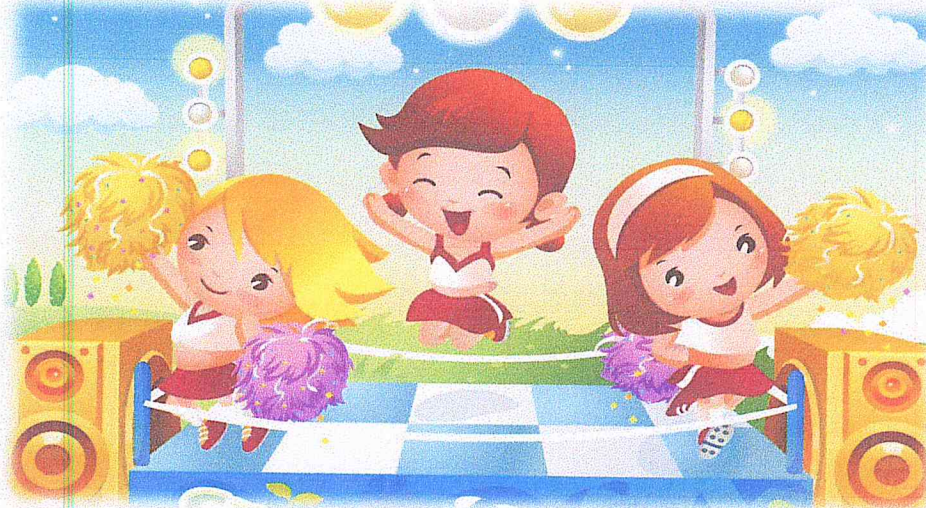


# Паспорт

социально-значимого проекта  
для детей старшего дошкольного возраста

## «Бегай, прыгай и играй – речь развивай!»



Учеными установлена прямая зависимость между уровнем двигательной активности детей и их словарным запасом, развитием речи, мышлением. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь. Когда ребенок овладевает двигательными умениями и навыками, развивается координация движений. Обучение движениям происходит при участии речи. Точное, динамичное выполнение упражнений для ног, туловища, рук, головы развивает и совершенствует движения артикулярных органов: губ, языка, нижней челюсти.

Работа по развитию и обогащению словарного запаса детей включается в любую форму физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом особенностей возраста, здоровья, физического развития дошкольников. Всякая двигательная активность наиболее интересна для ребенка при использовании считалок, словесных игр со стихотворным текстом: в утренней гимнастике, на занятиях физкультурой, в подвижных играх, в самостоятельной двигательной деятельности.

Соблюдение двигательного режима, а также речевая наполненность всех двигательных действий способствует повышению эмоционального отклика на физические упражнения, развитию выразительности речи через движение и побуждению детей с активной жизненной позиции.

Тема проекта	«Бегай, прыгай и играй – речь развивай!»
Автор	Романова Татьяна Олеговна - инструктор по физической культуре
Вид проекта	социально-значимый
Сроки реализации	14.02.2022 - 13.05.2022 г.
Участники проекта	инструктор по физической культуре, воспитатели и дети старших групп, учитель-логопед, родители (законные представители), социальный партнер.
Социальный партнер	библиотека №31 им. К.А.Обойщикова
Цель	Взаимосвязь процессов физического воспитания и развития

	речи детей дошкольного возраста для активной пропаганды ЗОЖ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать детскую инициативу при формировании поведенческих привычек двигательного характера ;</li> <li>- использовать возможности художественной литературы (художественного слова) в привитии интереса к ЗОЖ;</li> <li>- создать условия для благополучного и комфортного эмоционального состояния детей на спортивных мероприятиях, пополнить развивающую среду новым дидактическим материалом;</li> <li>- повысить компетентность родителей в вопросах ЗОЖ;</li> <li>- формировать потребность коллективной деятельности.</li> </ul>
Основные этапы реализации проекта	<p><b>I этап: Подготовительный</b></p> <p>Данный этап направлен на мотивацию детей и их родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи. Определены сроки и участники проекта, проведено анкетирование родителей, налаживание контактов с социальным партнером: библиотекой №31 им. К.А.Обойщикова. Проводился подбор методической литературы совместно с учителем-логопедом по выбранной тематике проекта; игр и упражнений с художественным словом; подбор комплексов утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна с текстом; выбор фольклорного материала: потешки и прибаутки, загадки и сказки, считалки и скороговорки, игры с речитативом; продумывание сказок о физкультурном оборудовании. Разработка сценариев по осуществлению проекта, подготовка иллюстрационного материала (карточки, презентации, дидактические игры), методических рекомендаций для родителей о значении физических упражнений в развитии речи дошкольников.</p> <p><b>II этап: Основной</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение бесед с показом презентаций: «Для чего нужна физкультура?», «Опора и двигатели нашего организма», «Мы играем – речь развиваем», «Мяч – наш друг»;</li> <li>- просмотр с детьми познавательных тематических мультфильмов: м/ф «Ох и Ах», «Ох и Ах идут в поход»; «Как тигренок рычать учился», «Бегемотик – логопед»; «Мультиварик ТВ – Веселая зарядка», м/с «Три кота» – серия «Танец Миу-миу с Карамелькой», серия «Зарядка с Коржиком»;</li> <li>- организация литературных гостиных совместно с библиотекой №31 им. К.А.Обойщикова и придумывание стихотворных форм (рифмострок) детьми о занятиях спортом;</li> <li>- разучивание стихов о спорте (по выбору) для чтения на спортивных мероприятиях: К. Железнов «Здоровый образ жизни», А. Мальцев «Физкультура», Е. Мельникова «Спортивный уголок», Т.Варламова «Шайба, клюшка и коньки!», А.Митуневич «Лето и спорт», Н.Галишникова «Я проснулся утром рано»;</li> </ul>

- разучивание хороводных песен, игр-хороводов с художественным словом: «Ходит Ваня», «Игра с Солнцем», «Колпачок», «Шел Козел по лесу», «Мы матрешки», «Как у дядюшки Трифона», «Огородная, хороводная»;
- внедрение интерактивных дидактических речевых игр для детей: «Что лишнее?», «Назови одним словом»;
- включение пальчиковых игр и элементов самомассажа в ОД;
- подвижные игры с речевым сопровождением: «Мыши и кошка», «Кошка и воробьи», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Охота», «Колобок», «Тень-тень-потетень...», «Два Мороза», «Пеликан», «Мы веселые ребята»;
- игротанцы с ускорением: «Мы пойдем налево...», «Снег руками нагребаем...», «Купим мы бабушка...», «На одной ноге стою...», «Мы умеем танцевать», «Да, да, да - сказала голова», «У оленя дом большой», «Мы играем, не скучаем»;
- утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение и бодрящая гимнастики с содержанием литературных текстов;
- создание игровых ситуаций: «Угадай, кто позвал», «Волшебный колокольчик», «Ушки на макушке», «Живая стрелка», «Умный мячик»;
- спортивные досуги и праздники: «День рождения Снеговика», «Коляда, коляда...», «Как царь Горох себе дружину набирал», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- изготовление книжек-малышек «Пальчиковые игры в стихотворной форме» для детей младшего возраста;
- проведение мастер-класса для родителей и молодых педагогов: «Игротанцы»;
- проведение акции с родителями «Придумай движения на любимое стихотворение» с записью на видео.

**III этап: заключительный**

1. Анализ и обобщение работы по теме проекта;
2. Подготовка материала к публикации в СМИ, на сайте ДОО и на педагогическом часе.
3. Создание презентации проекта.
4. Представление проекта на педагогическом часе.

Продукт проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чек-листы подвижных игр, считалок, физкультминуток с художественным словом;</li> <li>- медиатека игротанцев с ускорением;</li> <li>- подборка видеороликов «Делая движения – учу стихотворение!» для взаимодействия родителей в социальных сетях;</li> <li>- изготовление книжек-малышек «Пальчиковые игры в стихотворной форме» для детей младшего возраста;</li> <li>- кейс с консультациями для родителей «Развитие речи детей средствами физкультурно-оздоровительной работы»;</li> </ul>
Транслирование	<p>Отчет о результатах проекта (видео презентация) представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» от 18.05.2022г.</p>

**Отчет**  
**о реализации проекта «Бегай, прыгай и играй – речь развивай»**  
**инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар**  
**«Центр - детский сад № 127»**  
**Романовой Татьяны Олеговны**

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» 18.05.2022 года.

Целью данного проекта являлось установление взаимосвязи процессов физического воспитания и развития речи детей дошкольного возраста для активной пропаганды ЗОЖ

Участниками проекта стали воспитанники старших групп, учитель-логопед, воспитатели ДОО и библиотека № 31 им. К.А.Обойщикова.

В период реализации проекта (14.02.2022-13.05.2022) решались следующие задачи:

- стимулировать детскую инициативу при формировании поведенческих привычек двигательного характера ;
- использовать возможности художественной литературы (художественного слова) в привитии интереса к ЗОЖ;
- создать условия для благополучного и комфортного эмоционального состояния детей на спортивных мероприятиях, пополнить развивающую среду новым дидактическим материалом;
- повысить компетентность родителей в вопросах ЗОЖ;
- формировать потребность коллективной деятельности.

Для реализации поставленных задач проводилась планомерная, систематическая работа. Поддерживалась тесная связь с учителем-логопедом при подборе методического материала.

Дети участвовали в беседах с просмотром презентаций о ЗОЖ: «Для чего нужна физкультура?», «Опора и двигатели нашего организма», «Мы играем – речь развиваем», «Мяч – наш друг». Смотрели познавательные тематические мультфильмы. Разучили хороводные песни и игры-хороводы с художественным словом: «Ходит Ваня», «Игра с Солнцем», «Колпачок», «Шел Козел по лесу», «Мы матрешки», «Как у дядюшки Трифона», «Огородная, хороводная»; стихи о спорте, с которыми выступили на спортивных мероприятиях ДОО. Познакомились с интерактивными играми: «Что лишнее?», «Назови одним словом».

Регулярно проводилась утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, бодрящая гимнастика с содержанием литературных текстов, пальчиковая гимнастика и элементы самомассажа. Дети с большим удовольствием принимали участие в игровых ситуациях: «Угадай, кто позвал», «Волшебный колокольчик», «Ушки на макушке», «Живая стрелка», «Умный мячик», а так же в игротанцах с ускорением: «Мы пойдем налево...», «Снег руками нагребаем...», «Купим мы бабушка...», «На одной ноге стою...», «Мы умеем танцевать», «Да, да, да - сказала голова», «У оленя

дом большой», «Мы играем, не скучаем»; активно участвовали в подвижных играх с речевым сопровождением: «Мыши и кошка», «Кошка и воробьи», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Охота», «Колобок», «Тень-тень-потетень...», «Два Мороза», «Пеликан», «Мы веселые ребята».

Поучаствовали в развлечениях: «День рождения Снеговика», «Коляда, коляда», «Как царь Горох себе дружину набирал».

Совместно с родителями были проведены: спортивный праздник для детей и родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»; мастер-класс для родителей и молодых педагогов: «Игротанцы», а также в рамках проведенной акции «Придумай движение на любимое стихотворение» сформирована подборка видеороликов «Делая движения – учу стихотворение!» для взаимодействия родителей в соцсетях;

Благодаря организации литературных гостиных с социальным партнером дошкольники не только познакомились с разнообразием стихов о спорте, но и попробовали самостоятельно сочинить стихотворение (рифмованные строки) о спортивных движениях.

В рамках проекта были изготовлены книжки-малышки «Пальчиковые игры в стихотворной форме» для детей младшего возраста, которые они подарили на спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья».

Реализация проекта «Бегай, прыгай и играй – речь развивай» показала свою эффективность: у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности, движения и речь стали более выразительными. Все воспитанники овладели необходимыми знаниями и умениями в интересной для них игровой форме.

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволила создать условия для укрепления здоровья дошкольников, расширения словарного запаса, развития речевых навыков.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад №127»



Е.В.Середа

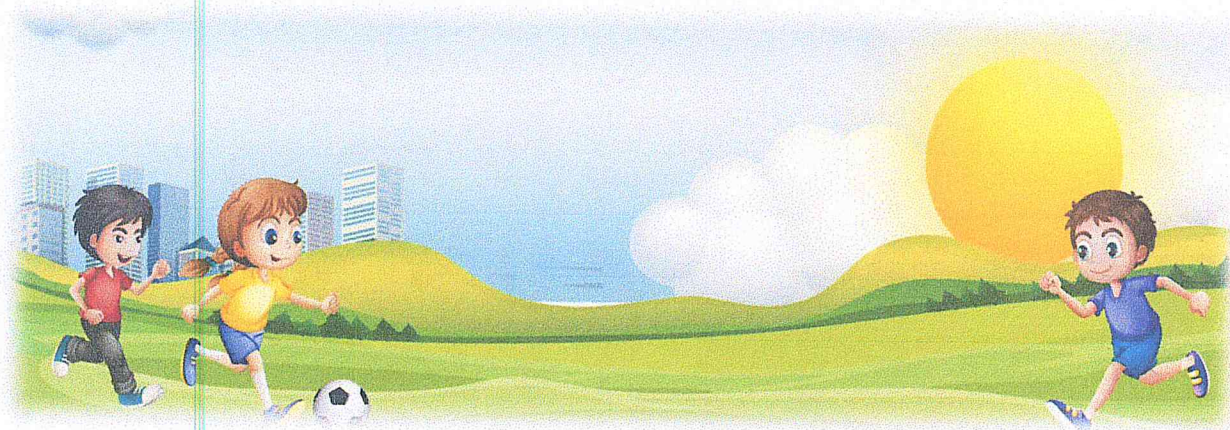
Инструктор по ФК

Т.О. Романова

# Паспорт

социально-значимого проекта  
для детей старшего дошкольного возраста

## «Экологи - спортсмены»



В современных условиях, когда сфера воспитательного воздействия значительно расширяется, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В работе с детьми по экологическому воспитанию широко используется интегрированный подход, предполагающий взаимосвязь различных видов деятельности, например физической культуры. Повышение эффективности образования дошкольников в области физической культуры и в области экологии возможно при условии их интеграции, что может быть достигнуто за счет формирования у детей экологических философии в процессе занятий физическими упражнениями, а также взаимодействия сотрудников дошкольного учреждения и родителей. При этом расширяется их кругозор, формируются нравственные и волевые качества (дружба, взаимопомощь, инициатива, настойчивость, выдержка, коллективизм и др.), укрепляется здоровье.

Вести здоровый образ жизни, прививать привычку активно заниматься спортом, невозможно в загрязненной окружающей среде. Взаимосвязь экологии и здорового образа жизни, спорта и окружающей среды – актуальная проблема человечества, которая требует ещё более углубленного изучения со стороны деятелей науки. Экология изучает не только влияние человека на окружающую среду, но и как она впоследствии оказывает на него воздействие.

Популярность эко-спорта растёт. Это занятие не просто развлечение или вид активности, но важное и полезное дело. Присоединившись к движению «Плоггинг», можно не только заниматься физической культурой, но и помочь природе, а также привлечь внимание к проблеме загрязнения окружающей среды.

<b>Тема проекта</b>	«Экологи – спортсмены»
<b>Автор</b>	Романова Татьяна Олеговна - инструктор по физической культуре
<b>Вид проекта</b>	социально-значимый
<b>Сроки реализации</b>	01.10.2022 - 01.02.2023 г.
<b>Участники проекта</b>	инструктор по физической культуре, воспитатели и дети подготовительных к школе групп, родители (законные представители), социальный партнер.
<b>Социальный партнер</b>	Филиал Ассоциации Центра Физического Развития «Атлет»
<b>Цель</b>	Создание условий для укрепления здоровья дошкольников, формирования основ здорового образа жизни и экологической культуры на основе физкультурно–экологического интегрированного подхода.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.</li> <li>2. Создать условия для внедрения системы физкультурно – оздоровительной работы экологической направленности.</li> <li>3. Повышать у детей и их родителей грамотность в области экологии и физкультурно–экологического развития дошкольников.</li> <li>4. Способствовать сплочению детского коллектива, родителей, педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.</li> <li>5. Воспитывать у детей целеустремленность, трудолюбие, организованность, инициативность, взаимовыручку.</li> </ol>
<b>Основные этапы реализации проекта</b>	<p><b>I этап: Подготовительный</b></p> <p>Данный этап направлен на мотивацию детей и их родителей к предстоящей деятельности и поиск ресурсов. Был разработан паспорт проекта, его цель и задачи. Определены сроки и участники проекта, проведено анкетирование родителей, налаживание контактов с социальным партнером: Филиал Ассоциации Центра Физического Развития «Атлет». Проводился подбор методической литературы по выбранной тематике проекта; разработка сценариев по осуществлению проекта, подготовка иллюстрационного материала (презентации), методических рекомендаций для родителей по формированию здорового образа жизни детей: «Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p>

## **II этап: Основной**

- проведение бесед: «Спорт и окружающая среда»; «Спорт – это здоровье», «Вредный мусор»;
- показ презентаций: «Детям о спорте», «Экомир»;
- просмотр с детьми познавательных тематических мультфильмов: мультсериал «Новое Простоквашино» - серия «Экология»; мультсериал «Жила-была Царевна» - серия «Заботимся с Царевной о природе и животных»; мультсериал «Свинка Пеппа» - серия «Сдаем отходы в переработку»;
- разучивание стихов о спорте и природе (по выбору) для конкурса литературного чтения: З.Александрова «Зимняя песенка», Т.Варламова «Шайба, клюшка и коньки!», А.Митуневич «Лето и спорт», Н.Галишникова «Я проснулся утром рано»;
- внедрение интерактивных дидактических игр для детей: «Разложи мусор по корзинам», «Как вести себя на природе»;
- создание игровых ситуаций: «Занятие спортом на природе», «Сбереги природу», «Мы со спортом дружим»;
- проведение спортивно-экологической викторины «Эрудиты спорта»;
- проведение спортивного досуга: «Вперед - в поход!»;
- проведение тематических дней, посвященных экологии с использованием подвижных игр и эстафет:  
«День воды» - п/и «Море волнуется», «Выуди металлолом», «Перенеси воду губкой», «Вылови весь мусор», «Поспеши, но не пролей!».  
«День Земли» - п/и «Очисти поляну», «Сортировка мусора», «У кого выше муравейник», «Найди пару», «Неприродная тропа»;
- «День птиц» - п/и «Коршун и наседка», «Перелет птиц», «Совушка», «Попрыгунчики – воробышки», «Цапля и лягушки», «Гуси-лебеди»;
- «День животных» - п/и «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Охотники и зайцы», «Бездомный заяц»;
- «День растений» - п/и «Садовник», «Кто быстрее выложит цветок», «Я знаю 5 названий...», «Собери букет»;
- проведение субботника совместно с родителями «Экопривычки»;
- организация экологического забега подготовительных к школе групп ДОО «Плоггинг - бери и беги!»;
- фотоотчеты после проведения плоггинга, замеры собранных отходов и определение семьи-победителя;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка-демонстрация физкультурного снаряжения из бросового материала «Заряжайся, но не загрязняйся!» для детей старших групп;</li> <li>- изготовление детьми медалей из бросового материала (компьютерные диски) для награждения спортивных соревнований старших групп;</li> <li>- проведение мастер-класса для родителей и молодых педагогов: «Как экологично заниматься спортом», «Интересные идеи для ненужных вещей»;</li> <li>- организация экскурсий детей совместно с родителями в парки и скверы города Краснодара и подготовка слайд-шоу «Парковые маршруты г.Краснодара» для демонстрации детям старших групп.</li> </ul> <p><b>III этап: заключительный</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и обобщение работы по теме проекта;</li> <li>2. Подготовка материала к публикации в СМИ, на сайте ДОО и на педагогическом часе.</li> <li>3. Создание презентации проекта.</li> <li>4. Представление проекта на педагогическом часе.</li> </ol>
<p><b>Продукт проектной деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка-демонстрация физкультурного снаряжения из бросового материала «Заряжайся, но не загрязняйся!» для детей старших групп;</li> <li>- буклет-инструкция для активного отдыха «Парковые маршруты г.Краснодара» для детей старших групп и их родителей;</li> <li>- составлена картотека подвижных игр и эстафет экологической направленности;</li> <li>- кейс с консультациями для родителей «Плоггинг – мы с природою – друзья!» с краткой презентацией экологичных подходов при занятии спортом;</li> <li>- интерактивные дидактические игры: «Разложи мусор по корзинам», «Как вести себя на природе»;</li> <li>- стейтмент традиции сезонных экологических забегов воспитанников и родителей ДОО «Плоггинг - бери и беги!».</li> </ul>
<p><b>Транслирование</b></p>	<p>Отчет о результатах проекта (видео презентация) представлен на педагогическом часе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» от 15.02.2023г.</p>

**Отчет**  
**о реализации проекта «Экологи - спортсмены»**  
*инструктора по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127»*  
**Романовой Татьяны Олеговны**

Результаты реализации проекта представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» 15.02.2023 года.

Целью данного проекта являлось создание условий для укрепления здоровья дошкольников, формирования основ здорового образа жизни и экологической культуры на основе физкультурно-экологического интегрированного подхода. Участниками проекта стали воспитанники подготовительных к школе групп, воспитатели ДОО и Филиал Ассоциации Центра Физического Развития «Атлет».

В период реализации проекта (01.10.2022-01.02.2023) решались следующие задачи:

1. Формировать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
2. Способствовать сплочению детского коллектива, родителей, педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.
3. Создать условия для внедрения системы физкультурно – оздоровительной работы экологической направленности.
4. Повышать у детей и их родителей грамотность в области экологии и физкультурно-экологического развития дошкольников.

Проект позволил дошкольникам активно окунуться в мир природы, экологии и спорта: они участвовали в беседах с просмотром презентаций о ЗОЖ и спорте: «Спорт и окружающая среда»; «Спорт – это здоровье», «Вредный мусор». Познакомились с интерактивными играми: «Разложи мусор по корзинам», «Как вести себя на природе».

Активно участвовали в тематических днях, посвященных экологии через подвижные игры:

«День воды» - п/и «Море волнуется», «Выуди металлолом», «Перенеси воду губкой», «Вылови весь мусор», «Поспеши, но не пролей!».

«День Земли» - п/и «Очисти поляну», «Сортировка мусора», «У кого выше муравейник», «Найди пару», «Неприродная тропа»;

«День птиц» - п/и «Коршун и наседка», «Перелет птиц», «Совушка», «Попрыгунчики – воробышки», «Цапля и лягушки», «Гуси-лебеди»;

«День животных» - п/и «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Охотники и зайцы», «Бездомный заяц»;

«День растений» - п/и «Садовник», «Кто быстрее выложит цветок», «Я знаю 5 названий...», «Собери букет»;

Поучаствовали в спортивно-экологическом квесте «Спаси планету», в эко-викторине «Эрудиты спорта», а так же в спортивных развлечениях: «Вперед - в поход!». Смотрели познавательные тематические мультфильмы,

разучили стихи о спорте и природе, с которыми выступили на спортивных мероприятиях ДОО.

Совместно с родителями был проведен субботник «Экопривычки» с целью привития бережного отношения к природе и умению сортировать отходы. Проект способствовал организации экскурсий детей совместно с родителями в парки и скверы города Краснодара, после которых были представлены слайд-шоу «Парковые маршруты г.Краснодара» и подготовлены буклеты-инструкции для активного отдыха детям старших групп и их родителям.

Проведен мастер-класс для родителей и молодых педагогов: «Как экологично заниматься спортом», «Интересные идеи для ненужных вещей» с целью активного вовлечения в них участников проекта.

Дошкольники подготовили выставку-демонстрацию физкультурного снаряжения из бросового материала «Заряжайся, но не загрязняйся!» для детей старших групп, на которой авторы работ рассказали о своих идеях применения отходов и показали какие физкультурные упражнения с ними можно выполнять.

Совместно с социальным партнером были организованы экологический забег подготовительных к школе групп ДОО «Плоггинг - бери и беги!»; подготовлены фотоотчеты после проведения плоггинга, замеры собранных отходов и награждение семей-победителей экологического забега.

Реализация проекта «Экологи-спортсмены» показала свою эффективность: дети знают правила безопасного и правильного поведения на природе, научились раздельному сбору мусора, проявили творческие способности при трансформации ненужных мусорных отходов в полезное спортивное оборудование.

В дошкольном учреждении сформировалась традиция экологических забегов воспитанников и родителей ДОО «Плоггинг - бери и беги!».

Таким образом, целенаправленная система социального партнерства детского сада и семьи позволила сформировать основы экологической культуры и культуры здорового образа жизни не только детей, но и родителей.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр-детский сад №127»

Инструктор по ФК



Е. В.Середа

Т.О. Романова