

Принят
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 127»
_____Середа Е.В.
03.06.2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам проведения внутренней системы оценки качества
дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 127»

Срок проведения: 05.05.2025 г. – 29.05.2025 г.

Основание:

- ✓ приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.02.2025 №253 «Об утверждении Порядка проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях муниципального образования город Краснодар»
- ✓ приказ заведующего по МАДОУ от 28.02.2025 № 51-ОД «О проведении мероприятий ВСОК ДО в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127»

Цель ВСОК ДО в МАДОУ:

- установить соответствие качества дошкольного образования в МАДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основные задачи ВСОК ДО в МДОО:

- ✓ Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
- ✓ Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- ✓ Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- ✓ Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- ✓ Усилить результативность функционирования образовательной системы

(организации) за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Принципы ВСОК ДО в МАДОУ

- ✓ объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- ✓ открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- ✓ доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- ✓ инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- ✓ повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАДОУ.

Основные результаты ВСОК ДО в МАДОУ:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ;
- ✓ получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы в МАДОУ.

Методы сбора информации: аудит документационного и материально-технического обеспечения, анализ содержания информационных ресурсов, анализ результатов деятельности, анкетирование родителей и педагогов.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель скорее подтверждается» (2 бала), «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель подтверждается с превосходством» (4 балла).

Подробный анализ по каждому из 6 критериев:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

КРИТЕРИЙ 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

✓ Программы (ОП ДО и АОП ДО) составлены на основе ФОП и ФАОП ДО и в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО, утверждены руководителем, размещены на официальном сайте ДОО в сети Интернет и соответствует действующему законодательству.

✓ Анализируется и учитывается мнение родителей (законных представителей) при разработке/совершенствовании ОП и АОП ДО.

Средний балл: 3,8

КРИТЕРИЙ 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.

✓ Педагоги способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях, создают условия для развития инициативы, самостоятельности, ответственности, развитию у детей уверенности в своих силах, навыков безопасного поведения, усвоению этических норм и правил поведения.

✓ Прослеживается система работы по ознакомлению с миром природы, по формированию элементарных математических представлений и развитию конструктивной деятельности, реализуется комплекс мероприятий, создана РППС, большинство детей умеют использовать полученные знания и навыки.

✓ Педагоги создают условия для речевого развития детей: поощряют любые обращения к взрослому, проявляют инициативу в речевом общении с детьми, поощряют общение детей между собой, способствуют расширению словарного запаса, развивают интерес к различным жанрам литературного творчества, обсуждают вместе с детьми последовательность событий, изображенных на картинке, причины и следствия поступков персонажей сказок, основной смысл

пословиц и т.п., организуют игры и занятия, направленные на речевое общение детей.

✓ Педагоги стремятся вызвать у детей интерес к произведениям изобразительного искусства разных видов и жанров, народного и декоративно-прикладного творчества; устраивают экспозиции произведений художников; рассматривают вместе с детьми репродукции произведений классического изобразительного искусства, образцы народно-прикладного творчества; рассказывают о живописи и художниках, демонстрируют фильмы и т.п.).

✓ Уделяю внимание развитию у детей представлений о строении тела и функций своего организма, способствуют формированию представлений о пользе, целесообразности физической активности, используют разнообразные формы организации двигательной активности, осуществляют индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, поощряют импровизацию в ходе подвижных игр.

✓ Предоставляют детям возможность участвовать в различных спектаклях и постановках.

✓ Педагоги используют элементы анимационных и кинематографических произведений из перечня к ФОП ДО для совместных просмотров, бесед и обсуждений в образовательном процессе.

Средний балл: 3,7

КРИТЕРИЙ 3. Качество образовательных условий в ДОО.

✓ Педагоги выступают партнерами детской деятельности, предоставляют возможность выбора деятельности, учитывает возможности и интересы каждого и группы в целом.

✓ Все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО, своевременно проходят курсы повышения квалификации, в ДОО предусмотрены условия для профессионального развития.

✓ Пространство групповых помещений зонировано для одновременной реализации разных видов деятельности и соответствует требованиям реализуемых программ и примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности. В РППС присутствуют элементы «говорящей среды», оформление пространства отражает текущую тематику и обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям и может быстро трансформироваться детьми для реализации замыслов.

Средний балл: 3,3

КРИТЕРИЙ 4. КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

✓ Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

✓ В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность, в образовательной программе имеется раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников».

✓ Родители получают полную информацию: о поведении, эмоциональном состоянии воспитанников во время пребывания в ДОО, его развитии и способностях, отношении к образовательной деятельности.

✓ Существуют система обратной связи, ведется анализ и учет мнения родителей по организации образовательной деятельности и воспитательного процесса.

Средний балл: 3,8

КРИТЕРИЙ 5. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ

✓ Санитарно-гигиенические условия соответствуют СанПиН (внутренние помещения, прогулочные участки и территория ДОО).

✓ Систематически проводится наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников в ДОО.

✓ В планировании отражены мероприятия по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей интегрированные в режиме дня.

✓ Питание разнообразно, предусмотрен индивидуальный подход в подборе блюд меню в соответствии с медицинскими показаниями.

✓ Территория для прогулок и групповые помещения ДОО соответствуют требованиям безопасности, оборудование размещено с учетом возрастных особенностей детей.

Средний балл: 3,6

КРИТЕРИЙ 6. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОО

✓ В ДОО предусмотрена система планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязи различных процессов, проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками коллектива, информация на стендах и сайте обновляется регулярно.

✓ Руководство ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством РФ, в ДОО имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, Программа развития на текущий период согласована с учредителем.

✓ Имеется локальный акт об организации ВСОКО, размещен на официальном сайте ДОО в сети Интернет, разработаны методические рекомендации для анализа качества педагогической работы.

✓ Программа развития содержит план мероприятий по улучшению качества реализации ключевых направлений деятельности ДОО, развитие профессиональных компетенций сотрудников и внедрение инновационных аспектов.

Средний балл: 3,5

По результатам мониторинга МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» **итоговый балл: 21,7**, что соответствует кластеру «Повышенный уровень». В сравнении с 2023-2024 годом итоговый балл вырос на 1,0 балл. Практически во всех критериях прослеживается рост, что дает положительный результат работы МАДУ в целом.