

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста

«МЫ ТУРИСТЫ»



Жизнь человека неотъемлемо связана с природой, без взаимодействия с которой она становится не полноценной. Благодаря природной среде развивающийся организм постепенно накапливает здоровье и силы. Туристические походы – это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Осенний период является благотворным временем для укрепления детского здоровья, обогащения двигательного опыта, накопления знаний о прекрасном природном окружении и умении ценить, любить и беречь его. Дошкольный туризм позволяет объединить воспитательно-образовательные, оздоровительные задачи, и реализовать их в разных организационных формах детско-взрослой деятельности. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества,

Тема проекта	«Мы туристы»
Автор	Гармашова Ольга Сергеевна - инструктор по физической культуре
Вид проекта	социально-значимый
Сроки реализации	01.08.2022г. - 31.10.2022г.
Участники проекта	инструктор по физической культуре, воспитатели и дети подготовительных к школе групп, родители (законные представители), социальные партнеры
Социальный партнер	Библиотека №31 им. Г. А. Обойщикова

Цель	Формирование простейших туристических навыков и представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у детей начальные туристические знания, умения, навыки. 2. Развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление, совершенствовать и обогащать двигательный опыт. 3. Воспитывать бережные отношения к природе и приобщать к здоровому образу жизни, используя здоровьесберегающие технологии. 4. Привлечь внимание родителей к проблемам экологического воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 5. Создать условия для совместного сотрудничества родителей с детьми.
Этапы реализации проекта.	<p>I этап: Подготовительный</p> <p>Данный этап направлен на мотивацию детей и их родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов; подбор методической литературы по выбранной тематике проекта. Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи, а так же конспекты образовательной деятельности по физической культуре: «Поход в горы», «Топографические знаки»; сценарии игровых ситуаций и развлечений по осуществлению проекта; интерактивная дидактическая игра «Собери грибы»; туристические маршруты на территории ДОО, полоса препятствий. Определены сроки и участники проекта, проведено анкетирование родителей, налаживание контактов с социальными партнерами.</p> <p>II этап: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы и презентации, связанные с туристической деятельностью «Правила поведения в лесу», «Правила пожарной безопасности», «Ядовитые растения»; рисование на тему: «Правила поведения в природе», изготовление символических знаков; - просмотр мультфильмов про туризм: мультсериал «Маша и Медведь» серия «Большой поход»; мультсериал «Смешарики» серия «Туризм»; мультсериал «Фиксики» серия «Глобус, узлы, рюкзак»; - дидактические игры и игровые ситуации: «Разожги костер», «Собери рюкзак», «Завяжи узлы», «Природная аптечка», «Собери грибы». - разучивание песни туристов «У похода есть начало»; - разучивание тематической разминки с музыкальным сопровождением «В поход пойдем»;

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный забег с рюкзаками на время и выносливость; - курсы «Школа юного туриста» с выдачей сертификата о подготовке к турпоходу, в программу которых вошли подвижные игры по туризму «Хвост Дракона», «Зоркий глаз», «Веселые деревья», «Зеркало», «Дружба в походе», «Дотронься до... (цвет, форма, объект)», «Найди друга с закрытыми глазами», «Паутинка»; - пешая прогулка совместно с родителями в лесопарковую зону города и края, сбор природного и иллюстративного материала; - участие в проведение развлечений для детей старших групп в форме квест-игры «В поисках сокровищ», как ответственных за игровую станцию (игровой этап); - проведение блиц-викторины «Дошкольники-туристы»; - туристический поход одного дня «Мы туристы-непоседы» по территории ДОО; <p>III этап: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ и обобщение работы по теме проекта; - подготовка материала к публикации в СМИ, на сайте ДОО и на педагогическом часе. - создание презентации проекта и транслирование опыта работы.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - буклет «Экологические маршруты родного края» для семей с детьми дошкольного возраста; - создание на территории детского сада объекта «Туристическая полоса препятствий»; - мастер-класс участников проекта «Мы - туристы» для детей старших групп; - подборка дидактических игр и игровых ситуаций: «Разожги костер», «Собери рюкзак», «Завяжи узлы», «Природная аптечка», «Собери грибы»; - картотека подвижных и коммуникативных игр по теме «Туризм».
<p>Транслирование</p>	<p>Результаты реализации проекта представлены «Мы туристы» проекта на семинаре-практикуме «Проектирование совместной деятельности с детьми» МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №127» от 16.11.2022г.</p>

Отчет
о реализации проекта «Мы туристы»
*инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр -
детский сад № 127»*
Гармашовой Ольги Сергеевны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» 16.11.2022 года.

Целью данного проекта являлось формирование простейших туристических навыков у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности в осенний период. Участниками проекта стали воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители, воспитатели, социальные партнеры: Библиотека №31 им. Г. А. Обойщикова.

В период реализации проекта (01.08.2022 – 31.10.2022) решались следующие задачи:

1. Сформировать у детей начальные туристические знания, умения, навыки.
2. Развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление, совершенствовать и обогащать двигательный опыт.
3. Воспитывать бережные отношения к природе и здоровому образу жизни, используя здоровые сберегающие технологии.
4. Привлечь внимание родителей к проблемам экологического воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
5. Создать условия для совместного сотрудничества родителей с детьми.

Были проведены беседы и презентации, связанные с туристической деятельностью: «Правила поведения в лесу», «Правила пожарной безопасности», «Ядовитые растения». Организован просмотр мультфильмов на тему туризма: мультсериал «Маша и Медведь» серия «Большой поход»; мультсериал «Смешарики» серия «Туризм»; мультсериал «Фиксики» серия «Глобус, узлы, рюкзак»

Для детей были подобраны дидактические игры и игровые ситуации: «Разожги костер», «Собери рюкзак», «Завяжи узлы», «Природная аптечка». Состоялся индивидуальный забег с рюкзаками на время и выносливость. Дети прошли курсы «Школа юного туриста» с выдачей сертификата о подготовке к турпоходу, в программу которых вошли подвижные игры по туризму «Хвост Дракона», «Зоркий глаз», «Веселые деревья», «Зеркало», «Дружба в походе», «Дотронься до... (цвет, форма, объект)», «Найди друга с закрытыми глазами», «Паутинка»;

Совместно с педагогами детского сада участвовали в квест-игре для детей старших групп «В поисках сокровищ», в которых являлись ответственными за определенную игровую станцию (игровой этап). Приняли участие в блиц-викторине «Дошкольники-туристы», проводимой в ДОО.

Разучили походную песню «У похода есть начало» и тематическую разминку с музыкальным сопровождением «В поход пойдем». В рамках викторины провели мастер-класс «Мы туристы» для детей старшей группы с целью знакомства с элементарными туристическими навыками. Совместно с родителями дети отправились в небольшое путешествие по лесопарковым зонам города и создали буклеты «Экологические маршруты для дошкольников».

После беседы с социальными партнерами проекта, дети проявили свои творческие способности и изготовили вместе с родителями таблички с символическими знаками «Правила поведения в природе», которые разместили на прилегающих территориях. Положительные отзывы от родителей мы получили за организацию бесед с Городской библиотекой № 31 по проблемам экологии и соблюдению правил безопасности в природе.

Совершили туристический поход одного дня по территории ДОО. Реализация проекта «Мы туристы» показала свою эффективность. Дети научились ориентироваться на местности, ставить палатку, правильно складывать костер и попробовали поспать в спальном мешке как настоящие туристы. Во время похода, дети смогли проявить полученные знания о правилах поведения в природе и о пожарной безопасности.

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволила сформировать у детей первоначальные представления о туризме, бережное отношение к растительному и животному миру, а родители познакомились с элементами туризма, как средством совместного здорового семейного отдыха.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»

Инструктор по ФК



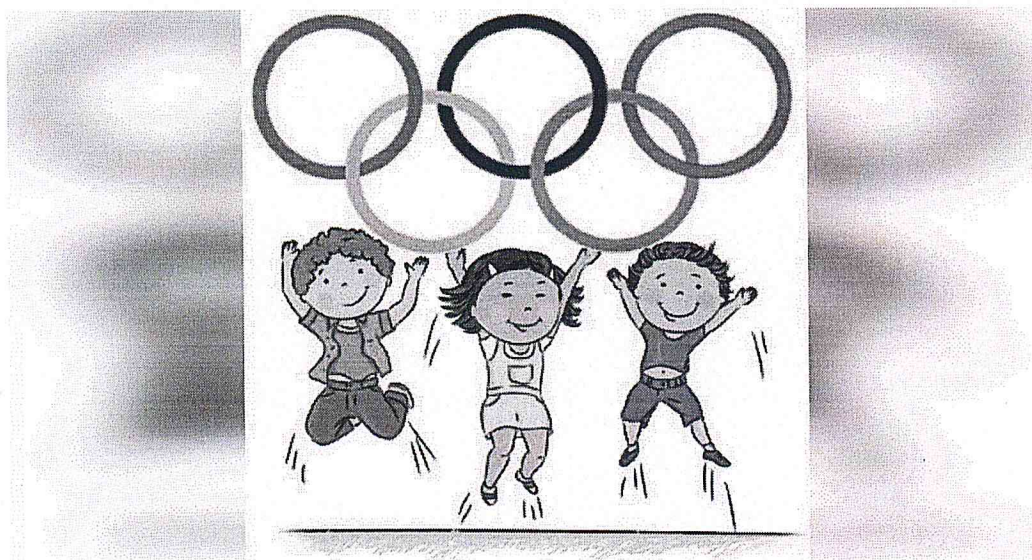
Е. В.Середа

О.С.Гармашова

Паспорт

социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста

«Юные Олимпийцы»



Вырастить здоровых, красиво сложенных детей — непростая задача. Но у человечества есть опыт создания приоритета здоровья в обществе. Прекрасный пример тому - Древняя Греция, прародительница олимпийских игр. Воспитательная система в этой стране была основана на идее гармоничного развития человека. Огромный воспитательный потенциал олимпийского движения неоспорим. «В современном мире, имеющем огромные возможности, а одновременно и опасные слабости, олимпийские идеи могут стать школой благородных принципов и моральной чистоты, а также физической силы и духовной энергии». Эта мысль Пьера де Кубертена, инициатора проведения Олимпийских игр XX столетия, очень актуальна для нынешнего времени.

Тема проекта	«Юные Олимпийцы»
Автор	Гармашова Ольга Сергеевна - инструктор по физической культуре
Вид проекта	социально-значимый
Сроки реализации	15.02.2022 - 30.06.2022 г.
Участники проекта	инструктор по физической культуре, воспитатели и дети подготовительных к школе групп, родители (законные представители), социальный партнер.
Социальный партнер	Филиал Ассоциации Центра Физического Развития «Атлет»

Цель	Становление ценностей здорового образа жизни и воспитание гордости к своей стране через знакомство детей старшего дошкольного возраста с олимпийскими видами спорта и достижениями спортсменов нашего города и страны.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у воспитанников представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей. 2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, физические качества, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад. 3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий спортом. 4. Воспитывать у детей целеустремленность, трудолюбие, организованность, инициативность, взаимовыручку. 5. Формировать интерес детей и родителей к определенному виду спорта.
Основные этапы реализации проекта	<p>I этап: Подготовительный Данный этап направлен на мотивацию детей и их родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи. Определены сроки и участники проекта, проведено анкетирование родителей, налаживание контактов с социальным партнером: Филиалом Ассоциации Центра Физического Развития «Атлет». Проводился подбор методической литературы по выбранной тематике проекта; разработка сценариев по осуществлению проекта, сценариев открытия и закрытия малых Олимпийских игр.</p> <p>II этап: Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед и показ презентаций о спорте и об Олимпийском движении: «Победители Олимпиады в Сочи 2014», «Древние и Современные Олимпийские игры»; - создание игровых ситуаций: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Мы со спортом дружим»; - апробирование интерактивных дидактических игр для детей: «Раздай мячи спортсменам», «Быстрее на кнопку нажимай - виды спорта отгадай»; - проведение тематических дней, посвященных отдельным видам спорта через подвижные игры: «День Хоккея» - п/и «Гонки с шайбой», «Загони льдинку в ворота», «Змейка», «Поспеши, но не сбей!». «День баскетбола» - п/и «Играй, мяч не теряй!», «10

	<p>передач», «Мяч-водящему», «Подвижная цель», «Вызов номеров».</p> <p>«День бадминтона» - п/и «Попади в цель», «Пронеси, не урони», «Волн через сетку», «Подбей волан».</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Медали юных спортсменов» для награждения после спортивного праздника детей среднего возраста; - просмотр с детьми познавательных тематических мультфильмов: мультсериал «Маша и Медведь» серия «Лыжню!», серия «Вот так номер»; мультсериал «Фиксики» серия «Парашют»; мультсериал «Смешарики» серия «Так и делай!»; - разучивание стихов о спорте (по выбору) для конкурса литературного чтения: Е.Инкова «Олимпиада», «Биатлон», О.Радио «Нашим олимпийцам», А.Метуневич «Лето и спорт»; - проведение спортивных праздников и развлечений: «Открытие зимней Олимпиады», «Папа, мама, я – олимпийская семья», «Быстрее, выше, сильнее». - историческая реконструкция совместно с родителями «Игры на Олимпе»; - организация тренировочных занятий на территории ДОО по гимнастике, тхэквондо с целью представлений данных видов спорта; - экскурсии совместно с родителями на спортивные объекты города: в ДЮСШ, на ледовую арену, Баскет-холл и т.д.; <p>III этап: заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и обобщение работы по теме проекта; 2. Подготовка материала к публикации в СМИ, на сайте ДОО и на педагогическом часе. 3. Создание презентации проекта. 4. Представление проекта на педагогическом часе.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вернисаж детских работ «Мы будущие спортсмены»; - составлена картотека подвижных игр с элементами спортивных игр; - дидактические альбомы: «Зимние Олимпийские игры», «Летние Олимпийские игры» для детей средней группы; - кейс с консультациями для родителей «Быстрее, выше, сильнее» с краткой презентацией видов спорта; - интерактивные дидактические игры: «Быстрее на кнопку нажимай - виды спорта выбирай», «Раздай мячи спортсменам».
<p>Транслирование</p>	<p>Отчет о результатах проекта (видео презентация) представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» от 07.09.2022г.</p>

Отчет
о реализации проекта «Юные Олимпийцы»
инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»
Гармашовой Ольги Сергеевны

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» 07.09.2022 года.

Целью данного проекта являлось становление ценностей здорового образа жизни и воспитание гордости к своей стране через знакомство детей старшего дошкольного возраста с олимпийскими видами спорта и достижениями спортсменов нашего города и страны. Участниками проекта стали воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели ДОО и Филиал Ассоциации центра Физического развития «Атлет».

В период реализации проекта (15.02.2022-30.06.2022) решались следующие задачи:

1. Формировать у воспитанников представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, физические качества, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпийского движения.
3. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий спортом.
4. Воспитывать у детей целеустремленность, трудолюбие, организованность, инициативность, взаимовыручку.
5. Формировать интерес детей и родителей к определенному виду спорта.

Проект позволил дошкольникам активно окунуться в мир спорта: они участвовали в беседах с просмотром презентаций о ЗОЖ и спорте; об Олимпийском движении, «Победители Олимпиады в Сочи 2014», о Древних и Современных Олимпийских играх. Познакомились с интерактивными играми: «Быстрее на кнопку нажимай - виды спорта выбирай», «Раздай мячи спортсменам».

Активно участвовали в тематических днях, посвященных отдельным видам спорта через подвижные игры:

- «День Хоккея» - п/и «Гонки с шайбой», «Загони льдинку в ворота», «Змейка», «Поспеши, но не сбей!».
- «День баскетбола» - п/и «Играй, мяч не теряй!», «10 передач», «Мяч водящему», «Подвижная цель», «Вызов номеров».
- «День бадминтона» - п/и «Попади в цель», «Пронеси, не урони», «Волн через сетку», «Подбей волан».

Поучаствовали в квест-играх «Мы со спортом дружим», «Зимние и Летние Олимпийские игры» с детьми подготовительных групп. Смотрели

познавательные тематические мультфильмы, разучили стихи о спорте, с которыми выступили на спортивных мероприятиях ДОО.

Совместно с родителями были проведены: спортивные праздники и развлечения «Открытие зимней Олимпиады», праздник «Папа, мама, я – олимпийская семья», «Быстрее, выше, сильнее»; тренировочные занятия на территории ДОО по гимнастике, тхэквондо, организованные с целью презентации этих видов спорта и активного вовлечения в них участников проекта; экскурсии совместно на спортивные объекты города: в ДЮСШ, на каток, Баскет-холл и т.д.; историческая реконструкция «Игры на Олимпе»;

Дошкольники подготовили вернисаж детских работ «Мы будущие спортсмены», в котором авторы работ рассказали детям средних групп о спорте, олимпийских играх и символах, а также изготовили медали для их спортивного досуга.

Совместно с социальным партнером проведены беседы и показ презентаций о спорте и об Олимпийском движении: «Победители Олимпиады в Сочи 2014», «Древние и Современные Олимпийские игры».

Реализация проекта «Юные Олимпийцы» показала свою эффективность: семнадцать детей с родителями записались в спортивные секции города; восьмерых мальчиков родители записали в детскую Академию ФК Краснодар; пятьдесят девочек и мальчиков записались в секции гимнастики и тхэквондо, тренировочные занятия которых проходят на базе МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад №127».

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволила сформировать основы физической культуры и культуры здорового образа жизни не только детей, но и родителей.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад №127»



Е. В.Середа

Инструктор по ФК

О.С.Гармашова