справка

Дана **Бондаренко Елене Васильевне**, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 127 «Мозаика», в том, что она 08.07.2024г. приняла активное участие в Форуме «Взаимодействие специалистов ДОО с родителями, воспитывающими ребёнка с ОВЗ в рамках коррекционной работы» провела защиту проекта «Летний отдых моей семьи в «Сочи - парк» с использованием математического конструктора «Спектра» (г. Калининград)» на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 127 «Мозаика», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.В. Сологубова

Н.А. Логачева

Приказ

от 27 сентября 2022

№ 120/1 - ОД

«Об организации работы Педагогической мастерской на 2022 – 2023 учебный год»

С целью совершенствования системы воспитательно-образовательного процесса, создания условий для развития инновационной деятельности, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов и в соответствии с Планом работы МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» на 2022 – 2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Организовать работу Педагогической мастерской (ПМ) по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования»

2. Утвердить состав Педагогической мастерской:

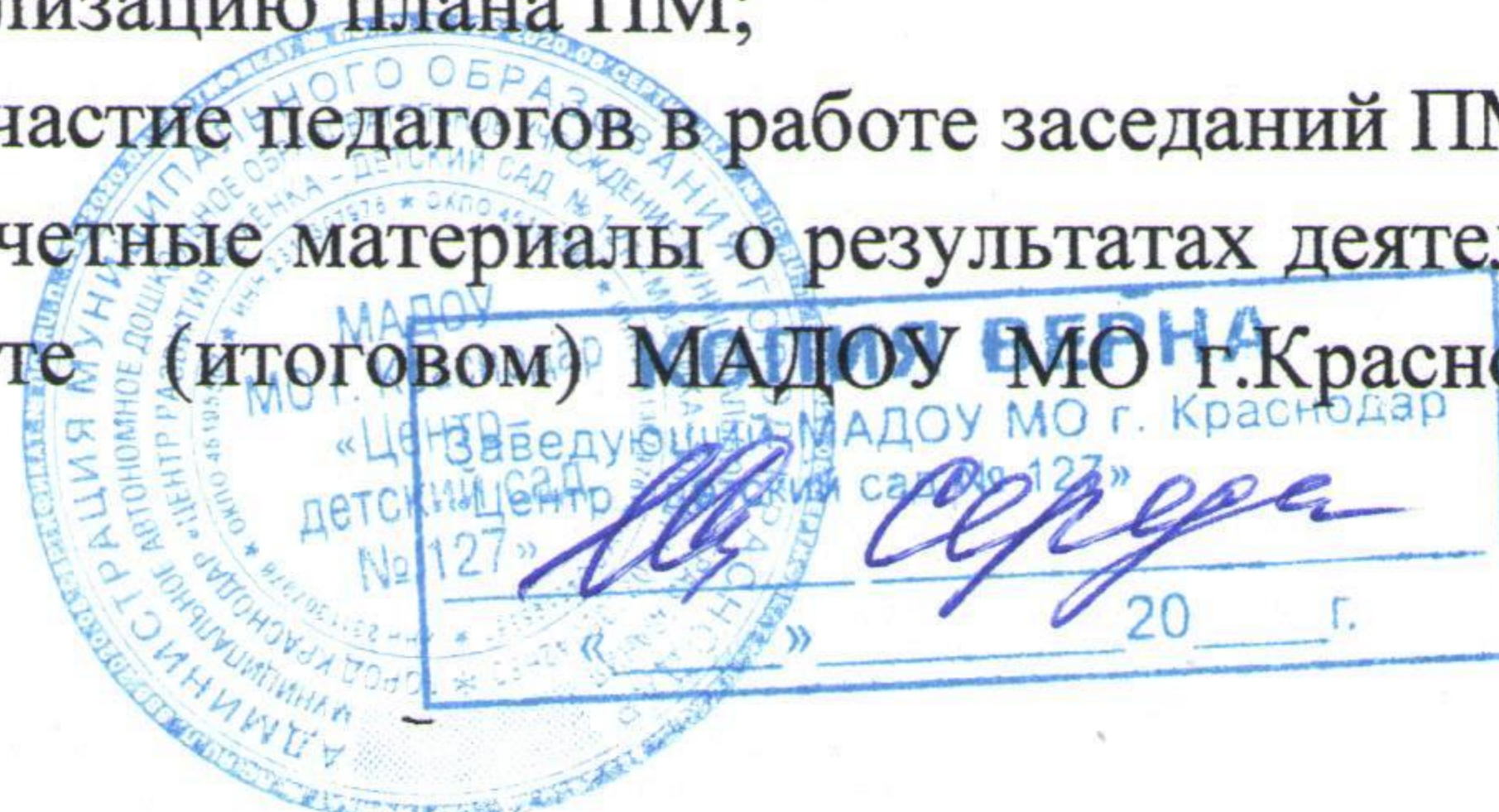
- ✓ Бондаренко Е.В., воспитатель, руководитель ПМ
- ✓ Баева В.Ю., воспитатель, член МП
- ✓ Вельданова И.В., воспитатель, член ПМ
- ✓ Жукова К.И., воспитатель, член ПМ
- ✓ Дратенко Л.В., воспитатель, член ПМ
- ✓ Комарова Д.С., воспитатель, член ПМ
- ✓ Коваленко М.С., воспитатель, член ПМ
- ✓ Кочнева О.В., музыкальный руководитель, член ПМ
- ✓ Русина Е.С., инструктор по ФК, член ПМ

3. Утвердить план работы Педагогической мастерской на 2022-2023 учебный год по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования»

4. Бондаренко Е.В., руководителю ПМ:

- ✓ обеспечить реализацию плана ПМ;
- ✓ организовать участие педагогов в работе заседаний ПМ;
- ✓ подготовить отчетные материалы о результатах деятельности для выступления на Педагогическом совете (итоговом) МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №127».

Педагогическом совете (итоговом) МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №127».



5. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя
Беличенко Л.Б.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В. Середа

Ознакомлены:

Беличенко Л.Б.

Бондаренко Е.В.

Баева В.Ю.

Вельданова И.В.

Жукова К.И.

Дратенко Л.В.

Комарова Д.С.

Коваленко М.С.

Кочнева О.С.

Русина Е.С.

_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*
_____ *[Signature]*



Отчет о работе педагогической мастерской
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»
по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной
программы дошкольного образования»
за 2022 – 2023 учебный год

На основании приказа МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №127» от 27.09.2022 № 120/1-ОД «Об организации работы Педагогической мастерской на 2022- 2023 учебный год» был сформирован состав Педагогической мастерской и составлен план работы по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования».

В состав Педагогической мастерской вошли 9 педагогов образовательной организации (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК).

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, вооружение их эффективными методами, приемами и технологиями организации образовательного процесса.

Задачи:

- 1.Обобщить знания педагогов о методе проектов, повысить педагогическую компетентность педагогов через практико-ориентированную методическую помощь.
- 2.Повысить профессиональную компетентность и педагогическое мастерство в овладении ими технологий проектирования.
- 3.Способствовать творческому поиску, распространять опыт по реализации проектной деятельности

Работа творческой группы в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решения задач. В соответствии с планом работы ПМ заседания проводились 1-2 раза в квартал, использовались разнообразные формы организации педагогов: консультация, доклад с презентацией, дискуссия, мастер-класс, видео-обзор, деловая игра (мозговой штурм).

Заседание № 1 20 октября 2022 года

Тема: «Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО»

Цель: систематизация знаний участников ПМ по применению метода проектов при реализации образовательной деятельности

- Доклад с презентацией: «История возникновения метода проектов в педагогике». Воспитатель Баева В.Ю.
- Дискуссия: «Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка» Руководитель ПМ Бондаренко Е.В.
- Консультация: «Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности». Воспитатель Вельданова И.В.

Заседание № 2 15 декабря 2022 года.

Тема: «Технология проектной деятельности в образовательном процессе»

Цель: формирование представления педагогов об отличии проектной деятельности от других образовательных мероприятий

- Доклад с презентацией: «История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов» руководитель ПМ Бондаренко Е.В.
- Мозговой штурм: «Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности» воспитатель Комарова Д.С.
- Мастер-класс: Проект «Микроскоп своими руками». Воспитатель Баева В.Ю.
- Мастер-класс: Проект «Чипсы своими руками». Воспитатель Жукова К.И.

Заседание № 3 16 февраля 2023 года.

Тема: «Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду»

Цель: закрепление умений педагогов применять метод проектов при планировании совместной деятельности педагога с детьми

- Доклад с презентацией: «Условия организации проектной деятельности в ДОО». Воспитатель Вельданова И.В.
- Доклад с презентацией: «Занятия по проектной деятельности в условиях детского сада». Воспитатель Комарова Д.С.
- Консультация: «Развитие творческой активности в процессе работы над проектом. Поддержка детской инициативы». Воспитатель Дратенко Л.В.
- Мастер-класс: «Проект «Веселые веревочки». Инструктор по ФК Русина Е.С.

Заседание № 4 23 марта 2023 года

Тема: «Проектная деятельность как эффективный метод взаимодействия педагогов, детей и родителей»

Цель: ознакомление участников МП с системой работы с семьей на основе метода проектов

- Доклад с презентацией: «Теоретические основы применения метода проектов при взаимодействии с семьями воспитанников». Руководитель ПМ Бондаренко Е.В.
- Видео-обзор: «Проекты – как средство взаимодействия с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». Воспитатель Коваленко М.С.
- Мастер-класс: «Тематическое мероприятие с родителями «День народного единства», как итог реализации проекта «Мы – граждане России!». Музыкальный руководитель: Кочнева О.С.

Заседание № 5 20 апреля 2023 года.

Тема: «Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов

- Презентация: «Проектная деятельность с использованием информационных технологий» Воспитатель Жукова К.И.
- Консультация: «Методика организации простейших опытов и экспериментов». Воспитатель Коваленко М.С.
- Консультация: «Особенности внедрения проектного метода. Алгоритм организации деятельности». Воспитатель Дратенко Л.В.
- Мастер-класс: «Проект «Бумага своими руками» Воспитатель Комарова Д.С.

Заседание № 6 25 мая 2023 года.

Тема: «Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей»

Цель: освещение вопросов мониторинга внедрения метода проектов в образовательную деятельность детей дошкольного возраста

- Дискуссия: «Что такое хороший проект и чего он должен достигать?». Руководитель ПМ Бондаренко Е.В.
- Консультация: «Поддержка интереса детей к проектной деятельности». Воспитатель Жукова К.И.
- Видео-обзор: «Результаты проектной деятельности. Оформление и подготовка сообщения». Воспитатель Вельданова И.В.
- Мастер-класс: «Проект «Царство шоколада». Воспитатель Коваленко М.С.

Педагоги положительно отозвались о работе педагогической мастерской и предложили создать подборку проектов реализации совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

Руководитель ПМ



Е.В. Середа

Е.В.Бондаренко

Приказ

от 01 сентября 2024

№ 77/1 - ОД

О внесении изменений в приказ № 120/1-ОД от 17.09.2022 «Об организации работы Педагогической мастерской на 2022-2023 учебный год»

С целью совершенствования системы воспитательно-образовательного процесса, создания условий для развития инновационной деятельности, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов и в соответствии с Планом работы МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» на 2023 – 2024 учебный год, внесении изменений в приказ № 120/1-ОД от 17.09.2022 «Об организации работы Педагогической мастерской на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Продлить работу Педагогической мастерской (ПМ) по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования» на 2023-2024 учебный года.
2. Утвердить состав Педагогической мастерской:
 - ✓ Бондаренко Е.В., воспитатель, руководитель ПМ
 - ✓ Баева В.Ю., воспитатель, член МП
 - ✓ Вельданова И.В., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Жукова К.И., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Дратенко Л.В., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Комарова Д.С., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Коваленко М.С., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Плюснина Л.А., воспитатель, член ПМ
 - ✓ Кочнева О.В., музыкальный руководитель, член ПМ
 - ✓ Русина Е.С., инструктор по ФК, член ПМ
3. Утвердить план работы Педагогической мастерской на 2023-2024 учебный год по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования»
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего воспитателя Беличенко Л.Б.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В. Серeda

Отчет

о работе педагогической мастерской
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»
по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной
программы дошкольного образования»
за 2023 – 2024 учебный год

По результатам деятельности Педагогической мастерской по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования», которая была организована на основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 27.09.2022 № 120/1-ОД «Об организации работы Педагогической мастерской» было решено продолжить работу на 2023-2024 учебный год в связи с актуальностью заявленной темы для реализацией образовательной программы на основе ФОП и ФАОП ДО.

Целью деятельности Педагогической мастерской было определено создание творческой атмосферы профессионального развития педагогов, мотивации к освоению ими новых технологий образовательного процесса.

Работа Педагогической мастерской была направлена на решение следующих задач:

- Создать организационные условия, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования;
- Сформировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте и постоянном самосовершенствовании педагогических навыков;
- Нарботать практический материал о возможностях использования проектной технологии для успешной реализации образовательной программы;
- Способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы.

Согласно плану работы Педагогической мастерской на 2023-2024 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания, на которых были проведены следующие мероприятия:

Заседание № 1. «Метод проектов как форма единого образовательного пространства».

На первом заседании руководитель группы Бондаренко Е.В., воспитатель представила план работы по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования». Елена Васильевна в своем выступлении отметила, что ФГОС ДО определяет одну из задач современного образования – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, овладение навыками исследовательского поиска. Вся познавательная деятельность ребенка дошкольного возраста связана с практическим познанием предметного и окружающего мира. Перед педагогом стоит задача обеспечить ее средствами, организовать саму эту деятельность, контролировать ее реализацию, формировать совместно с детьми выводы и помогать использовать результаты в других видах деятельности. Именно проектная деятельность позволяет увлечь ребенка исследовательскими действиями и реализовать системно-деятельностный подход в образовании.

Членами Педагогической мастерской проведены консультации, которые направлены на профессионально-педагогическое совершенствование воспитателей в области решения образовательных задач.

- Консультация-диалог «Управление проектами. Необходимые педагогические навыки для реализации детских проектов», воспитатель Коваленко М.С., в ходе которой она ознакомила со стратегией поведения педагога, который должен отслеживать проблемные ситуации, удерживать дошкольников в проблемном поле, помогать всем увидеть пространство возможностей, умение действовать предлагая свои или повторяя чужие идеи.

- Консультация-практикум «Что нас ждет после проекта?», воспитатель Жукова К.И., в ходе которой она продемонстрировала варианты применения продуктов проектной деятельности, как дополнительного ресурса для организации развивающей предметно-пространственной среды;

- Консультация-практикум «Как научить ребенка составлять план проекта», воспитатель Плюснина Л.А., в котором она продемонстрировала приемы развития таких компетенций, как «активность», «инициативность» и «самостоятельность»;

- Видео-обзор методического обеспечения и медиаконтента по теме «Образовательные проекты в детском саду», подготовила воспитатель Коваленко М.С.

Заседание № 2. «Проектно-ориентированное обучение или конструируем знания», прошло в виде семинара - практикума.

Бондаренко Е.В. организовала и провела семинар-практикум «Методика и организация проектной деятельности в образовательном пространстве».

На семинаре-практикуме педагоги группы показали по данной теме мастер-классы и открытые показы образовательной деятельности для воспитателей:

- Жукова К.И. «Исследовательский проект в реализации задач области познавательного развития», интеграция структуры информационного проекта (сбор информации о каком-то объекте, явлении, анализ и обработка информации) в тематическое планирование деятельности, а также продемонстрировала варианты оформления результатов детских проектов: доклад, альбом с рисунками, плакаты, презентации;

- Плюснина Л.А., Кочнева О.С. предложили творческие проекты в реализации задач художественно-эстетического развития», включение элементов творческих игр для вхождения детей в образ персонажей сказки и решения поставленных проблем. Познакомили педагогов, как используя проектную технологию на занятиях по аппликации, рисованию можно оформить театрализованную постановку или выполнить элементы декора для оформления группового помещения по теме недели;

- Вельданова И.В. «Социально-ориентированные проекты в реализации задач социально-коммуникативного развития», в ходе которого педагоги научились выделять социальные проблемы и решать их через воспитание традиционных ценностей.

Заседание № 3. «Формирование мотивационной готовности родителей к активному сотрудничеству с ДОО».

Бондаренко Е.В., открыла педагогическую гостиную и выступила с докладом и презентацией «Вовлечение родителей на этапе движения к цели проекта». Родители могут быть не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и стать непосредственными участниками образовательного процесса. Таким образом, родители могут обогатить свой педагогический опыт, испытать чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

- Дратенко Л.В. выступила с презентацией педагогического проекта «Как организовать год семьи в детском саду?»

- Комарова Д.С. подготовила буклет «Топ-10 методов поощрения самостоятельной деятельности дошкольника», как инструмент решения задач взаимодействия с родителями;

- Коваленко М.С. создала картотеку «Домашние задания или задания для самостоятельного выполнения», в целях привлечения родителей к развитию поисковой деятельности в домашних условиях;

- подготовили и провели открытые показы: Жукова К.И. «Исследуем, познаем, экспериментируем» в ходе которого она продемонстрировала приемы вовлечения в исследовательскую деятельность детей с ОВЗ, Вильданова И.В. «Свободная игра».

Заседание № 4. Круглый стол «Использования проектной технологии в образовательном процессе: плюсы и минусы», который в качестве спикера вела руководитель Педагогической мастерской Бондаренко Е.В.

- Плюснина Л.А., подготовила доклад с презентацией «Применение ИКТ при разработке и реализации проектов» и продемонстрировала результаты реализованных групповых и индивидуальных проектов;

- Жукова К.И. подготовила методические рекомендации по организации исследовательской лаборатории в разных возрастных группах: оборудование, тематика исследований, варианты фиксации результатов;

- Коваленко М.С. подготовила тренинг «Искусство ведения конструктивной беседы», закрепление умений выбора способов общения для регуляции совместной деятельности.

В конце работы Педагогической мастерской был произведен анализ деятельности группы за весь период. Задачи, поставленные Педагогической мастерской по освоению образовательных технологий и распространение опыта работы на 2023-2024 год, были выполнены. Все мероприятия Педагогической мастерской отличались доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью форм организации. Результаты представленного опыта позволяют сделать заключение об эффективности проделанной работы по теме «Проектная деятельность как способ реализации образовательной программы дошкольного образования».

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

Руководитель ПМ
30.05.2024 год



Е.В. Серeda

Е.В.Бондаренко

Приказ

от «01» марта 2023

№ 29-ОД

«О внесении изменений в приказ № 110-ОД от 31.08.2022 «О создании психолого-педагогического консилиума в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»»

В связи с изменением кадрового состава психолого-педагогического консилиума, в целях обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и (или) состоянии декомпенсации в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, в целях создания в ДОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ № 110-ОД от 31.08.2022 «О создании психолого-педагогического консилиума в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика».

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума в новой редакции:

- ✓ Председатель – Беличенко Л.Б., старший воспитатель;
- ✓ Заместитель председателя – Матина О.М., педагог-психолог;
- ✓ Секретарь – Казакова А.С., педагог-психолог;
- ✓ Члены консилиума: Шурупова Т.М., учитель-логопед;
Шавва Л.В., учитель-логопед;
Бондаренко Е.В., воспитатель;
Молчанова И.В., музыкальный руководитель.

3. Председателю психолого-педагогического консилиума Беличенко Л.Б. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 127»



Е.В.Середа