

Консультация для родителей
«Развитие мелкой моторики у детей
младшего дошкольного возраста»

Подготовила
Воспитатель Горячих Н.Л.

Учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Изучая деятельность мозга ребенка, психику детей вообще, ученые отмечают большое стимулирующее значение функции руки, и заключают, что речевое развитие происходит под влиянием кинестетических импульсов от кончиков пальцев.

Исследования ученых-физиологов так же подтверждают связь развития рук с развитием мозга; научно доказано: работа по развитию мелкой моторики помогает преодолеть недостатки в психофизической сфере ребенка.

Почему развитие мелкой моторики в дошкольном возрасте важно? Потому что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования координированных движений кистей рук и пальцев. Ребенок становится более самостоятельным, что способствует становлению инициативы в разных видах деятельности.

Мелкая моторика развивается естественным образом, начиная с младенческого возраста на базе общей моторики. Сначала ребенок учится хватать предметы, после проявляет навыки переключивания из рук в руки, а к двум годам он уже способен рисовать, правильно держать кисточку, ложку. Между тем, к двум годам активно формируется речь дошкольников. Поэтому необходимо активно развивать мелкую моторику пальцев рук именно в младшем дошкольном возрасте.



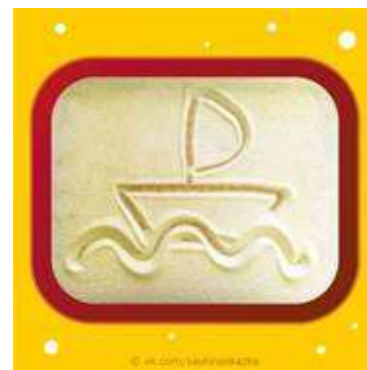
ВАРИАНТЫ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

- **Пальчиковый театр** – стимулирует развитие мелкой моторики; знакомит ребят с понятиями: форма, цвет, размер. Развивает пространственное восприятие, воображение, память, мышление, внимание; помогает развивать словарный запас и активизирует речевые функции; формирует творческие способности, артистические умения.



- **Игры – шнуровки** развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук; развивают пространственное ориентирование; формируют навыки шнуровки; способствуют развитию речи; развивают творческие способности.

- **Игры с крупой и семенами.** Берем поднос и рассыпаем по нему мелкую крупу (например, манку). И рисуем все, что захочется. Лучшей доски для рисования и не придумаешь.



- **Упражнения с бусинами.** Нанизывать можно все что угодно: бусины, пуговицы, кружочки, квадратики и т.д.

- **Игры с конструктором, мозаикой.**

