

## Сентябрь

### 1 неделя

#### “Детский сад”

**№1. Тема: «Детский сад — моя вторая семья».**

**Цель:** Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства, способствовать развитию воображения.

**№2. Тема «Как себя вести в группе».**

**Цель:** Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

**№3. Тема: «Для чего нужен режим дня».**

**Цель:** Формировать представление детей о режиме дня и необходимости соблюдения режимных моментов для сохранения и укрепления здоровья.

**№4. Тема: «Почему детям полезен дневной сон».**

**Цель:** Расширять знания детей с ограниченными возможностями об организме и его функциях, формировать осознанное отношение к своему здоровью.

**№5. Тема: «Мой детский сад».**

**Цель:** Подвести детей к пониманию того, что все вокруг сделано руками людей, чтобы детям в детском саду было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.

### 2 неделя

#### “Детский сад”

**№6. Тема: «Мой любимый детский сад».**

**Цель:** Формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.

**№7. Тема: «Труд помощника воспитателя».**

**Цель:** Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда. Воспитывать уважение к труду взрослых. Продолжать знакомить детей с опасными предметами в целях безопасности жизни здоровья.

**№8. Тема: «Как мы можем помочь нашей няне?».**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом помощника воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**№9. Тема: «Что делает кастелянша?».**

**Цель:** Рассказать детям о работе сотрудников детского сада – с работой кастелянши: приобретение постельного белья, полотенца, латание порванного белья и т. д.

**№10. Тема: «Труд взрослых - прачка».**

**Цель:** Формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.

### 3 неделя

#### “Я в мире человека”

**№ 11. Тема: «Что ты знаешь о себе?».**

**Цель:** Развивать у детей представления о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности (Я-это я! Я-уникальный).

**№12. Тема: «Наши имена».**

**Цель:** Уточнять представления детей о своем имени; формировать интерес к себе, к своему имени.

**№13. Тема: «Чем вы похожи, чем отличаетесь?»**

**Цель:** Закрепление представления детей о семье.

**№14. Тема: «Что такое здоровье».**

**Цель:** Продолжать работу по оздоровлению детей и созданию условий, которые помогут стать телесно и психически здоровым, радостным, счастливым; воспитывать культуру здоровья дошкольников, осознанное отношение ребенка к здоровью в жизни человека.

**№15. Тема: «Ты моя частичка»**

**Цель:** Систематизировать представления детей о частях своего тела, развивать речь, внимание, память; продолжать развивать фантазию и воображение ребенка; совершенствовать умение в построение речевого высказывания в ситуации общения.

### 4 неделя

#### “Осень”

**№16. Тема: «Осень. Что ты о ней знаешь».**

**Цель.** Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер.

**№17. Тема: «Что нам осень принесла».**

**Цель:** Расширять представления детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы).

**№18. Тема: «Осень золотая»**

**Цель:** Способствовать расширению знания детей об осени, характерных признаках.

**№19. Тема: «Осень наступила».**

**Цель:** Закреплять знания осенних изменений в природе. Формировать умения одеваться по погоде. Дать знания о том, что от переохлаждения и перегрева человек может заболеть.

**№20. Тема: «Осенние приметы».**

**Цель:** Расширять представления об осени, как о времени года, познакомить с осенними приметами («В сентябре огонь и в поле, и в избе». «Осень прикажет, а весна свое скажет».)

## Октябрь

### 1 неделя

#### “Осень”

**№21. Тема: «Что такое листопад?».**

**Цель:** Уточнить и обогатить знания о природных явлениях и объектах.

**№22. Тема: «Как к зиме готовятся животные».**

**Цель:** Уточнить представления о том, как животные готовятся к зиме; изменение окраски, заготовка припасов на зиму и т.д.

**№23. Тема: «Осень в лесах, садах и парках».**

**Цель:** Способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью: замирает сокодвижение, опадают листья с деревьев, растения увядают; температура воздуха понижается, солнце мало греет.

**№24. Тема: «У цветочной клумбы».**

**Цель:** Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).

**№25. Тема: «Чем занимаются люди осенью?»**

**Цель:** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить жизненные наблюдения детей о труде людей осенью в саду, огороде. Продолжить усвоение правил безопасной работы в саду и огороде.

## 2 неделя

### “Осень”

**№26. Тема: «Осенние витамины».**

**Цель:** Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.

**№27. Тема: «Овощи».**

**Цель:** Обобщение знаний об овощах. Расширять представления детей о месте их произрастания. О пользе овощей.

**№28. Тема: «Фрукты».**

**Цель:** Обобщение знаний об овощах. Расширять представления детей о месте их произрастания. О пользе овощей.

**№29. Тема: «Грибы».**

**Цель:** Формировать представления о растениях леса: грибах. Знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.

**№30. Тема: «Ягоды».**

**Цель:** Формировать представления о растениях леса: ягодах. Продолжать знакомить с природой родного края. Воспитывать бережное отношение к природе.

### 3 неделя

#### “Осень”

**№31. Тема: «Перелетные птицы».**

**Цель:** Расширять и систематизировать знания о перелетных птицах; учить знать представителей мира птиц (гуси, утки; грачи, ласточки, скворцы); воспитывать любовь к природе, родному краю.

**№32. Тема: «Зимующие птицы».**

**Цель:** Закрепить знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.

**№33. Тема: «Небо осенью».**

**Цель:** Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и ” тучи”.

**№34. Тема: «Вода и осадки».**

**Цель:** Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.

**№35. Тема: «Ветер».**

**Цель:** Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.

### 4 неделя

#### “Осень”

**№36. Тема: «Фрукты, овощи полезны взрослым и детям».**

**Цель:** Продолжать обогащать представления об овощах и фруктах. Уточнить и пополнить знания детей об овощах и фруктах, как продуктах питания, их пользе.

**№37. Тема: «Лес. Ягоды - грибы».**

**Цель:** Систематизировать и закрепить знания детей о грибах и лесных ягодах и об их основных признаках.

**№38. Тема: «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?»**

**Цель:** Закреплять здоровый образ жизни, умение отличать полезные продукты и опасное употребление грибов в сыром виде.

**№39. Тема: «Чудеса вокруг нас».**

**Цель:** Продолжать учить классифицировать растения и животный мир леса; упражнять детей в определении породы деревьев по внешнему виду листьев.

**№40. Тема: «Хмурая осень»**

**Цель:** Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. Уточнить название и назначение предметов одежды; конкретизировать понятия: глубоко, мелко, тонет, плавает.

## Ноябрь

### 1 неделя

#### “Мой город, моя страна”

**№41. Тема: «Наш красивый город».**

**Цель:** Познакомить детей с первичным представлением о малой родине, воспитывать любовь к родному городу. Развивать любознательность.

**№42. Тема: «Моя малая Родина - Кубань».**

**Цель:** Уточнение и закрепления знаний детей о Кубани, как своей малой Родины. Обобщить знания детей о родном крае, о том, чем славится Кубань (люди, природа, пшеница, рис, чай, сахарная свекла, виноград, фрукты, овощи, подсолнечник).

**№43. Тема: «Что отличает город от деревни».**

**Цель:** Формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.

**№44. Тема: «Что такое улица?».**

**Цель:** Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание на дома, тротуар, проезжую часть. Продолжать закреплять название улицы, на которой находится д\с; дом в котором живут дети; объяснить, как важно знать свой адрес.

**№45. Тема: «Мой дом, мой город».**

**Цель:** Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Продолжить знакомиться с родным городом.

## 2 неделя

#### “Мой город, моя страна”

**№46. Тема: «Каков он – русский народ».**

**Цель:** Расширять представление об обычаях русского народа.

**№47. Тема: «Русские народные праздники».**

**Цель:** Расширять представление детей о народных традициях русского народа.

**№48. Тема: «Праздники».**

**Цель:** Формировать представление о государственных праздниках.

**№49. Тема: «Наша страна Россия».**

**Цель:** Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

**№50. Тема: «Моя родина».**

**Цель:** Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.

### 3 неделя

#### “Мой город, моя страна”

**№51. Тема:** «Люблю березку русскую».

**Цель:** Расширить знания детей о русской красавице – березе. Познакомить детей с красивыми стихами о березе. Расширить знания детей об обычаях и традициях русского народа.

**№52. Тема:** «Знакомство с русской народным промыслом».

**Цель:** Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

**№53. Тема:** «Знаменитости»

**Цель:** Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.

**№54. Тема:** «Мой город».

**Цель:** Продолжать закреплять название родного города, знакомить с его достопримечательностями.

**№55. Тема:** «Мы живем в России»

**Цель:** Продолжать формировать знания детей о России и о родном крае; закрепить и обобщить знания о родном городе и о его основных достопримечательностях, продолжать знакомство с историей города названиями улиц, памятников архитектуры.

### 4 неделя

#### “Транспорт. Професии”

**№56. Тема:** «Транспорт моего города».

**Цель:** Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**№57. Тема:** «Наземный транспорт».

**Цель:** Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.

**№58. Тема:** «Водный транспорт».

**Цель:** Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.

**№59. Тема:** «Воздушный транспорт».

**Цель:** Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.

**№60. Тема:** «Машины – помощники».

**Цель:** Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.

## Декабрь

### 1 неделя

#### “Транспорт. Професии”

**№61. Тема: «Зачем человеку машина».**

**Цель:** Совершенствовать знания детей о необходимости машин в жизни человека.

**№62. Тема: «Путь от лошади к машине».**

**Цель:** Рассказать о развитии автомобиля.

**№63. Тема: «Школа пешехода».**

**Цель:** Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.

**№64. Тема: «Берегись автомобиля»**

**Цель:** Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

**№65. Тема: «Правила поведения в транспорте»**

**Цель:** Закрепить знания детей о правилах поведения в транспорте.

### 2 неделя

#### “Транспорт. Професии”

**№ 66. Тема: «Что такое профессии?»**

**Цель:** Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.

**№67. Тема: «Все профессии важны»**

**Цель:** Расширять представления о профессиях связанных с транспортом.

**№68. Тема: «Ребенок и взрослые»**

**Цель:** Углублять представления о людях : понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.

**№69. Тема: «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?»**

**Цель:** Развивать речь детей.

**№70. Тема: «Как трудятся наши родители»**

**Цель:** Закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта.

### 3 неделя

#### “Новогодний праздник”

**№71. Тема: «Здравствуй Зимушка - Зима»**

**Цель:** Уточнить характерные приметы наступившей зимы (замёрзли лужи, озёра; морозно; дует холодный ветер, все деревья голые; люди одели тёплую одежду, развивать интерес к природе, связную речь.

**№72. Тема: «Кому зимой хорошо»**

**Цель:** Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.

**№73. Тема: «Новый год детям радость принесет»**

**Цель:** Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

**№74. Тема: «Как вести себя на празднике»**

**Цель:** закрепить правила поведения на утреннике: внимательно слушать и не вмешиваться в выступления товарищей, спокойно выполнять предложения ведущих - формировать культуру поведения.

**№75. «Скоро, скоро, Новый год!»**

**Цель:** Расширять знания детей об обычае наряжать елку игрушками. Познакомить с символами разных годов, китайским календарем.

### 4 неделя

#### “Новогодний праздник”

**№76. Тема: «Как ходят в гости»**

**Цель:** Закреплять правила вежливого поведения. Вызвать интерес к семейным традициям празднования Нового года.

**№77. Тема: «Узоры на стекле»**

**Цель:** Развивать творческие способности, воображение.

**№78. «Подарки дедушки Мороза»**

**Цель:** вызвать желание рассказать о новогодних чудесах, поддерживать веру детей в сказку, Деда Мороза, волшебные превращения.

**№79. «Как отмечают Новый год в других странах»**

**Цель:** Расширять знания детей о различных способах поздравлений. Познакомить с обычаями празднования Нового года в других странах.

**№80. «Новый год у ворот!»**

**Цель:** Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.