

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Зоопарк».

Подготовила: Гринчук Д.С.

Возраст воспитанников: старшая группа

Виды деятельности: игровая, коммуникативная

Образовательные области: речевое развитие,

Цель: формирование грамматически правильной речи у детей через выполнение упражнений.

Задачи:

Образовательные:

-расширить и систематизировать представления детей о животных, живущих в зоопарке;

-совершенствовать умение образовывать прилагательные;

-продолжать формировать у детей умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (обезьян, львов, бегемотов и т.д.);

-упражнять в образовании новых слов при помощи суффиксов (жираф-жирафик-жирафище).

Развивающие:

-побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложных предложений;

-развивать у детей самостоятельность мышления, память, внимание.

Воспитательные:

-воспитывать гуманное отношение к животным

-воспитывать интерес к выполнению речевых упражнений.

Предварительная работа: беседа на тему «Животные зоопарка», рассматривание тематических картин на тему «Зоопарк», знакомство с профессиями (сторож, экскурсовод).

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
Дети находят конверт. -Кто-то подбросил нам конверт. Интересно,	Какой интересный вариант! Кто

<p>что там. Как вы думаете? (Находят билеты) Как вы думаете, куда можно отправиться с этими билетами? (В зоопарк) Как вы это поняли? (На билетах нарисованы животные в клетках) Как же нам быстро оказаться в зоопарке?</p>	<p>еще так думает? Какие вы наблюдательные! Отличная идея, так и поступим!</p>
---	--

2 и 3 этапы: способствуем планированию детьми их деятельности; способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Дир.: Здравствуйте дети! Я являюсь директором этого замечательного зоопарка! Раз уж вы меня решили посетить так скоро, то я лично проведу для вас экскурсию и познакомлю с новыми животными, которых нам совсем недавно привезли в зоопарк. Сможете ли вы отгадать загадку, чтобы понять к какому животному мы сейчас пойдем?</p> <p>Не нужны другие страны: Там, где джунгли, где лианы, Где кокосы и бананы, Дом родной для ...(Обезьяны)</p> <p>Вы знаете, что у каждого животного есть кличка. Но обезьяна у нас живет совсем недавно и мы не придумали ей кличку. Попробуем вместе с вами это сделать? Её кличка должна начинаться со звука «Ж».</p> <p>(Возле места, где живет обезьяна лежит яркий конверт. Дети его замечают) О, конверт. Хотите узнать, что там лежит? Да это же задание. Дети, вы поможете мне его выполнить? Я назову слово, например обезьяна. Обезьяна взрослая. Как назвать маленькую обезьяну? (Обезьянка) Но как же назвать огромную обезьяну? (Обезьянице) Сможете повторить цепочку из этих слов полностью?</p> <p>При рассмотрении обезьяны детям предлагаются следующие слова: жираф, тигр, носорог, лиса, медведь, заяц, пингвин.</p>	<p>Именно так!</p> <p>Какая прекрасная кличка. Теперь именно так мы будем называть обезьяну.</p> <p>Правильно. Совершенно верно.</p> <p>Вы всё правильно назвали. Отлично!</p>

Д.: Предлагаю отправиться дальше, где нас ждет следующее животное! А сможете отгадать про него загадку?

Он огромный и усатый,
И (к тому же) полосатый.
Если встретишь, не до игр!
Потому что это - ...**(Тигр)**

Сможем ли мы придумать кличку тигру, которая будет начинаться на звук «Б»?

(В ветках лежит конверт) Дети, смотрите! Здесь ещё один конверт! Что же там? (Ещё задание) Прочитать вам его? Хм, здесь написаны незаконченные предложения. Помогите пожалуйста мне с ними разобраться. Слушайте внимательно. Если на улице ярко светит солнце, то день ... (солнечный) (При затруднении задается вопрос «какая?» («какой?»).

Предложения: Если на улице очень холодно, то день ... Если на улице шум, то улица ... Если человеку сопутствует удача, то человек ... Если у человека талант, то человек ... Если весь день идет дождь, то день ... Если корова приносит людям пользу, то корова ... Если у человека есть здоровье, то человек ...

Д.: Предлагаю перейти к следующему животному. Попробуйте догадаться кто это Серый, толстый, южный зверь...

Лишний хвостик? Ты не верь!

Он ушами мух гоняет,
Носом воду набирает. **(Слон)**

Правильно! Дети, посмотрите, сколько здесь слонов? (2) Но у них тоже нет кличек.

Придумайте пожалуйста маме слонихе кличку, которая начинается на звук «М», а маленькому слоненку на звук «Т».

Дети, как вы видите у нас тут не одно животное, а целых два. Чтобы их прокормить нужно много продуктов. Я вам буду называть один продукт, а вы подумайте и назовите большое количество этих продуктов.

Апельсин — много апельсинов; яблоко,

Верно!
Замечательная кличка!

Вы закончили все данные предложения и справились с этим очень хорошо.

Верно.

Отличные идеи!

Дети, вы такие смысленные, что справились с заданием на «УРА!»

<p><i>огурец, груша, помидор, ананас, персик, слива, капуста, банан.</i></p> <p>Д.: Но у нас осталось последнее новое животное в зоопарке. Сможете ли вы отгадать кто это?</p> <p>Это кто с длинющей шеей Здесь под солнцем рожки греет? У него спокойный нрав, Сверху вниз глядит (Жираф)!</p> <p>Это последнее новое животное в зоопарке, а значит только он остался без клички (других мы уже назвали). Сможем придумать ему кличку, начинающуюся со звука «С»?</p> <p>Смотрите! Здесь лежат разные картинки. Но это не просто картинки, это игра. Я вам буду показывать животных. Кто-то из них лишний. Попробуйте догадаться кто и объясните почему.</p> <p><i>Корова-волк-лиса-медведь. Лиса-верблюд-волк-медведь. Волк-собака-петух-еж. Обезьяна-лев-тигр-кошка. Волк-лиса-заяц-морж.</i></p> <p>Д.: Ну вот и всё, дети. Я рад был вас видеть. С вами было очень интересно. До новых встреч. Вас надо отправить обратно в группу, а для этого закрывайте глаза и произнесите волшебные слова. Раз, два, три, повернись. Снова в группе очутись!</p>	<p>Молодцы!</p> <p>Какая интересная кличка.</p> <p>Вы очень хорошо себя показали и с легкостью справились со всеми заданиями.</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p>Дети, ну как вы сходили в зоопарк? Вам понравилось там? Каких животных видели? Какие задания выполняли? Что понравилось больше всего? Я думаю, если нас пригласят еще раз в зоопарк, то мы обязательно его посетим, правда дети?</p>	<p>Вы сделали отличную работу!</p>