

# **Консультация для родителей**

## **«Как научить ребенка слушать и слышать родителя»**

**Педагог-психолог Матина О.М.**

Как часто такое бывает? Вы попросили ребенка о чем-то, а в ответ полное игнорирование или лаконичное «нет», «не буду». Нам так хочется, полного взаимопонимания с малышом, но когда не выходит, это вызывает чувство досады, раздражения, обиды и непонимания. Читая литературу по данной тематике, я нашла книгу Ф.Фабер, Э. Мазалиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили». Именно из этой книги я черпала основную мысль. В данной статье, я хочу осветить некоторые причины, почему так может выходить и показать несколько приемов, которые помогут сохранить теплые отношения между вами и ребенком.

Детям важно, что бы их чувства принимали. Зачастую, они перестают слушать и слушаться, когда в свой адрес постоянно слышат осуждение, обвинения, угрозы, приказы, нотации, сравнения и сарказм. Они закрываются в себе и принимают оборонительную позицию. У ребенка есть свой внутренний мир и ваши слова глубоко могут ранить его, хоть внешне он этого и не покажет. Это не значит, что вы должны разрешать ему делать все, что он хочет, но вы можете предложить ему альтернативу. Так как же быть?

**Что бы добиться результата, для начала обратите на себя внимание. Убедитесь, что ребенок смотрит на вас. Говорите вежливым спокойным голосом. Старайтесь высказывать свою мысль кратко, мягко и точно.**

Привожу несколько способов, способных помочь ребенку захотеть самостоятельно сделать то, о чем вы его просите.

### **1. Описывайте ситуацию**

Описывайте то, что вы видите или описывайте проблему.

Сложно делать то, что необходимо, когда люди говорят, что ты ведешь себя неправильно.

Вместо: «Ты опять не убрал за собой игрушки! Сколько можно тебе об этом говорить!»

Говорим: «Аня, я вижу, игрушки разбросаны по всему полу и об них легко запнуться и упасть»

Легче сосредоточиться на проблеме, когда кто-нибудь просто описывает ее. Т.е. описываете проблему и даете детям возможность самим понять, что нужно сделать.

### **2. Предоставляйте информацию**

Вместо: «Кто пил молоко и не убрал его»

Говорим: «Дети, молоко скиснет, если его не убрать в холодильник»

Когда ребенку предоставляют информацию, они обычно могут сами понять, что им нужно сделать.

### **3. Скажите одним словом**

Вместо: Сколько можно!! Я уже 5 раз просила почистить тебя зубы! А ты только и делаешь, что играешь в свои игрушки! Ты мне уже пообещал, что исполнишь мою просьбу, но я не вижу, что бы в этом направлении было сделано хоть что-то.

Говорим: «Зубы!»

Дети не любят слушать лекции и длинные объяснения. Чем короче напоминание, тем лучше.

#### **4. Говорите о своих чувствах**

Не делайте детям замечаний об их характере или индивидуальности

Вместо: Прекрати! Что значит, я должен взять тебя с собой?! Как будто ты невоспитанный ребенок!

Говорим: «Я не хочу, что бы мне говорили, что я должен делать, мне бы хотелось услышать: «Папа, я готова. Возьмешь меня с собой».

Можно взаимодействовать с тем, кто выражает раздражение или злобу, если они не направлены на вас.

#### **5. Играйте**

1. Вместо: "Давай быстрее, сколько можно копать!"

Говорим: "Кто быстрее добежит до двери!"

2. Вместо: "Сейчас же отправляйся чистить зубы!"

Говорим: "Внимание! Двери на космический корабль закрываются через 9, 8, 7...!"

3. Вместо: "Не мешай мне разговаривать по телефону".

Говорим: "Потерпи немного, тебя ждет сюрприз".

4. Вместо: "Прекрати капризничать сейчас же!"

Говорим: "Смотри! Кто это? Капризка! (можно придумать любого персонажа) Так, давай скорее ее выгонять, а то она нам настроение испортит!"

5. Вместо: "Почему ты меня не слышишь? Сколько раз повторять?"

Говорим: "Орел вызывает ласточку, прием! Проверка связи, доложите, как слышите меня! Передаю важную информацию".

6. Вместо: "Нельзя ходить третий день в одной и той же грязной куртке, надень другую!"

Говорим: "Твоя любимая куртка ушла мыться, передавала тебе привет и прислала свою сестру".

7. Вместо: "Сейчас я тебе ремня дам!"

Говорим: "Когда дети себя плохо ведут, мама превращается в Бабу-ягу".

8. Вместо: "Как я от тебя устала!"

Говорим: "Моя злость уже с апельсин» «Теперь с дыню», «Сейчас с огромный арбуз! «Все, сейчас он лопнет, берегись!»

9. Вместо: "Засыпай сейчас же!"

Говорим: "Скорее забирайся в кроватку, ночью прискачет белочка (или другой персонаж), и принесет тебе печенку" (ночью кладем у кровати).

10. Вместо: "Быстро выключай мультики!"

Говорим: "Телевизору пора отдохнуть".

11. Вместо: "Прекрати плакать!"

Говорим: "Ой, сейчас от твоих слез тут будет большущая лужа, как бы нам в ней не утонуть!"

12. Вместо: "Слезь быстро с горки, упадешь!"

Говорим: "Это кто у нас тут каскадер? На горку вход только в шлеме и со страховкой!"

Подведем итоги, конечно, не всегда удастся сдержать себя в руках! Не вините себя, вы живой человек. И когда вы действительно злитесь, объясните свои чувства ребенку: Я злюсь, т.к. мы можем опоздать на встречу, а ты капризничаешь". Не кричим, а именно объясняем. Ребенок оценит вашу честность.