

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Роль родителей в формировании**  
**грамматически правильной речи у дошкольников»**

Подготовила: Шавва Л.В.  
Учитель-логопед  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад № 127»

Родители играют важнейшую роль в формировании грамматически правильной речи у дошкольников. Их вклад в этот процесс начинается с самого рождения ребенка и продолжается до тех пор, пока он не овладеет основными правилами родного языка. Рассмотрим основные аспекты участия родителей в этом процессе.

**1. Моделирование правильной речи**

Пример родителей. Дети учатся говорить, подражая взрослым. Если родители говорят грамотно, избегают ошибок и используют сложные предложения, ребенок будет перенимать эти модели.

Исправление ошибок. Важно мягко корректировать ошибки ребенка, показывая правильный вариант. Например, если ребенок говорит: «Я кушаю яблок», можно сказать: «Правильно, я ем яблоко».

**2. Активное общение**

Разговоры и беседы. Регулярно разговаривайте с ребенком, задавайте вопросы, выслушивайте его ответы. Это помогает развивать умение строить правильные предложения и использовать различные грамматические конструкции.

Чтение книг. Чтение детских книг вслух помогает ребенку слышать грамотную речь и узнавать новые слова и выражения.

**3. Использование разнообразных речевых ситуаций**

Игры и развлечения. Включайте элементы грамматического обучения в игры и повседневные занятия. Например, играя в магазин, можно обсуждать цены, количество товаров и способы оплаты.

Путешествия и прогулки. Во время прогулок обсуждайте окружающую природу, здания, людей. Это позволяет ребенку практиковать описание предметов и явлений.

**4. Стимулирование речевой активности**

Задавайте открытые вопросы. Вопросы вроде «Как прошел твой день?» или «Что тебе понравилось сегодня?» побуждают ребенка давать развернутые ответы и использовать сложные предложения.

Рассказы и истории. Просите ребенка рассказывать о событиях дня, о своих впечатлениях. Это развивает навык связного изложения мыслей.

**5. Создание условий для самостоятельного изучения**

Библиотека дома. Наличие детской литературы дома дает ребенку возможность самостоятельно изучать язык, читая книги и рассматривая картинки.

Аудиоматериалы. Аудиосказки, песни и стихи помогают ребенку услышать правильную речь и повторить ее.

**6. Внимание к развитию мелкой моторики**

Пальчиковые игры. Мелкая моторика связана с речью, поэтому игры, развивающие пальцы, способствуют улучшению речевых навыков.

Рисование и лепка. Занятия творчеством также улучшают координацию движений и стимулируют речевое развитие.

#### 7. Поддержка и поощрение

Похвала и одобрение. Поддерживайте усилия ребенка, хвалите его за успехи. Это повышает мотивацию к изучению языка.

Отсутствие критики. Избегайте резких замечаний и критики. Лучше мягко подсказывать и направлять ребенка.

#### 8. Совместная деятельность

Готовка еды. Готовя еду вместе, вы можете обсуждать рецепты, ингредиенты, способы приготовления. Это отличный способ ввести новые слова и конструкции.

Домашние дела. Совместное выполнение бытовых задач тоже предоставляет возможности для общения и обучения.

Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников огромна. Они создают благоприятную речевую среду, служат примером правильного использования языка и поддерживают ребенка в его стремлении освоить родной язык. Постоянное общение, игры и совместная деятельность помогают детям овладеть сложными грамматическими конструкциями и уверенно выражать свои мысли.