

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов детей»

Подготовила: Шавва Л.В.
Учитель-логопед
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

Педагогическая коррекция внеречевых процессов у детей направлена на развитие и улучшение таких функций, как внимание, память, восприятие, мышление и моторика. Эти процессы играют важную роль в общем развитии ребенка и его способности к обучению. Вот несколько приемов педагогической коррекции:

1. Развитие внимания

Игры на концентрацию: Например, игра "Что изменилось?", где ребенку нужно заметить изменения в расположении предметов.

Упражнения с чередованием действий: Например, выполнение разных задач по очереди (например, рисование и чтение).

Использование зрительных и слуховых стимулов: Например, прослушивание музыки и одновременное выполнение задания.

2. Развитие памяти

Мнемонические техники: Использование ассоциаций для запоминания информации (например, рифмы, образы).

Повторение материала: Регулярное повторение изученного материала помогает лучше его запомнить.

Методика "цепочек": Запоминание последовательности событий или объектов через создание цепочки ассоциаций.

3. Развитие восприятия

Сенсорные игры: Упражнения, направленные на развитие тактильного, визуального и слухового восприятия (например, игры с текстурами, цветами, звуками).

Тренировка наблюдательности: Задания на сравнение предметов, поиск различий, определение сходств.

Обучение анализу и синтезу: Разбор сложных объектов на составляющие части и наоборот.

4. Развитие мышления

Решение логических задач: Головоломки, загадки, задачи на смекалку.

Классификационные упражнения: Группирование предметов по признакам (цвет, форма, размер).

Творческое мышление: Рисование, сочинение историй, придумывание новых способов решения проблем.

5. Развитие моторики

Физические упражнения: Гимнастика, танцы, спортивные игры.

Мелкая моторика: Лепка, рисование, работа с мелкими предметами (бусины, пуговицы).

Графические диктанты: Выполнение рисунков по словесной инструкции.

6. Эмоциональная регуляция

Релаксационные техники: Дыхательные упражнения, медитация, йога.

Социально-эмоциональные игры: Ролевые игры, обсуждение чувств и эмоций.

Арт-терапия: Выражение эмоций через творчество (рисование, музыка).

Эти приемы могут быть адаптированы под индивидуальные потребности каждого ребенка и использоваться в комплексе для достижения наилучших результатов. Важно помнить о регулярности занятий и позитивном подкреплении успехов ребенка.