

## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** **«Элементы логоритмики для коррекции речи детей»**

Подготовила: Шавва Л.В.  
Учитель-логопед  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад №  
127»

Логоритмика — это метод, сочетающий элементы музыки, ритма, движения и речи, направленный на коррекцию и развитие речи у детей. Она особенно полезна для детей с различными речевыми нарушениями, такими как задержка речевого развития, дислалия, дизартрия и другие. Логопедическая ритмика помогает развивать координацию движений, улучшает восприятие ритма, развивает внимание, память и общую моторику, что благотворно влияет на формирование правильной речи.

Вот основные элементы логоритмики, используемые для коррекции речи у детей:

### 1. Речедвигательные упражнения

Эти упражнения направлены на синхронизацию речи и движений тела. Они включают:

Хлопки и удары ладонями в такт стихотворения или песни;

Шаги под музыку, сопровождающиеся произнесением рифмованных строк;

Имитация движений животных с одновременным проговариванием соответствующих звуков («Му-у», «Мяу» и т.д.).

Пример: Дети шагают под музыку, хлопая в ладоши, и одновременно повторяют: «Мы идём, мы идём, и песенку поём».

### 2. Речевые игры

Игры, в которых дети учатся правильно произносить звуки, слоги и слова, комбинируя их с движениями.

«Эхо»: взрослый произносит слово или фразу, а дети повторяют его, выполняя определенные движения (например, поднятие рук вверх).

«Угадай-ка»: ведущий показывает предмет или картинку, а дети должны угадать, что это такое, и повторить название предмета вместе с движением (например, прыжком).

Пример: Ведущий показывает яблоко и говорит: «Яблочко». Дети отвечают: «Яблочко!» и поднимают руки вверх, словно держат яблоко.

### 3. Музыкальные игры

Использование музыкальных инструментов и пения для улучшения темпа и ритма речи.

Игра на бубне или барабане с одновременным произнесением коротких фраз или слов.

Песенки с движениями, где каждое движение сопровождается определенным звуком или словом.

Пример: Песня «Голова, плечи, колени и пальцы» с соответствующими движениями, выполняемыми под музыку.

### 4. Артикуляционная гимнастика

Упражнения для укрепления мышц лица и языка, способствующие правильному произношению звуков.

Движения языком (высовывание, круговые вращения);

Гимнастика губ (втягивание и вытягивание губ трубочкой);

Щелчки языком и другие упражнения.

Пример: Упражнение «Часики»: рот открыт, язык двигается вправо-влево, имитируя маятник часов.

#### 5. Развитие дыхания

Правильное дыхание важно для формирования плавной и выразительной речи.

Задувание свечи или выдувание мыльных пузырей;

Медленные вдохи и выдохи через нос и рот.

Пример: Игра «Подуй на листочек», где дети дуют на лист бумаги, лежащий перед ними, стараясь сдвинуть его с места.

#### 6. Ритмизация речи

Это упражнения, направленные на выработку правильного ритма и интонации речи.

Стихотворения с ритмом: чтение стихов с акцентированием определенных слов или слогов.

Рифмовки и считалки с движениями, помогающие детям освоить ритм речи.

Пример: Считалка «На золотом крыльце сидели...», которую дети произносят, хлопая в ладоши и делая шаги вперед.

#### 7. Танцевальные элементы

Простые танцевальные движения, синхронизированные с речью, помогают развить чувство ритма и координации.

Кружение под песню с повторением простых слов или фраз;

Маршировка под музыку с проговариванием слов.

Пример: Танец «Каравай», где дети водят хороводы и поют соответствующую песню.

Логоритмические занятия включают разнообразные элементы, которые делают процесс обучения интересным и увлекательным для детей. Они помогают развивать не только речь, но и общую моторику, внимание, память и координацию движений. Важно помнить, что логоритмика должна проводиться под руководством специалиста — логопеда или музыкального педагога, имеющего опыт работы с детьми с речевыми нарушениями. речь развиваем и дома маме помогаем примеры игр