

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»

(полное наименование образовательной организации)

МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 127»

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

На заседании Совета Организации
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №127»
протокол от 31.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад №127»
_____ Е.В.Середа
01.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Центр – детский сад № 127 «Мозаика»
за 2024 год

г.Краснодар

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	7
1.3.	Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией	16
1.4.	Оценка кадрового обеспечения	17
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.6.	Оценка материально-технической базы	25
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	29
ОБЩИЙ ВЫВОД		31

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326);

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462".

✓ приказ заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» от 27.02.2025 № 50-ОД ««О проведении самообследования деятельности МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» за 2024 год».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены согласно приказу заведующего МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №127 » от 27.02.2025 № 50-ОД «О проведении процедуры самообследования в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №127 за 2024 год»

Цель самообследования: обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 127 «Мозаика» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127»)
Руководитель	Середа Елена Владимировна
Адрес организации	350087, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Евгении Жигуленко, 23.
Телефон, факс	(861) 992-57-39
Адрес электронной почты	detsad127@kubannet.ru

Адрес сайта	https://ds127.centerstart.ru
Режим и график работы	Понедельник - пятница с 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар Организационно-правовая форма: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение.
Дата создания	Автономное учреждение создано в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 23.01.2020 №389 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №172».
Устав	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № от 14.07.2020 г. № 2610 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №127 «Мозаика», Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № от 05.10.2021 г. № 4476 «О внесении изменения в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.07.2020 №2610 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №127 «Мозаика»,
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № 10075, от 23.08.2021г. (Приказ №2714 от 23.08.2021)
Организация, выдавшая лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» (далее МАДОУ) находится на ул. им. Евгении Жигуленко, 23. Отдельно стоящее здание расположено на обособленном земельном участке, во внутридомовой зоне и строительством новых домов, сеть магазинов розничной торговли промышленными и продовольственными товарами, аптеки.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Общая площадь здания 4022,00 кв. м, из них площадь помещений для учебно-воспитательных целей 2168,9 кв. м. Общая площадь земельного участка – 10574 кв.м.

Территория детского сада огорожена забором, оборудована наружным электрическим освещением, установлены скамейки и наглядные стенды, разбиты цветочные клумбы, высажены туи и голубые ели. На территории расположены прогулочные участки верандами и малыми архитектурными формами, спортивная площадка с воротами для игр в футбол, спортивная площадка с баскетбольным щитом, спортивный комплекс.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей МАДОУ является группа. Группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям ГБУ «ЦДиК» КК ПМПК.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МАДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

Федеральные акты:

✓ федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),

✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования",

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",

✓ письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

✓ постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ

✓ устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 127 «Мозаика»;

✓ договоры между МАДОУ и родителями (законными представителями);

✓ трудовые договоры администрации МАДОУ с работниками;

✓ штатное расписание;

✓ должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ;

✓ коллективный договор МАДОУ;

✓ правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ;

✓ кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МАДОУ;

✓ правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ;

✓ порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;

✓ порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного

конфликта;

- ✓ программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- ✓ акты готовности МАДОУ к новому учебному году;
- ✓ положения;
- ✓ приказы заведующего МАДОУ.

***Локальные акты в части содержания образования,
организации образовательного процесса***

- ✓ приказы по МАДОУ;
- ✓ программа развития;
- ✓ образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО);
- ✓ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО);
- ✓ годовой план МАДОУ;
- ✓ рабочие программы педагогов, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Вывод. Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);

✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,

✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые утверждены педагогическим советом (протокол от 31.08.2024 № 1) и составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО и ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа, разработанные на основе Федеральной образовательной программы и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлены с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

Количество и виды групп	Всего групп: 42, из них: ✓ группы раннего возраста (2-3 лет) – 4 ✓ группы общеразвивающей направленности (3-7 лет) – 31; ✓ группы компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет) – 5 ✓ группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста 4-часового пребывания (2-3 лет) – 1; ✓ группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста 4-часового пребывания (4-5 лет) – 1
Численность воспитанников	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 657 человек, в том числе: ✓ в режиме полного дня – 640 чел. ✓ в режиме кратковременного пребывания – 17 чел. ✓ общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 90 чел. ✓ общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 567 чел. ✓ дети - инвалиды – 15 чел.

Варианты режимов пребывания воспитанников в МАДОУ	✓ 12 - часовое пребывание (с 07.00 до 19.00) ✓ 4 - часовое пребывание (с 08.00 до 12.00)
---	---

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа МАДОУ ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- ✓ Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса.
- ✓ Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования.
- ✓ ГБУК «Краснодарская краевая библиотека имени братьев Игнатовых» (соглашение о сотрудничестве)
- ✓ Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие воспитанников.

Для развития художественно-эстетических способностей имеется музыкальный зал, для физического развития воспитанников, укрепления и сохранения их здоровья оборудован физкультурный зал.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в соревнованиях и

конкурсах разного уровня.

Осуществляемая в ДОО воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Педагоги используют такие методы работы с родителями, как родительские собрания, круглые столы, совместные мероприятия, мастер-классы, консультации и др. Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности, в оказании помощи по благоустройству ДОО, созданию комфортной образовательной среды.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МАДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Результативность воспитательной системы ДОО выражается в проявлении родителями чувства причастности к жизни сада, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников. Воспитатели обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями правильно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Программа развития ДОО

В учреждении реализуется Программа развития на 2021-2025

Целью Программы является организация единого образовательного пространства посредством создания эффективных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации поставленной цели на программу возложено исполнение следующих задач:

1. Формирование стабильного педагогического коллектива, повышение квалификации педагогов.
2. Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОО и семьи с

учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

3.Повысить эффективность и расширить диапазон использования средств ИКТ, предметно-пространственной развивающей среды и современного оборудования.

Вывод: Анализ реализации Программы развития за 2024 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плану данного этапа.

Реализация мероприятий Программы развития позволила создать новые механизмы совершенствования ДОО, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, организации единого образовательного пространства посредством создания эффективных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОО является здоровье детей.

В дошкольном учреждении имеется специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинский блок оснащён необходимым медицинским инструментарием, в котором осуществляется медицинское обслуживание воспитанников.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

В 2024 году согласно годовому плану работы ДОО были проведены различные мероприятия, направленные на сохранение и укреплением здоровья воспитанников. Спортивные праздники и развлечения: «Путешествие в страну Здоровья»; «День здоровья»; «Веселые старты», консультации для родителей и педагогов «Кишечные инфекции»; «Азбука правильного питания»; «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

С целью соблюдения санитарно-гигиенического режима в д/с регулярно проводились: генеральные уборки, проветривание, влажная уборка, кварцевание. Ведётся постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДООУ, питанием.

Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание детей детского сада обеспечивается медицинскими работниками муниципального учреждения здравоохранения в соответствии с договором с ГБУЗ ГП № 13 города Краснодара на оказание услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников от 17 января 2022 года (срок действия договора с до 17.01.2027 г.) Выписка из реестра лицензий – от 09.08.2019 № Л041-01126-23/00333575 Медицинское обслуживание воспитанников включает в
--------------------------	---

	себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулиндиагностику), профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. Медицинский персонал несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативных документов и осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой детской поликлиники № 13. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: ✓ процедурный кабинет, ✓ кабинет медсестры. ✓ санузел Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий обязательно проводится мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников (что очень важно для своевременного выявления отклонений). Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение организовано их индивидуальное медико–педагогическое обслуживание с учётом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.
Питание в детском саду	Администрация детского сада совместно с комиссией по питанию осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей ✓ Завтрак ✓ Второй завтрак (согласно меню)

	✓ Обед ✓ Уплотнённый полдник При составлении меню-требования ответственный за питание руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение с января 2024 по декабрь 2024 год и предписаний Роспотребнадзора.
Вывод	Организация питания воспитанников соответствует установленным требованиям и соблюдению СанПиН

Вывод: В ДОО в течение года строилась система работы по оздоровлению детей, с учётом их возрастных и психологических особенностей, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. В связи с проведенной работой средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составило –5,1 дней.

Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений в декабре 2024г. было проведено анонимное анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО». Анализ анкет для родителей показал, что 96% опрошенных родителей удовлетворены более чем на 97% работой МАДОУ по всем направлениям развития детей. Многие педагоги получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, хорошую организацию обучения и воспитания детей. Об этом свидетельствуют анкеты, устные беседы с родителями. Родители (законные представители) довольны организацией воспитательно-образовательного процесса, общением педагогов с детьми, разнообразием развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения

удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению. Необходимо учесть выявленные недостатки, наиболее полно и детально изучить потребности родителей, обобщить предложения по улучшению работы, вынести их на дополнительное обсуждение и внедрять в практику работы Учреждения.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с нормативными документами, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Анализ дошкольного образования	В период с января 2024 по декабрь 2024 год основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества по педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО. Одним из направлений реализации ФГОС ДО периода с января 2024 по декабрь 2024 год в МАДОУ было преобразование РППС ДО и выстраивание взаимодействия педагогов и воспитанников в данной среде в соответствии с требованиями стандарта. Для успешного решения данной задачи в МАДОУ были проведены различные методические мероприятия теоретической и практической направленности. Продолжая решать задачи по развитию речевой активности детей и обогащение социального опыта ребенка в процессе освоения образовательных областей средствами проектно-исследовательской деятельности была проведена тематическая проверка «Развитие речи в дошкольной организации», в результате которой отмечена положительная работа педагогов при планировании и реализации тематического модуля «Развитие речи». В каждой группе на основании положения о проведении конкурса «На лучший речевой центр» были созданы речевые центры. Воспитатели проявили свои таланты не только в оформлении, но создали картотеки, различные
--------------------------------------	---

	виды театра, дидактические игры и лепбуки. В неделе открытых показов, каждый воспитатель показал свою изюминку в проведении занятий. Анализ просмотренных занятий позволил выявить уровень сформированности развития речи детей и методические трудности педагогов. Были проведены ряд семинаров по данной теме, а также педагоги подготовили мини-видео отчеты, в которых пытались поделиться опытом. Все отчеты были обсуждены, даны рекомендации педагогам для планирования индивидуальной работы с детьми
Состояние дополнительного образования	С 01.10.2024 года на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 22.03.2022 №1118 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №127 «Мозаика» были открыты платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» на 2024-2025 год по направлениям: 1. Обучение по программе «Шахматная страна» (5-6 лет) 2. Обучение по программе «Шахматная страна» (6-7 лет) 3. Обучение по программе «АБВГДейка» (5-6 лет) 4. Обучение по программе «АБВГДейка» (6 -7лет) 5. Обучение по программе «Мы мультипликаторы» (6-7 лет) 6. Обучение по программе «Английский язык для детей» (6-7 лет) 7. Обучение по программе «Волшебные ладошки» (5-6 лет) 8. Обучение по программе «Мир театра» (5-6 лет) Всего – 32 группы с общим количеством детей – 268 человек

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО по реализации ОП ДО, АОП ДО и поставленных задач на 2024 год имела качественный результат, достигнутый всеми участниками образовательных отношений. Образовательная деятельность строилась в рамках нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность. Созданы благоприятные условия для развития воспитанников, с учётом их возрастных и индивидуальных потребностей.

В ходе реализации образовательной деятельности, у воспитанников сформированы целевые ориентиры, отмечается динамика освоения содержания образовательных областей. Образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Совет ДОУ, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ДОО создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) детей, посещающих детский сад, в рамках работы Совета родителей обеспечивают постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Постоянно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов – приказов и инструкций. Распределены обязанности между сотрудниками ДОО. В наличии нормативно – правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса.

Модель управления, принятая в ДОО определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей; соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев; оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения.

В МАДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация. Основными целями профсоюза является представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Главным фактором членства в профсоюзе является работа профсоюзной организации детского сада по защите социально-трудовых и профессиональных интересов членов профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Вся работа профсоюзного комитета проводится в тесном сотрудничестве с

администрацией дошкольного учреждения, так, как взаимопонимание и взаимоподдержка определяет стиль новых современных взаимоотношений партнёрства между руководителем и профсоюзным активом.

Необходимо отметить, что созданная в детском саду структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образования в целом, дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Вывод: Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации, коллектива, родителей, оперативного решения поставленных задач. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Деятельность МАДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал, согласно штатному расписанию.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектованность МАДОУ педагогическими кадрами	Общее количество	74 чел.
	Старший воспитатель	2 чел.
	Педагог-психолог	4 чел.
	Учитель-логопед	4 чел.
	Воспитатель	57 чел.
	Музыкальный руководитель	3 чел.
	Инструктор по физкультуре	4 чел.
Образовательный уровень педагогического коллектива	Численный состав	74 чел.
	Высшее, из них – с педагогическим, %	49 чел. / 66% 49 чел. / 66%
	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	25 чел. / 34% 25 чел. / 34%
Уровень квалификации педагогического	Общее количество	74 чел.
	Высшая категория, %	14 чел. / 19%
	Первая категория, %	21 чел. / 28%

коллектива		
Стажевые показатели педагогического коллектива	До 5 лет, %	8 чел. /13%
	Свыше 20 и более лет	22 чел./ 30%
Возрастные показатели педагогического коллектива	До 30 лет, %	23 чел. / 31%
	От 50 и выше лет, %	9 чел. / 12%
Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
Профессиональный уровень кадров	100% повысили профессиональный уровень через прохождение курсов по повышению квалификации или переподготовки.	
Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	✓ 4 воспитателя и 1 младший воспитатель обучаются в педагогических учреждениях. ✓ 1 воспитатель имеет отраслевую награду «Почетный работник образования» ✓ 2 воспитателя имеют звание «Ветеран труда» ✓ 2 чел. имеют Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края. ✓ 9 чел – имеют Почетную грамоту департамента образования администрации МО г.Краснодар	
Работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов)	Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии с «Положением о наставничестве». Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым специалистом целей и задач. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового персонального контроля.	
Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность	Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану, педагоги МАДОУ проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель МАДОУ прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО – 100%	
Укомплектованность МАДОУ кадрами	Штат педагогических работников укомплектован в соответствии со штатным расписанием	
Потребность в кадрах	Вакансий имеются – воспитатели, младшие воспитатели, обслуживающий персонал	

Формы повышения профессионального мастерства	Работа в МАДОУ в течение периода с января 2024 года по декабрь 2024 года была направлена на реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. С этой целью в МАДОУ были организованы мероприятия: ✓ Мастер-классы, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические часы Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, введению в работу новых инновационных технологий и методик способствует участие педагогов в работе городских методических объединений, конкурсах различного уровня.
Порядок установления заработной платы работников МАДОУ	Ставки заработной платы (должностные оклады) педагогических работников учреждения устанавливаются в соответствии Положению об оплате труда работников МАДОУ. Устанавливаются стимулирующие и компенсационные выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы.
Выводы	В МАДОУ штат педагогических работников укомплектован. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения дошкольного образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МАДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ОП ДО и АОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет. Периодически оформляются тематические выставки и стенды. В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых. Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МАДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах и рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, картотек, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2024 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Система методической работы МАДОУ	Методическая работа в МАДОУ в течение периода с января 2024 года по декабрь 2024 года была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно- речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность. Методическая работа в МАДОУ ведется по нескольким основным направлениям: ✓ Аналитическая деятельность. ✓ Информационная деятельность. ✓ Организационно-методическая деятельность. ✓ Консультационная деятельность ✓ Инновационная деятельность. Все формы методической работы в МАДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм», «поделись опытом», «найди новинку»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Была приобретена методическая
--	---

	литература и пособия для проведения прогулок. Педагоги МАДОУ участвовали в дистанционных мероприятиях различного уровня: международные, всероссийские и региональные конференции, фестивали, а также занятия городской Школы совершенствования педагогического мастерства воспитателей ДОУ, МОП, августовские совещания, заседания городских методических объединений. Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам ФОП ДО и ФАОП ДО, были организованы и проведены семинары, мастер-классы. В августе 2024 года все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации по теме «Специальные программы родительского просвещения, направленные на информирование семьи об особенностях ДО в современном едином образовательном пространстве РФ» в количестве 72 часов.
Инновационная работа	Инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Сенсорная интеграция» (Приказ АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» Федерального института современного образования» от 01.02.2022 №4/ФИСО-22 с пролонгацией договора от 10.06.2024 года)
	Инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Взаимодействие с семьей при реализации STEM-образования» (Приказ АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» Федерального института современного образования» от 01.02.2022 №4/ФИСО-22и с пролонгацией договора от 10.06.2024 года)
	Инновационная площадка по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «ENGLISH THROUGH FNIMATION»: развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами анимационного творчества» (Приказ АО «ЭЛТИ - КУДИЦ» Федерального института

	современного образования» от 01.02.2022 №4/ФИСО-22 с пролонгацией договора от 10.06.2024 года) Опорная площадка по направлению деятельности «Реализация ФГОС ДО по образовательной области «Организация коррекционной работы» (Приказ МКУУ МО г.Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» от 09.09.2024 № 264-П)
Сетевое взаимодействие	С 01.09.2024 в МАДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад № 127» были изданы приказы «О создании и функционировании на базе МАДОУ МО г. Краснодар сетевого взаимодействия» и «О создании рабочей группы по реализации мероприятий сетевого взаимодействия и утверждении плана работы», а также заключены договора на сетевое и стажировочное взаимодействие с различными дошкольными учреждениями г. Краснодара, Краснодарского края и России (всего заключено и перезаклучено 22 договора)
Модель взаимодействия МАДОУ с социумом	Образовательные учреждения ✓ ИРО КК - «Краснодарский краевой институт развития образования»; ✓ МКУ КМНЦ - «Краснодарский научно-методический центр» (отдел анализа и поддержки дошкольного образования); ✓ МКУ Краснодарский методический центр информационно- коммуникационных технологий «СТАРТ»; ✓ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (соглашение о сотрудничестве); ✓ АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» (договор о практической подготовке обучающихся); ✓ ИП Шмыр А.С. «Учебно-методический центр» город Калининград; (соглашение о сотрудничестве); ✓ ГБУК «Краснодарская краевая библиотека имени братьев Игнатовых» (соглашение о сотрудничестве). ✓ Детские сады города Краснодара; ✓ Ассоциация Центр физического развития «Атлет» ✓ РОО спортивный клуб «Смена»

Участие педагогов МАДОУ в различных мероприятиях

✓ Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт», 2024г.

✓ III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт и новации», 2024г.;

✓ Форум «Взаимодействие специалистов ДОО с родителями, воспитывающих ребенка с ОВЗ в рамках коррекционной работы», г. Краснодар 8 июля 2024

✓ Муниципальный творческий конкурс «Наш родной Казачий Край» (январь 2024) – 2 лауреата

✓ Краевой конкурс «Педагог-психолог Кубани» (январь 2024) – участник

✓ Всероссийский конкурс муниципальный этап «Я – исследователь – 2024» (февраль 2024) - 4 лауреата

✓ Муниципальный конкурс «Педагогические весны» (апрель 2024) – 1 победитель

✓ Международный фестиваль технического творчества «Бал роботов» (июль 2024) – победитель

✓ Международный фестиваль авторской детской мультипликации «Я – творю мир» (июль 2024) – 1 победитель, 6 призеров, 11 лауреатов.

Вывод: Учебно-методические условия для реализации ОП ДО и АОП ДО детей с ТНР созданы в полном объеме. МАДОУ обеспечен полным учебно-методическим комплектом к реализуемым программам, как для работы с детьми, так и пособиями для педагогов, в том числе имеются учебно-наглядные пособия и электронные образовательные ресурсы. Библиотеки пополняются методической литературой, детскими книгами, материалами для работы с родителями. У педагогов МАДОУ имеется доступ к электронным информационным ресурсам.

Подводя итоги работы методической службы МАДОУ за 2024 год, можно сделать вывод, что воспитатели научились работать и повышать свой уровень квалификации. Педагоги проявляли активность в разработке новых педагогических технологий, методов и приемов, транслируют свой опыт работы на различных уровнях, публикуют свои разработки. Слабым звеном работы методической службы стала недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Планируя работу на следующий год, необходимо учесть эти недостатки и активизировать работу в этих направлениях.

1.6. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние и использование материально-технической базы	Здания детского сада – нежилые, 2х этажное кирпичное строения. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4022,2 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной
--	---

	деятельности благоустроены следующие помещения: 13 групповых комнат, 13 спален, 1 музыкальный и 1 физкультурный зал, 1 методический кабинет, 1 пищеблока, 1 медицинский блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), 1 прачечная, 2 кабинета педагога-психолога, 3 кабинета учителя-логопеда Технические средства обучения: ✓ Компьютер – 24 (подключен к сети Интернет 10), ✓ Принтер – 8, ✓ Сканер – 8, ✓ Ксерокс – 8, ✓ Музыкальный центр – 2, ✓ Проектор с экраном – 2 ✓ Интерактивная доска - 7
Кабинеты и холлы	Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей. Холлы: Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Аттестация», «Инновация», «Безопасность», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Учитель-логопед», «Символика», « Наш Профсоюз», «Пожарная охрана». Спортивный зал: скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули. Кабинеты педагога-психолога: детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель, развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая. Кабинеты учителя-логопеда: зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно,

	компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы. Кастелянная: электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол. Пищеблок: электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, посуда кухонная. Методический кабинет укомплектован: - демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по образовательным областям, дидактическими играми и пособиями; - справочной, психолого-педагогической литературой; - познавательной литературой; - детской художественной литературой. Детский сад имеет доступ к интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной организационной техникой: компьютерами, многофункциональными устройствами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками.
Соблюдение в МАДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	В МАДОУ установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежедневно проводится контроль за исправностью КТС с записью в соответствующем журнале. Приказом заведующего назначен ответственный за пожарную безопасность, добровольную пожарную дружину и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся

	тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности в МАДОУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.
Состояние территории МАДОУ	Земельный участок общей площадью 10574 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 13 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудованы 2 спортивные площадки, имеется футбольное поле. Посажены деревья и разбиты цветники.
Финансово-хозяйственная деятельность дошкольного образовательного учреждения	На сайте МБДОУ можно ознакомиться с документами: План финансово - хозяйственной деятельности на 2024 год Муниципальное задание на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов Отчёт о выполнении муниципального задания за 2024 год

Выводы: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: пополнять методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, пополнять игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании «Закона об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработано Положение об инспекционно - контрольной деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, контроль состояния здоровья детей.

Контроль в МАДОУ начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- ✓ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✓ воспитательно-образовательный процесс,
- ✓ взаимодействие с социумом,
- ✓ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

- ✓ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✓ питание детей,
- ✓ техника безопасности и охрана труда работников жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете учреждения МАДОУ.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МАДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- ✓ Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- ✓ Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- ✓ Провести анализ организации питания в МАДОУ.
- ✓ Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Оценить учебно-материальное обеспечение.

Вывод: Организация контрольной деятельности в МАДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления МАДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка –
детский сад № 127 «Мозаика», подлежащего самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	1. Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	657 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	640 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	90 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	567 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	763 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	640 человек/97 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47 человек/7,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	47 человек/7,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47 человек/7,1 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 человек/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	49 человек/66 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек/34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/47 %
1.8.1	Высшая	14 человек/19 %
1.8.2	Первая	21 человек/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	74 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	8 человек/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 человек/12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	74 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	74 человека/ 657человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	2. Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	93,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЙ ВЫВОД:

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 127» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №127 «Мозаика» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям:

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН» 1.2.3685-21);
- ✓ Содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Подводя итоги работы коллектива за 2024 год можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 127» занимает активную жизненную позицию, стараются участвовать в конкурсах с воспитанниками, организовывать различные мероприятия с родителями. В учреждении осуществляется планомерная, целенаправленная и системная работа по воспитанию и развитию детей, через различные виды деятельности. Данная работа позволяет добиться хороших результатов по дальнейшему внедрению ФГОС ДО в педагогический процесс и использование различных технологий и инноваций.

Сделав анализ успехов, недостатков работы по основным задачам деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год, педагогический коллектив принял решение продолжить системную работу по заданным направлениям деятельности в инновационной работе ДОО.

Заведующий
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад №127»

Е.В.Середа